

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Національний авіаційний університет |
| Освітня програма | 24314 Митна та біржова справа |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 183 |
| Повна назва ЗВО | Національний авіаційний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 01132330 |
| ПІБ керівника ЗВО | Луцький Максим Георгійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.nau.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 24314 |
| Назва ОП | Митна та біржова справа |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст» |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Факультет економіки та бізнес-адміністрування, кафедра економіки та бізнес-технологій |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра української мови та культури; кафедра авіаційної психології; кафедра іноземної філології; кафедра історії та документознавства; кафедра фізичної культури та спортивної підготовки; кафедра філософії; кафедра вищої математики; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра економіки повітряного транспорту; кафедра маркетингу; кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки; кафедра фінансів, обліку та оподаткування; кафедра логістики. |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 03058, Київ, просп. Гузара Любомира , 1 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 390635 |
| ПІБ гаранта ОП | Чумак Оксана Володимирівна |
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри (1 ставка) |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | oksana.chumak@npp.nau.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(098)-857-21-78 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(098)-480-45-28 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 4 р. 6 міс. |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Від 2016 року в НАУ було розпочато навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266). Кафедра економіки та бізнес-технологій за даною спеціальністю є випусковою. Підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП «Митна та біржова справа» кафедра розпочала з 2018 року, попередньо здійснивши аналіз динаміки показників вітчизняного ринку праці й побудувавши прогностичні орієнтири, зокрема, провівши анкетування абітурієнтів. Враховуючи специфіку НАУ і той факт, що повітряний транспорт у всьому світі перевозить значні обсяги вантажів та велику кількість пасажирів, що потребують митного оформлення і контролю, зокрема, й на базі інфраструктурних об'єктів авіаційної галузі, було підтверджено актуалізацію даної програми при започаткуванні її в університеті. На початкових етапах розробки програми до її формування й рецензування долучались провідні викладачі кафедри, фахівці з практики, потенційні роботодавці, здобувачі вищої освіти економічних та технічних спеціальностей, які мали зацікавленість в отриманні відповідних компетентностей. ОП була затверджена протоколом засідання Вченої ради НАУ №3 від 18.04.2018 року, інформація про наявну ОП внесена до Правил прийому НАУ, у цьому ж році було оголошено про прийом та здійснено перший набір здобувачів освіти. У 2018 році розроблено ОП «Митна та біржова справа» як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю (протокол №1 науково-методичного семінару кафедри економіки та бізнес-технологій від 12.02.2018) розроблено та затверджено спільний для усіх ОП кафедри навчальний план НБ-6-076/18 спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», «Підприємництво та бізнес-технології» й «Митна та біржова справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (у відповідності до норм Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII). Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (уведено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 13.11.2018 р.), отриманих результатів проведеного анкетування здобувачів вищої освіти та обговорень програми з роботодавцями, було затверджено ОПП «Митна та біржова справа» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол засідання методичної ради кафедри економіки та бізнес-технологій №2 від 18.03. 2019 р.). Нову ОПП затверджено Вченою Радою НАУ (протокол №3 від 20.03.2019 року) та введено в дію Наказом ректора № 139/од. від 22.03.2019 року, на основі якого приведено у відповідність до затвердженого Стандарту Вищої освіти, оновлену ОПП та затверджено 25.04.2019 ректором НАУ спільний навчальний план НБ-6-076/19 спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», «Підприємництво та бізнес-технології» та «Митна та біржова справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який було розділено за кожною ОП, доповнено та відкориговано у 2020 році відповідно до внесенням змін до ОПП. У 2021 році, враховуючи положення Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року (<https://cutt.ly/O98drpna>), результати проведених зі стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти спільних заходів щодо перегляду даної ОП, було уточнено зміст та наповнення ОП освітніми компонентами, які сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері митної і біржової справи. ОП «Митна та біржова справа», було перезатверджено протоколом засідання Вченої ради НАУ №3 від 24.03.2021 року та введено в дію Наказом ректора № 156/од. від 23 березня 2021 року. Наказом ректора НАУ №557/од від 20.10.2021 р. гарантом освітньої програми було призначено завідувача кафедри економіки та бізнес-технологій, д.е.н., доцента Оксану Чумак. У групу розробників останньої редакції ОП увійшли провідні фахівці споріднених галузей: радник Асоціації митних брокерів України – Іванченко Е.П. та менеджер з питань фіскального регулювання ПрАТ «Філіп Моріс Україна» – к.е.н. Поляков М.Й., представниця здобувачів вищої освіти денної форми навчання – Мелайх Олександра. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні рецензії зовнішніх стейкхолдерів галузі: директора Української універсальної біржі, директора ТОВ "Конто ЮА Сервіс", директора асоціації "Біржові та електронні майданчики", радника Асоціації митних брокерів України, директора ПП "УкрГоспТовари", директора ТОВ "Плитторгосервіс" та директора НВО "Поверхность МД". Чинна редакція ОПП «Митна та біржова справа» містить зміни на підставі результатів перегляду освітньої програми (протокол засідання кафедри №6 від 12.05.2022 р.) відповідно до наказу ректора 31.08.2022 р. № 256/од. Ключовими перевагами даної ОП є: в частині митної діяльності – наявний її вектор у бік здійснення підприємницької діяльності, зокрема, підготовка й оформлення операцій зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур та здійснення митно-брокерської діяльності, що забезпечує викладання таких ОК як: 27 «ЗЕД підприємницьких структур», 30 «Митний контроль та митне оформлення», 33 «Управління підприємницькою діяльністю», 44 «Експертиза в митній справі»; в частині біржової діяльності – практико-орієнтовані підходи щодо реалізації біржової торгівлі та біржових операцій, оцінювання вартості біржових товарів при викладанні такі ОК: 22 «Біржова діяльність», 31 «Організація біржової торгівлі», 37 «Біржовий ринок». Інноваційність в ОП реалізується передусім через такі ОК: 34 «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 43 «Біржова електронна торгівля». Специфіка авіаційної галузі у освітньо-професійній програмі розкривається у ФК 9, 12, 13 і ПРН 22 і 23.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір | Обсяг набору на ОП у відповідно | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|---------------------------------|--|------------------------|
| | | | | |

| | здобувачів відповідного року навчання | му навчальному році | ОД | З | ОД | З |
|--------|---------------------------------------|---------------------|----|----|----|---|
| 1 курс | 2022 - 2023 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 51 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2020 - 2021 | 38 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | 34 | 33 | 15 | 0 | 0 |
| 5 курс | 2018 - 2019 | 0 | | 0 | | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 9495 Підприємницька діяльність в авіації 24314 Митна та біржова справа 24315 Підприємництво та бізнес-технології 30394 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| другий (магістерський) рівень | 8094 Підприємницька діяльність в авіації 24566 Підприємництво та бізнес-технології |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 272471 | 162028 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 272471 | 162028 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 3274 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма | <i>ОПП_МБС_2022.pdf</i> | 4Yzg8rP7dRoG8yPamNeMRD1wJ4NnoraeCUteUD56i4U = |
| Навчальний план за ОП | <i>НБ-6-076-3_21_22.pdf</i> | X+shouJsDPzK5k2swf/z+ALYGaojFkR8DQjoXdMz61k= = |
| Навчальний план за ОП | <i>НБ-6-076-3з_21_22.pdf</i> | 8pmREzQ8nUDgPac2Xx6DH09G/3uQDjun1+x84bHgex 0= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_МБС_АМБУ.pdf</i> | t7Vm4qIbtIRzdCEPeFjeumBa8zQOZIC6rgcir9fKmnE= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_МБС_КонтоЮА.pdf</i> | 3/jUT+XzDuOdoaX1gJjYzkVSIVNNJvoDo9sL+EoWYW8 = = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_МБС_Плутторгсервіс.pdf</i> | E5WUzCxDxslHtLeLiOlDLv7h5xEPZVXvWU3In2aI+Ew = = |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_МБС_УУБ.PDF</i> | W6RO5sLwdme/hWjmvwLqfgNQGdftrMPJtXQwlbTcISO = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_МБС_Бірж_та_електр_майд.pdf</i> | mVoCXyB7oF0zStiKsDT2F38w7ZaXMoobt7zSyhPrCkQ= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Митна та біржова справа» є підготовка висококваліфікованих фахівців для сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних вирішувати практичні проблеми й складні спеціалізовані задачі щодо організації і здійснення бізнес-процесів, митної діяльності підприємств й біржової діяльності. Навчання зорієнтовано на опанування освітніх компонент з товарознавства, технічного регулювання, нормативно-правового регулювання економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур, використання норм митного права для здійснення митного контролю, оформлення та забезпечення митної безпеки, виконання операцій на товарних біржах, з боку суб'єктів господарювання, у тому числі авіаційної галузі. Адаже у ОПП інших провідних ЗВО, зроблено акцент переважно, на підготовку фахівців для ДМСУ або сфери експертизи товарів у митних цілях, фахівців фінансового, зокрема фондового ринку. Програма базується на підготовці фахівців, які здатні інноваційно мислити та обирати й використовувати інструментарій для прийняття і виконання обґрунтованих рішень в митній та брокерській діяльності підприємницьких, торговельних й біржових структур, дозволяє оволодіти фаховими компетентностями, зокрема у авіаційній галузі, відповідно до вимог ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Митна та біржова справа» передбачають виконання загальної мети та ключових завдань «Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року» (<https://cutt.ly/VRb4Qgg>), у якій пріоритетним визначено співробітництво із бізнесом, промисловістю та суспільством. Мета ОП концептуально узгоджується із Стратегією університету через якісне поєднання експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та практичних навичок, які є важливими за умов динамічного та мінливого бізнес-середовища. Доктрина розвитку Національного авіаційного університету на 2015-2024 роки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/bdplh>) є тим документом, де визначено також стратегічні напрямки діяльності та цінності університету, у відповідності до яких забезпечується якісна реалізація ОП, зокрема, для забезпечення ефективного функціонування та розвитку бізнес-структур в авіації та інших галузях економіки України. Підготовка здобувачів освіти за ОП здійснюється згідно із визначеними у Контексті НАУ від 08.01.2019 (<http://surl.li/esdfm>) сильними і врахуванням слабких сторін, окресленими можливостями та ймовірними загрозами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та ПРН ОП з боку здобувачів освіти здійснювались такі заходи. На етапі створення ОП, враховувались інтереси здобувачів, які навчались на споріднених спеціальностях факультету виходячи із їх запитів, шляхом моніторингу набуття бажаних базових професійних компетентцій (сфера підприємництва в різних галузях та сфері авіації). Освітні запити здобувачів вищої освіти враховуються під час реалізації ОП: шляхом анкетування їх випусковою кафедрою щодо якості й змісту ОП та відділом моніторингу якості вищої освіти НАУ. Здобувачі вищої освіти щорічно залучаються до обговорень змін ОП на розширених засіданнях кафедри. За результатами, отримуваними під час таких діалогів зі здобувачами, аналізуються пропозиції, відзначені позитивні та негативні моменти щодо забезпечення ОП, й відповідно, доцільність уточнення цілі та ПРН ОП.

- роботодавці

Кафедра на початковому етапі формулювання цілей та ПРН ОП здійснювала партнерські діалоги з Українською універсальною біржею, ТОВ "Конто ЮА Сервіс", Асоціацією "Біржові та електронні майданчики", ТОВ "Плитторгсервіс", якими було підтверджено відповідність ОП запиту ринку у наданих ними позитивних рецензіях. Надалі, кафедра співпрацює із потенційними роботодавцями за різними договірними напрямками (<http://surl.li/brmkt>), які періодично долучаються до розробки та/чи оновлення ОП за різними форматами, зокрема: на науково-практичних конференціях, науково-методичних семінарах кафедри, електронному листуванні та спілкуванні з керівниками (відповідальними підприємств). У різні роки на розширені засідання кафедри до обговорення перегляду змістовного наповнення ОП та узгоджені фахових компетентностей із запитом ринку залучалися, зокрема, об'єднання підприємців – Асоціація митних брокерів України, ТОВ "Українська універсальна біржа", ТОВ «Капсулар», ТОВ «Віжн Партнер», ТОВ «Тревел Енд Маркетинг Лтд», Рекламне агентство «Моон». Роботодавцями наголошувалось на доцільності перегляду змісту робочих програм щодо актуалізації тематик, вивченню певних програмних продуктів бізнесу, приділення уваги планування організації бізнесу, можливостей проходження практики здобувачів випускових курсів в підрозділах структури ДМСУ або підприємницьких структурах із зовнішньоекономічною діяльністю тощо.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти НАУ були враховані під час розробки, формування та внесення змін до змістовного наповнення ОП. Було здійснено моніторинг та аналіз змістовного наповнення споріднених ОП провідних закладів освіти, вивчено зміст результатів моніторингових ОП закладами, де реалізовувались такі ОП (Київський національний торговельно-економічний університет, Київський національний економічний університет, Луцький національний технічний університет та ін.). В рамках наукової співпраці при проведенні конференцій за участю вітчизняних та зарубіжних університетів обговорюються питання удосконалення змістовної складової навчального процесу за окремими науковими результатами. Пропозиції та рекомендації щодо фахових компетенцій і програмних результатів навчання, отримані від академічної спільноти враховані у деяких компетентностях, впровадженням інноваційних форм і методів навчання.

- інші стейкхолдери

Кафедра підтримує партнерські стосунки зі стейкхолдерами, які зацікавлені у дотичності до підготовки фахівців за даною ОПП. Зокрема, у різні періоди підготовки та реалізації ОПП це були: Федерація роботодавців України, Рада підприємців Кабінету Міністрів України, Спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, ГС «Всеукраїнська асоціація контактних центрів», ГО «Платформа інноваційного партнерства» Стартап-інкубатор «УЕР» (за їх ініціативи введено нову освітню компоненту). Партнери також долучаються до участі в конференціях, засіданнях кафедрних комітетів щодо формування переліку вибіркових компонент та обговорення удосконалення ОП. Кафедра залучає провідних фахівців напряму ОП до проведення гостьових лекцій (<http://surl.li/etlcr>, <http://surl.li/esncq>, <http://surl.li/esncv> та ін.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на відповідність тенденціям розвитку спеціальності на ринку тим, що зорієнтовані на підготовку фахівця з розумінням: процесів цифровізації митної та біржової справи, правового забезпечення господарських операцій, інноваційних бізнес-технологій. Через інтеграцію України до світового співтовариства, підприємницькі структури розширюють зовнішньоторговельні операції, які потребують митного супроводження, здійснення операцій на торговельних біржах, упроваджують нові методи управління підприємницькою діяльністю. Зазначені пріоритетні напрямки тенденцій ринку, при формуванні ОП й НП для підготовки здобувачів, покладено в основу при визначенні фахових дисциплін. З метою відповідності цілей ОП та ПРН тенденціям ринку праці, щорічно відбувається перегляд ОП через введення нових вибіркових освітніх компонентів та змін робочих програм дисциплін основної компоненти. Перелік ОК в ОП для забезпечення програмних результатів навчання відповідно тенденцій спеціальності 076 на ринку праці щорічно удосконалюється, тому останній план 2021 року все більшою мірою відповідає сучасним вимогам. Варто додати, що ОП відбиває тенденції розвитку вищої освіти <http://surl.li/etmdg>, враховує прогноз попиту на професіоналів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на період до 2025 р. (Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні <https://cutt.ly/wyzoPIX>, «Глобальні навички майбутнього. Людський капітал 2030» (<http://surl.li/nnxr>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП врахований через ОК, які забезпечують підготовку здобувачів для економічної галузі, зокрема й підприємництва у сфері авіаційного бізнесу, самозайнятості, сфері зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання та забезпечується, зокрема ОК 10, ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 38. Це дозволяє формувати професійне критичне мислення та вирішувати комплексні фахові завдання у передбачених ОП та споріднених галузях. Низка програмних результатів навчання ОП враховують галузевий напрямок, пов'язаний із забезпеченням економічних, інноваційних та правових засад здійснення митної та біржової справи підприємницькими структурами ПРН 22 та ПРН 23. Регіональний контекст, передбачений в ОП, врахований в цілях, програмних результатах, освітніх компонентах зокрема, ОК 29, ОК 30, ОК 37, ОК 38, через можливості використання набутих компетентностей в Україні, враховуючи національні особливості економічних та правових процесів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП, визначенні її цілей, компетентностей та програмних результатів навчання, було враховано досвід вітчизняних ЗВО щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» й споріднених освітніх програм, зокрема: Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Полтавського національного технічного університету, Одеського національного морського університету, Національного транспортного університету, Київського національного торговельно-економічного університету та ін.. Було враховано досвід таких зарубіжних університетів: Embry-Riddle Aeronautical University (Berlin, Germany) <http://surl.li/esltm> для застосування комплексного підходу синтезу та інтеграції ОК і визначення їх структурно-логічної послідовності; California Aeronautical University (Bakersfield, California USA) «Bachelor's degree in Aviation Business Administration» <https://calaero.edu/programs/>, досвід реалізації бакалаврських програм, University Of The Fraser Valley (Abbotsford, Canada) «Business Administration (Aviation)» <https://www.uvf.ca/programs/aviation-bba/> при проектуванні ОП освітніми компонентами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОП «Митна та біржова справа» у редакції 2018 року, було враховано положення Проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та доповнено ОП згідно із особливостями у сфері митної та біржової справи в циклі дисциплін вільного вибору здобувачів освіти. У 2019 р. ОП удосконалювалася через: необхідність включення нових ОК для розширення компетентностей здобувачів за низкою фахових напрямів з питань економіки, митної та біржової діяльності; збільшення обсягу практичної підготовки та на відповідність уведеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форма та вимоги до підсумкової атестації здобувачів бакалаврського ступеня вищої освіти, наведені в стандарті, відображені в ОП. У представленій ОП забезпечено реалізацію компетентнісного підходу відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Програмні результати навчання передбачені в ОП забезпечуються наповненням відповідних освітніх компонентів, їх обсягами та методами (формами) навчання й контролю. Достатня для забезпечення ОП матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, програмне забезпечення, дозволяють досягати відповідні результати навчання, які визначені Стандартом. Зазначені у Стандарті вимоги до рівня знань і умінь, у повній мірі відповідають освітнім програмам провідних українських закладів вищої освіти. Відповідність передбачених ОП програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів (форм) навчання та оцінювання наведено у таблиці 3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти затверджений (<http://surl.li/bdwqn>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за цілями навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців для сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних вирішувати практичні проблеми й складні спеціалізовані задачі щодо організації та здійснення бізнес-процесів, митної політики й біржової діяльності суб'єктів господарювання, зокрема авіаційної галузі, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками із товарознавства й технічного регулювання, нормативно-правового регулювання і організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур, використання норм митного права для здійснення митного контролю, оформлення та забезпечення митної безпеки, виконання біржових операцій відповідно до умов бізнес-середовища. Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для забезпечення функціонування механізму митної справи в Україні, зовнішньоекономічної діяльності підприємств, яка підлягає митному регулюванню у сфері управління та адміністрування; розвиток та організація біржової й торговельної діяльності, що прослідковується за переліком освітніх компонент (табл. 1) та при побудові структурно-логічної схеми реалізації ОК. За теоретичним змістом предметної області зміст освітньої програми «Митна та біржова справа» повністю відповідає предметній області 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – поняття, концепції, принципи: зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, фіскального адміністрування митних платежів, митної справи; функціонування біржового ринку. Зміст освітньої програми «Митна та біржова справа» відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за методами, методиками та технологіями, що використовуються – загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на

підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія унормована Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (18.01.2022 р.) <http://surl.li/eisdn>. ІОТ здобувача визначена в його індивідуальному навчальному плані, де вказується, зокрема, обсяг аудиторної та самостійної навчальної роботи відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ (<http://surl.li/gqvn>). Кожен здобувач має право в автоматизованій системі (<https://directorate.nau.edu.ua/login>) персонально і самостійно обрати із фахового каталогу освітні вибіркові компоненти, додаткові освітні послуги (військова підготовка) та створити власну індивідуальну освітню траєкторію, керуючись Інструкцією для роботи здобувача в автоматизованій системі формування ІОТ (<https://cutt.ly/7CkKTJL>). Перелік вибірових компонент формується випусковою кафедрою (затверджується на засіданні кафедри) та розміщується із силабусами на сторінці кафедри сайту університету (<http://surl.li/etwtk>). Здобувачі вищої освіти університету мають право брати участь у програмах академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті <http://surl.li/sdjm>). Відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» здобувачі вчать планувати власну траєкторію навчання, раціонально організувати свій час, працювати з комп'ютером, опрацьовувати джерела інформації, здійснювати науково-дослідну роботу (<http://surl.li/sdhy>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, відповідно до таких базових нормативно-правових документів як: Закон України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/ACkHr4G>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<https://cutt.ly/FCKsFE2>). Вибіркові навчальні дисципліни (не менше 25%) обираються здобувачем індивідуально із запропонованого випусковою кафедрою переліку вибірових навчальних дисциплін (пакетів), які входять до навчального плану з урахуванням особистих професійних запитів та перспектив майбутньої професійної діяльності (<http://surl.li/etwtk>). Деталізація процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії наведена у Методичних рекомендаціях щодо вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін (<http://surl.li/gqvo>). Навчальні дисципліни в каталогах презентуються силабусами, в яких подається основна інформація про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/etwtk>). Обрані особисто здобувачами дисципліни освітньої програми включаються до їхнього індивідуального навчального плану і є обов'язковими для вивчення. Здобувачі освіти НАУ мають можливість обирати до свого індивідуального плану за додатковою угодою факультативні дисципліни; здобувати освіту одночасно за декількома ОП, брати участь у академічній мобільності; зарахувати результати неформальної освіти до навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачені такі види практичної підготовки: навчальна практика «Вступ до спеціальності» 1 курс (3,0 кредити ЄКТС), фаховий тренінг «Митна та біржова справа» 2 курс (3,0 кредити ЄКТС), виробнича практика «Митна та біржова справа» 4 курс (9,0 кредитів ЄКТС) – обов'язкові компоненти ОПП. Загальний обсяг практичної підготовки становить 15 кредитів ЄКТС. Результати проходження практик здобувачі освіти оформлюють у формі письмового звіту. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти: (<http://surl.li/brjcg>) Розробка, формулювання цілей і змісту програми практики відбувається у відповідності до Методичних рекомендацій щодо розробки програм практики (<https://cutt.ly/JDIVDmp>).

Документами, які регламентують діяльність здобувачів освіти і керівників практики, є Програми практик розроблені кафедрою. Практики проводяться на основі укладених договорів, які підписані між НАУ та базами практик. Тематичні спрямування практичних завдань узгоджуються із роботодавцями, керівниками баз практик, враховують актуальні потреби ринку. Практики здобувачі проходять на кафедрах (навчальна лабораторія), підприємствах, організаціях чи установах відповідно специфіці ОП. Під час проходження практики здобувачі освіти набувають компетентностей, умінь та навичок, які базуються на компетентностях і результатах навчання основних освітніх компонентів ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для випускників ОП «Митна та біржова справа» соціальні навички є важливими, оскільки їх досягнення в майбутньої професійної діяльності залежить від умінь будувати комунікації, брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, а також здатність логічно й системно мислити. Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички через освітні компоненти, що формують безпосередньо основні компетентності («Філософія», «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Соціальна відповідальність в авіації»), опосередковано через вибіркові освітні компоненти та ПРН 9 і ПРН 10, які сукупно забезпечують здатність грамотно спілкуватися, підвищувати якість комунікації, досягати більшої ефективності при контакті з оточуючими, використовувати свій емоційний інтелект. Набуттю соціальних навичок сприяє відвідування Інституту новітніх технологій та лідерства НАУ <http://cnt.nau.edu.ua/uk> стартап-школи

<http://surl.li/brjdr> тощо. Також соціальні навички набуваються здобувачами при використанні певних форм і методів навчання, зокрема, - дискусії, ділові ігри, виступи з реферативними доповідями (презентаціями).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОНУ № 1243 від 13.11.2018 р. (<http://surl.li/bdwqn>). Після його прийняття доповнення та зміни ОП «Митна та біржова справа» відбувалися з повним дотриманням вимог затвердженого стандарту. Здобувачам освітнього ступеню «Бакалавр» за результатами успішного виконання ОП присвоюється освітня кваліфікація «Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності». Освітня програма «Митна та біржова справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню НРК України. До змісту ОПП включено освітні компоненти, які забезпечують формування у здобувачів освіти передбачених Стандартом компетентностей, ураховуючи специфіку ОП. До прикладу, ОК 27 «ЗЕД підприємницьких структур» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК2 і ЗК8, фахових компетентностей ФК1, ФК7, ФК9-10 згідно Стандарту, а також ФК6, ФК9, ФК 12 відповідно до специфіки. Після успішного навчання за ОП здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набувають компетентності, які визначають здатність обирати та використовувати методи й інструментарій для обґрунтування рішень в митній та біржовій справі, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур, здійснювати біржову діяльність в сучасних бізнес-умовах, оптимізувати процеси митного оформлення товарів та послуг підприємницьких та торговельних структур.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розробки навчальних планів освітніх програм Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/etlidd>), якими визначено вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів, відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість освітніх компонент (навчальних дисциплін, курсових проектів і практик) передбачається не більше 8 на семестр та не більше 16 на навчальний рік. В ОП використовуються такі види аудиторних годин: лекції (у середньому 50% від загальної кількості аудиторних), практичні та семінарські заняття (у середньому 50%). Кількість годин аудиторних занять становить у середньому 43% від загальної кількості годин, передбачених для опанування освітньої компоненти. Більше 50% обсягу ОП використано для забезпечення набуття загальних та фахових компетентностей.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання в НАУ регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/brita>). Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання за ОП на сьогодні не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/>
<http://surl.li/diore>
<http://surl.li/brjfd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році вступ на ОПП здійснювався на основі правил прийому на навчання НАУ (<http://surl.li/encok>) на основі конкурсного відбору. Для здобуття ступеня бакалавр вступ здійснюється на основі повної загальної середньої освіти у формі складання національного мультипредметного тесту (НМТ), що складається з конкурсних предметів та відповідних вагових коефіцієнтів оцінок: українська мова (коєф. - 0,35), математика (коєф. -0,4) та історія України (коєф. -0,25) <http://surl.li/eixib>. Також беруться до уваги результати ЗНО 2019-2021р., зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох конкурсних предметів (українська мова і література, математика, один предмет на вибір абітурієнта). Мінімальний бал ЗНО – 100 балів. Вступ на навчання на основі ОКР «Молодшого спеціаліста», ОПС «Фахового молодшого бакалавра», ОС «Молодшого бакалавра», що вступають на другий чи третій курс зараховуються бали НМТ або сертифікати ЗНО 2019-2021 рр. (українська мова) та НМТ або ЗНО 2019-2021 років (математика). На перший курс зі скороченим строком навчання: НМТ або ЗНО 2019-2021 рр. з української мови та одного предмету НМТ або ЗНО 2019-2021 рр. на вибір вступника. При формуванні рейтингових списків враховуються подані вступниками мотиваційні листи (<http://surl.li/esnso>). У розділі 8 Правил прийому на навчання НАУ на 2022 р. зазначено певні категорії вступників,

що мають можливість здавати вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Тимчасового положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти НАУ (<http://surl.li/grmp>) здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» може подати заяву про переведення (тільки після закінчення першого року навчання). Цей документ регламентує усі аспекти організації переведення такого здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Також діють Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, навчання до Національного авіаційного університету (<http://surl.li/grmr>) і «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/sdjm>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020 році було поновлено здобувачку Грицук О.В. на другий курс групи МБС-218Б, яка навчалась у Національному технічному університеті України "Київському політехнічному інституті імені Ігоря Сікорського" зі спеціальності 035 Філологія (ОПП: Романські мови та література).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання. Таке визнання регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/esnvd>) та «Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<http://surl.li/grmf>). Неформальна освіта є невід'ємною складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в НАУ, яка має пріоритет у заходах випускової кафедри економіки та бізнес-технологій й загалом факультету економіки та бізнес-адміністрування <http://feba.nau.edu.ua/>; зокрема функціонування стартап-школи <http://cnt.nau.edu.ua/uk/startup-shkola>, підготовки митних брокерів в Асоціації митних брокерів України (<http://surl.li/etldn>), безкоштовна онлайн-освіта на платформах Coursera (<http://surl.li/ahoyn>) та Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти ОП у 2022 році пройшли курси митних брокерів на базі Асоціації митних брокерів України та отримали відповідні Сертифікати. У другому (парному) семестрі 2022/23 навчального року передбачено врахування отриманих результатів у неформальному середовищі при визначенні результатів навчання за ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання, визначені в ОПП, передбачають використання в освітньому процесі форм навчання, зазначених у Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/bdmza>): лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка, виконання домашніх завдань, курсових робіт тощо. Також форми і методи навчання зазначаються у Робочих програмах та табл. 1 і 3 (Додатки). Досягається збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Під час викладання застосовують традиційні й інноваційні методи навчання: наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, відеоматеріали), практичні (мозковий штурм, метод проєктів, ділові ігри, моделювання), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез тощо. Форми навчання використовуються такі: тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік чи екзамен. Форми, методи і технології навчання добираються з міркувань доцільності та. Їх використання забезпечує реалізацію компетентнісного, особистісно орієнтованого й діяльнісного підходів та дозволяє забезпечити формування як загальних і фахових компетентностей, так і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в університеті регламентується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету (<http://surl.li/anbfl>). Для всіх учасників освітнього процесу вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи. Куратори академічних груп, завідувач кафедри та викладачі дисциплін надають здобувачам кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу. Задоволеність студентами якістю викладання НПП навчальних дисциплін, формами й методами навчання з'ясовуються шляхом анкетування як на рівні університету і на рівні випускової кафедри (анкетування проводиться кафедрою двічі на рік). Відповідно до результатів опитувань спостерігається доволі високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю забезпечення ОП (<http://surl.li/escsh> та <http://surl.li/agvaw>). На основі результатів анонімного та добровільного опитування, які обговорюються на засіданні кафедри, формуються пропозиції щодо покращення форм та методів навчання, використовуються для оцінки і коригування педагогічних методів. Для забезпечення студентоцентрованого навчання створюються умови тісного зв'язку між теоретичними знаннями та практичним їх застосуванням: при розробці чи перегляді ОП завжди беруть участь стейкхолдери, для проведення занять залучаються досвідчені фахівці з практики.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у межах ОП ґрунтуються на засадах академічної свободи, визначених Законом України «Про освіту» і «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/bdmza>). Академічна свобода забезпечується для здобувачів вищої освіти ОП у процесі навчання і для науково-педагогічних працівників. Під час провадження науково-педагогічної діяльності, НПП надається можливість вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, самостійно обирати зміст та форму вивчення окремих тем, з врахуванням наукових та практичних підходів, потреб. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень, публікувати результати та імплементувати їх в навчальний процес. Передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів забезпечується шляхом надання права вільного вибору компонентів ОП, тем індивідуальних завдань, напрямів та тематики наукових досліджень, академічної мобільності, можливістю брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, долучатися до наукових та науково-практичних заходів тощо. В освітньому та науковому процесі застосовується особистісний підхід, що спрямований на професійний розвиток та саморозвиток здобувачів, забезпечується толерантна атмосфера в аудиторії при обговоренні дискусійних та проблемних питань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Деталізація цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів зафіксовано у освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах (затверджені Науково-методичною радою Університету, оприлюднені у репозитарії і знаходяться у вільному доступі на сайті Університету). Терміни освітнього процесу представлені у графіку організації освітнього процесу, розкладах атестаційних тижнів (сесій). Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обов'язку навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітніх компонентів. Здобувач може ознайомитися з робочою програмою як у друкованому, так і електронному вигляді. Робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі, у навчально-методичному відділі, а також в репозитарії НАУ <https://er.nau.edu.ua>. Всі освітні програми університету є відкритими та доступні на офіційному сайті. Детальна інформація за кожною дисципліною про освітні компоненти освітньої програми, за якою будуть навчатися здобувачі вперше надається здобувачам під час зустрічі кураторів з навчальними групами перед початком навчальних занять. Перспективи створення віртуального навчального середовища для учасників освітнього процесу викладено у Концепції інформатизації Національного авіаційного університету <https://ioc.nau.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі навчання здобувачі проходять цикл практичної підготовки, яка дозволяє оволодіти методикою проведення наукових досліджень та елементами наукового пошуку для оцінювання ефективності діяльності суб'єкта підприємництва. Другим важливим чинником поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів вищої освіти у панельних дискусіях, круглих столах, всеукраїнських та міжнародних студентських конференціях (<http://surl.li/agvam>). Кафедрою для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти та поєднання навчання і досліджень проводиться низка наукових заходів: Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми економіки» (2019 р., 2020 р.); секція «Економічний та інноваційний розвиток підприємницьких структур: реалії, виклики та стратегічні орієнтири» у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами», що була проведена на рівні факультету (2022 р.); активна участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Політ», яка відбувається на рівні університету. Наукові семінари відбуваються за результатами розробки науково-дослідних тем кафедри «Науково-методичне забезпечення управління бізнес-процесами для розвитку підприємництва» і «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці». Створено науковий гурток з метою розширення напрямів наукового розвитку здобувачів, керівниками яких є провідні викладачі кафедри. Тематика наукових досліджень у гуртках базується на розгляді сучасних тенденцій розвитку підприємництва. Здобувачі опановують теорію дослідження, а потім проводять самостійні дослідження, розв'язання яких передбачає використання міждисциплінарних взаємозв'язків, та презентують їх на

засіданнях гуртків. Здобувачі під керівництвом викладачів кафедри беруть участь у розробці науково-дослідних тем кафедри. Крім того, успішно функціонує відповідно до потреб здобувачів Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених (<http://surl.li/agvai>) та стартап-школа (<http://surl.li/brjdr>) (безкоштовно). Результати наукової роботи здобувачів публікуються у наукових збірниках, знаходять своє продовження у студентських наукових та курсових роботах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НАУ впроваджено систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/scgi>), одним з основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Щорічно викладачі оновлюють зміст ОК, що знаходить відображення в робочих програмах, які обговорюються на засіданнях кафедри, Науково-методично-редакційній раді ФЕБА, на навчальних заняттях зі здобувачами. Результати наукових досліджень завідувача кафедри О.Чумак опубліковані у виданні Web of Science та рекомендовані при викладанні ОК «Бізнес-планування та бюджетування» і «Бізнес-консалтинг», також ураховано практичний досвід, набутий на посаді директора фінансово-економічного департаменту ТОВ "Віжн Партнер". Наукові доробки проф. А. Черкасова використовуються при викладанні ОК «HR- технології», «Соціально-трудова відносина в підприємстві». Результати його наукових досліджень опубліковані у виданні Scopus під назвою «Organizational and economic support of implementation of changes in the structure of personnel of enterprises». Проф. О. Соловійова має публікації у виданнях Scopus, які використовує при викладанні ОК «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті» та «Взаємодія видів транспорту». Публікації доц. З. Побережної рекомендовані при вивченні ОК «Оцінка конкурентоспроможності підприємницьких структур». Дослідження, опубліковані в наукових журналах Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus), Baltic Journal of Economic Studies (Web of Science). Суттєву роботу було проведено щодо розробки змістовного наповнення завдань циклу практичної підготовки. Також проводиться постійна робота щодо уникнення дублювань змістовних частин різних освітніх компонентів та налагодження взаємозв'язку задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання у контексті цілісності. Зворотній зв'язок з цих питань забезпечується через опитування здобувачів вищої освіти ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності в НАУ визначається: Стратегією розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року (<https://cutt.ly/O98dpna>), Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://bit.ly/2LOqhTr>) та Положенням про навчання іноземних громадян у НАУ (<https://bit.ly/zauofPS>). Викладачі кафедри проходять зарубіжне стажування в провідних ЗВО (<http://surl.li/brjig>), публікують результати своїх досліджень в закордонних виданнях та беруть участь у міжнародних конференціях, що сприяє використанню у навчальному процесі набутого нового досвіду. У НАУ створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність, участь у грантових програмах учасників освітнього процесу HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо (<https://bit.ly/37lQuLZ>). Кафедрою укладено угоди про співпрацю із низкою закордонних ЗВО: Вищою школою торгівлі та послуг у Познані (Польща), Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі, Батумським навчальним інститутом навігації, Грузинським авіаційним університетом, Національним інститутом економічних досліджень (Батумі, Грузія) <http://surl.li/brmkt>. Кафедра проводить постійну роботу з налагодження міжнародного та вітчизняного наукового співробітництва із академічною спільнотою. Регулярно кафедра організовує та бере участь у різних наукових заходах: міжнародних конференціях, конгресах, круглих столах (<http://surl.li/etlge>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін здійснюються відповідно набутих компетентностей та програмних результатів, які передбачені ОП для певної дисципліни. Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є: поточний контроль; проміжний контроль; підсумковий семестровий контроль. Форми контролю для освітніх компонентів ОП обґрунтовано та підтверджено змістом робочих програм та силабусів дисциплін з критеріями оцінювання академічних досягнень, завдань для поточного, проміжного (модульного) та підсумкового контролю.

Упродовж семестру під час проведення семінарських, практичних та виконання індивідуальних завдань здійснюється поточний контроль у формі опитування на практичних заняттях, перевірки результатів виконання та захисту індивідуальних завдань. Також здійснюється контроль засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем. Після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни проводиться проміжний контроль оцінювання результатів знань здобувача у формі модульної контрольної роботи. Сума балів, накопичених здобувачем за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних, семінарських заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення.

Підсумковий семестровий контроль передбачає перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни у формі екзамену або диференційованого заліку До складання екзаменів, диференційованих заліків

допускаються здобувачі, які виконали усі види робіт та завдань, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю: <http://surl.li/dirhh>. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену, яким передбачається розв'язання практичної проблеми у сфері митної чи біржової справи, застосування набутих теоретичної бази (концепцій, положень, методів, підходів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та контрольні заходи здійснюються згідно «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<http://surl.li/dirhh>). Контрольні заходи розробляються викладачами на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни» (<http://surl.li/brjhk>). У робочих програмах дисциплін висвітлюються форми контрольних заходів та чіткі критерії оцінювання здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання, як досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому. Контрольні заходи здійснюються за допомогою кількісних та якісних критеріїв оцінювання. Кількісні критерії оцінювання навчальних знань проводяться за національною 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів відображають необхідний обсяг знань, вмінь та навичок, які представлені у робочих програмах навчальних дисциплін. Періодично куратори академічних груп проводять роз'яснювальні бесіди щодо розуміння здобувачами підходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення здобувачів вищої освіти з робочою програмою дисципліни та всіма видами контрольних заходів, критеріями оцінювання відбувається викладачами на початку кожного семестру. Здобувачам доводиться, що вся інформація відображається у робочих програмах (розміщуються, зокрема у Google-Classrom) та силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/etwtk>) і розміщена в репозитарії НАУ <https://er.nau.edu.ua/> та перебуває у вільному доступі. Також інформацію про форми контрольних заходів відповідно до чинного «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» розміщено на стендах біля деканату і випускової кафедри та доводиться здобувачам вищої освіти на першій годині корпоративної культури наставниками академічних груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зазначено, що атестація може здійснюватися у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів) (<http://surl.li/bdwqn>). ОП «Митна та біржова справа» (<http://surl.li/etllh>) та відповідний навчальний план передбачають атестацію у формі атестаційного екзамену. За усіма вимогами ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів достатньою мірою забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Форми атестації в НАУ регламентуються такими документами як «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» (<https://bit.ly/3dNRxeW>) та «Методичні рекомендації про порядок розробки та затвердження Програми державного екзамену для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр»» (<https://bit.ly/3aK6aAg>). На основі цих документів випускові кафедри розробляють комплекти документів для проведення випускної атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Ключові процедури здійснення контрольних заходів в НАУ регламентуються нормами «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/2IUTWsJ>, <https://bit.ly/3oqZoWi>), зокрема щодо проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів. Усі чинні положення розміщено на сайті НАУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується встановленням в НАУ правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими на початку вивчення освітнього компонента ознайомлюються усі учасники освітнього процесу. Екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор, при цьому, може також брати участь викладач, який проводив практичні (семінарські) заняття. Перед складанням екзамену, викладачі, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Проведення екзаменів у НАУ здійснюється лише у письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/3pR4uJx>). На екзамені мають право бути присутніми представники Студентської Ради, здобувач має право проглянути свою роботу після оголошення оцінки. З метою моніторингу дотримання

учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ: (<https://bit.ly/3mLaYUy>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, (<https://bit.ly/3Dat1jo>) здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Випадків застосування цих процедур на ОП «Митна та біржова справа» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки здобувач освіти вважається таким, що має академічну заборгованість та повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку згідно з рейтинговою системою оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь. За результатами оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи в балах, здобувачі, які під час семестрового контролю отримали оцінку «F», здійснюють повторне проходження контрольних заходів. Також повторне проходження контрольних заходів передбачено для здобувачів, які не перескляли в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю здобувач отримав оцінку «FX». Проходження повторного семестрового контролю дозволяється лише до початку наступного семестру, який здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованості. Перше складання повторного семестрового контролю приймається науково-педагогічним працівником, який проводив екзамен, у разі повторного отримання незадовільної оцінки, наступний екзамен приймає комісія, яка створюється деканом факультету за заявою здобувача. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декани, заступники деканів за їх згодою. Виставлена комісією оцінка перегляду не підлягає, а такий здобувач вищої освіти відраховується з університету за невиконання індивідуального начального плану. На ОП таких випадків не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Організація і проведення диференційованих заліків й екзаменів у НАУ здійснюється у відповідності з «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<http://surl.li/dirhh>). В НАУ урегульований порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У випадках конфліктної ситуації здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на освітній програмі «Митна та біржова справа» не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НАУ містять такі документи: Статут НАУ (<http://surl.li/amepd>), Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<http://surl.li/ajotn>), Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>), Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>). На ОП застосовується перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць усіх учасників освітнього процесу (наукових публікацій, методичних рекомендацій тощо). Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність усіма учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/agvdh>). Питання щодо дотримання академічної доброчесності обговорюються кураторами зі здобувачами, на засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах кафедри.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами. З 2018 року в НАУ в обов'язковому порядку здійснюється перевірка курсових робіт здобувачів ВО системами: порівняльного аналізу електронних текстів ПАЕТ-1, що розроблена кафедрою комп'ютеризованих систем управління, а також онлайн-сервіс (інформаційна система) "Unichек". Із січня 2023 року НАУ отримано доступ до антиплагіат ресурсу Strikeplagiarism. Система є єдиною в Україні, яка підключена до внутрішніх закритих репозитаріїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science (<http://surl.li/eszsk>). Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Відповідно до навчального плану, виконання і захист кваліфікаційних робіт за ОП не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<http://surl.li/agvdh>). Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>). На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти під час

викладання дисциплін, наукової співпраці, консультуванні при виконанні курсових робіт, на засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В НАУ застосовуються такі регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>) та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>). За порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками й здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність згідно законодавства. Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів призводить до їхньої академічної відповідальності, може виступати як підстава для відмови у присудженні наукового ступеня, забороні враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат курсової роботи, повторного проходження оцінювання знань або відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування здобувача з університету, позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат застосовується інформаційна система "Unicheck". Акти перевірки зберігаються на кафедрі та у відділі аналітики та управління інформацією НАУ. За період дії ОПП за спеціальністю 076 не було виявлено фактів порушень академічної доброчесності як здобувачами вищої освіти, так й науково-педагогічними працівниками університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про викладачів, залучених до реалізації ОП «Митна та біржова справа», розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua>) та на сайті кафедри (<http://surl.li/brlsw>). Процедура конкурсного добору є прозорою, орієнтованими на компетенції здобувачів вакансій, відповідно до цілей і програмних результатів ОП. Враховуються конкурсні вимоги відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НАУ (<http://surl.li/etlgr>). Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні, навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації та рівня професійної й наукової активності НПП, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри. Наразі ОП забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями доктора і кандидата наук. За результатами анонімного анкетування здобувачі ОП вказують переважно, високий рівень професіоналізму викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускова кафедра в рамках забезпечення ОП залучає роботодавців (<http://surl.li/brmkt>) до організації та реалізації освітнього процесу, шляхом використання їх практичного досвіду НПП та здобувачами вищої освіти під час проведення гостьових лекцій, семінарів з питань підприємництва, створення та розвитку власного бізнесу. Визначальною є роль роботодавців при розробці нових та корегуванні існуючих освітніх програм, формулювання мети та цілей ОП, наповнення змісту ОП, обговорення вибіркового освітніх компонентів, рецензування ОПП. Від кафедри до складу Ради роботодавців ФЕБА (<http://surl.li/dilbv>) включено директора Асоціації митних брокерів України І.Д. Зібницького. Роботодавці скоординують організацію проходження виробничих практик окремим здобувачам та стажування НПП кафедри. До прикладу, у 2022 році розпочато плідну співпрацю з Асоціацією митних брокерів України (укладено договір про співпрацю), отже було пройдено підвищення кваліфікації такими викладачами кафедри як О. Чумак, Т. Войченко, О. Школенко. В рамках співпраці НАУ став асоційованим членом АМБУ. Також Сертифікати про опанування курсу з підготовки митних брокерів отримало п'ять здобувачів ОП (<http://surl.li/etads>). Для посилення практичної спрямованості ОП до проведення гостьових лекцій долучаються провідні фахівці споріднених до ОП галузей, зокрема у 2022 році: засновник та генеральний продюсер рекламного агентства «Moon» Дмитро Андреева (<http://surl.li/esncq>), митний брокер ТОВ «Укртрансгент» Данііл Шага (<http://surl.li/esncv>) та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять практиків з метою формування професійної свідомості здобувачів. У 2021 році у рамках напряму «Зустрічі з успішними підприємцями» проведено лекцію Олексієм Парашенко – засновником БФ «Сильна нація» та мережі спортивних клубів (<http://surl.li/bricc>). У рамках співпраці НАУ та ГО «УЕР» у проекті «Підприємницький університет» проведено публічну лекцію Маргарити Чернишової – комунікаційного менеджера мережі стартап-інкубаторів УЕР на тему: «Проектний менеджмент: перший проєкт від А до Я» (<http://surl.li/bricp>). 13 вересня 2022 року професором кафедри економіки та бізнес-технологій Пашко Павлом Володимировичем (має значний досвід роботи в структурах Державної митної служби України на керівних

посадах) проведено розширену лекцію з дисципліни "Електронна митниця" для здобувачів освіти 4 курсу ОП "Митна та біржова справа" із залученням директора департаменту цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації Державної митної служби України Дмитра Киященко. Оксана Володимирівна Чумак, маючи досвід роботи на посаді Директора фінансово-економічного департаменту ТОВ «Віжн Партнер», застосовує його під час проведення лекційних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Регламентация процедур підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентує «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/aguzs>). Відповідно до Положення застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. В НАУ до структури Інституту лідерства та новітніх технологій входить Центр організаційного розвитку та лідерства (<http://surl.li/amepp>), яким проводяться різноманітні заходи неформальної освіти для викладачів. НАУ співпрацює з Університетом менеджменту освіти щодо підвищення кваліфікації викладачів. НПП кафедри економіки та бізнес-технологій також підвищують кваліфікацію за професійним спрямуванням на тренінгах, семінарах, курсах, пов'язаних з економічною галуззю чи проходять стажування на підприємствах та зарубіжних університетах. Зокрема, О. Чумак, Т. Войченко О. Школенко. в рамках співпраці НАУ із АМБУ пройшли курси митних брокерів (2022 рік). Викладачі кафедри В. Командровська та О. Школенко пройшли стажування у ГО «УЕР» в рамках ініціативи «Підприємницький університет» за курсом «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» (вересень 2021-січень 2022 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом <http://surl.li/amepd>, Колективним договором НАУ (додаток № 2 «Положення про преміювання працівників Національного авіаційного університету» <http://surl.li/sdnh>) тощо. Проводиться роз'яснювальна політика серед викладачів щодо перспектив професійної діяльності НПП, пов'язаних із їх соціальною значущістю, матеріальними умовами, можливостями професійного зростання і самореалізації. Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження різними негрошовими відзнаками університету чи міністерств або відомств України. Центр організаційного розвитку та лідерства НАУ <http://surl.li/amepp> організовує проведення для викладачів НАУ безоплатних майстер-класів з метою конструювання та поширення сучасних педагогічних та тренерських практик. Також відділ моніторингу якості освіти НАУ вивчає серед викладачів запити щодо курсів педагогічної майстерності, вивчення мов з метою створення організаційних умов проведення затребуваних заходів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ оснащено потужною матеріально-технічною базою, яка включає: 11 навчальних корпусів, видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічною бібліотекою (<https://bit.ly/zrFejfj>). Бібліотечний фонд, репозиторій (<https://bit.ly/zmZ1AAU>) та навчальні матеріали за спеціальністю, які розробляються викладачами кафедри є достатніми для базового навчання студентів (програми практик, методичні матеріали до виконання курсових та кваліфікаційних робіт, конспекти лекцій тощо). В аудиторіях кафедри наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет в 7 аудиторіях та стаціонарне мультимедійне обладнання в 2-х аудиторіях. У структурі кафедри економіки та бізнес-технологій є навчальна лабораторія «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» оснащена комп'ютерною технікою. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для професійного розвитку здобувачів важливий внесок вносить структурний підрозділ НАУ – ІНТЛ, у структурі якого є стартап-школа та школа лідерства, сектор академічної мобільності (<http://cnt.nau.edu.ua/>). В НАУ функціонує Центр підтримки інновацій «TISC» (<http://surl.li/brkoq>). Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та молодих вчених NAU-hub організовує зустрічі з успішними професіоналами (<http://surl.li/bgapa>). З метою врахування інтересів здобувачів проводиться анкетування щодо задоволеності організацією освітнього процесу. На рівні університету опитування здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти. Результати моніторингу оприлюднюються на сайті НАУ (<http://surl.li/agvaw>). Випусковою кафедрою проводиться анкетування з метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів освітніми послугами, їх думки відносно змісту та якості ОП (<http://surl.li/escsh>). Анкетування дозволяє виявляти переваги та потреби обговорення щодо удосконалення ОП для покращення якості освітніх послуг. Також, щорічно здобувачі освіти долучаються до

обговорення переліку вибіркового освітніх компонентів та змін до освітніх програм.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життєдіяльності та здоров'я освітнього середовища для здобувачів вищої освіти забезпечується через проведення інструктажів щодо дотримання норм техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят. Свідченням проведених заходів є листи ознайомлення здобувачів. Спеціалізовані служби університету щорічно проводять масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, які включають надання домедичної та першої медичної допомоги. У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр (<http://surl.li/etlhw>).

На годинах корпоративної культури кураторами академічних груп проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень в студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в НАУ, питань поселення та проживання у гуртожитках. Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій, залучення психолога дозволяє надавати психологічну допомогу здобувачам. Абітурієнт, що вступає на освітню програму «Митна та біржова справа» асоціюється з амбітністю та схильністю до ризиковості щодо виникнення непередбачуваних ситуацій, що і слід віднести до потенційних загроз психічного здоров'я, з якими можуть найчастіше зустрічатися здобувачі освітньої програми. Індивідуальний підхід у навчанні та комунікаціях, що нівелює можливі негативні прояви здійснюється фахівцями сектору психолого-педагогічної роботи: <http://surl.li/brisy>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів НАУ реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка забезпечується в межах кафедри серед викладачів, гаранта і членів робочої групи ОП, завідувача кафедри, керівників практики. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, факультету економіки та бізнес-адміністрування, кафедри економіки та бізнес-технологій, сторінка кафедри у соцмережах Facebook (<http://surl.li/etlhz>), корпоративну пошту НАУ, класи з дисциплін у Google Suite Classroom, репозиторій НАУ, он-лайн бібліотеку НАУ, електронні джерела кафедри. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, гарант ОП, декан факультету. Для зворотного зв'язку зі здобувачами проводиться їх дворівневе опитування (університетський та кафедральний рівні). Університетський рівень опитування здобувачів здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти НАУ. Кафедральний – здійснюється кафедрою економіки та бізнес-технологій. Анкетування здобувачів є анонімним і добровільним. Результати моніторингу якості освіти оприлюднюються на сайті НАУ (<http://surl.li/agvaw>). Результати опитування здобувачів вищої освіти оприлюднюються на сайті ФЕБА НАУ на сторінці кафедри економіки та бізнес-технологій (<http://surl.li/escsh>). За отриманими результатами анонімного опитування здобувачів виявлено, що інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів за ОП «Митна та біржова справа» забезпечена на достатньому рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (<http://surl.li/etlik>) реалізується згідно наказу №73/од від 27.02.20 «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ» (<http://surl.li/bfogj>). З метою організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень НАУ затверджено план-графік виконання відповідних робіт (<http://surl.li/amerk>) та видано Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» (<http://surl.li/etlip>). За умов здійснення дистанційного навчання, особам з особливими освітніми потребами надається можливість вчитися асинхронно за індивідуальним планом. До осіб з особливими освітніми потребами можна віднести також сиріт, студентів з дітьми тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<http://surl.li/ehcdm>).

Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою запобігання, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій у НАУ проводяться кураторські години на рівні академічних груп та на факультеті з запрошенням фахівців відповідних галузей і представників студентського самоврядування. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою Національного авіаційного університету затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент (<http://surl.li/bdviq>). У НАУ розроблені Положення про організацію внутрішньої службової перевірки (<http://surl.li/etakm>) та Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<http://surl.li/etakp>). Відповідно до цього Положення

визначено основні завдання комісії з оцінки корупційних ризиків, а саме: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків; у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію за номером: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку anticor_reports@nazk.gov.ua; через скриньку довіри НАУ (<http://surl.li/bgakh>) та скриньку довіри на сторінці кафедри (<http://surl.li/elewb>). Також, затверджено Антикорупційну програму НАУ, відповідно Наказу ректора №084/од від 02.03.2020 (<http://surl.li/bfoik>). За останні чотири роки на ОП скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в НАУ відбувається у відповідності до «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» (<https://bit.ly/3oGU2DO>), «Положення про гарантії освітньої програми» (<https://bit.ly/35rvR4u>). Базовими документами при цьому є: Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/ERQ19ST>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/ТВАWhsL>), як дорадчого органу, який координує діяльність його підрозділів, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та систему якості. Кафедрою щорічно здійснюється моніторинг якості реалізації ОП через опитування здобувачів освіти та НПП для її удосконалення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП на кафедрі відбувається щороку за результатами періодичного моніторингу з метою удосконалення окремих компонентів і змістовного наповнення програми. Критеріями, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотнього зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства, необхідності встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази.

Перша редакція ОП «Митна та біржова справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за якою у 2021/22 н.р. навчаються студенти четвертого курсу була розроблена у 2018 році. На той час професійний стандарт за спеціальністю 076 для першого (бакалаврського) не був розроблений. У зв'язку із затвердженням у листопаді 2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП у 2019 році було переглянуто та удосконалено освітні компоненти відповідно компетентностей та виконання програмних результатів навчання. Редакція ОП 2021 року (<http://surl.li/etllh>) містить зміни у списку освітніх компонентів, вивчення яких більш повно дозволить набути відповідні фахові компетентності та досягнути програмних результатів навчання через посилену практичну спрямованість.

Останній перегляд ОП було здійснено у 2022 році з метою посилення регіонального аспекту за освітніми компонентами, уточнення форм підсумкового контролю за окремими ОК; відповідно до зауважень та пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів освіти було скориговано текстові неточності, уточнено такі складові – особливості ОПП, придатність до працевлаштування. Придатність до працевлаштування, кадрове забезпечення, оцінювання; зазначено про отримання умовної акредитації, уточнено взаємозв'язки ОК в структурно-логічній схемі, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП (Витяг з протоколу кафедри №6 від 12 травня 2022 року, Наказ ректора НАУ № 256/од від 3. 08.2022 р., <http://surl.li/etapb>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Процедура перегляду освітніх програм в НАУ описана у «Положенні про освітні програми Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/aczsi>). Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи з розроблення ОП (Мейлах О.), обговорюють ОП на засіданнях Студентської ради факультету та засіданні кафедри, включені до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості НАУ, Вченої ради НАУ, де відбувається погодження ОП. Здобувачі залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, яке зобов'язане аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення (<http://surl.li/brkxs>). За результатами анонімного анкетування здобувачів на ОП «Митна та біржова справа» було виявлено посилення їх потреби у набутті більшої інформації щодо особливостей митних процедур при переміщенні товарів через митний кордон різними видами транспорту, особливостей зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД). Виявлені потреби були враховані при проведенні перегляду та вдосконалення ОП у 2021 році за рахунок введення освітніх компонентів «Митна логістика», «Митні процедури», «Аналіз ЗЕД суб'єктів господарювання». У 2022 році здобувачі освіти Р. Дорошук (гр. 317) та Д. Цхададзе (гр. 318) брали участь у обговоренні ОПП 12.05.2022 р. Їхні пропозиції було враховано щодо уточнення взаємозв'язків ОК в структурно-логічній схемі ОПП та уточненні особливостей ОПП з огляду на митну складову в підприємницьких структурах.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Оскільки діяльність студентського самоврядування впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ, вирішальна роль у всіх процесах, які пов'язані з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯ) НАУ, належить студентському самоврядуванню. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯ НАУ дозволяє виявити слабкі або сильні сторони функціонування й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі у комісії з якості та опосередковано через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні. Щорічно в університеті проводиться оцінка рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до моделі системи її внутрішнього забезпечення, розробленої в рамках проекту Erasmus+QUAERE. Дана система передбачає визначення індикаторів та показників оцінки, що враховують ступінь відповідності ОП вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти, ступінь використання гнучких навчальних траєкторій, ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів вищої освіти, міри досягнення результатів навчання, ступінь розробленості процедур для розгляду звернень здобувачів вищої освіти та інші показники.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На факультеті діє Рада роботодавців, відповідно до «Положення про Раду роботодавців НАУ» (<http://surl.li/bdqcj>), за яким передбачено, що роботодавці здійснюють оцінку якості ОП і навчальних планів підготовки здобувачів ВО та надання пропозицій щодо їх удосконалення, надають пропозиції щодо відкриття нових ОП, входять до складу робочої групи розробки та перегляду ОП. Засідання Ради роботодавців здійснюється на факультеті економіки та бізнес-адміністрування регулярно, на яких обговорюються питання підготовки фахівців з урахуванням замовлень і вимог ринку праці, доцільність й актуальність відкриття нових та перегляд існуючих ОП, щодо працевлаштування випускників факультету, аналіз пропозицій та зауважень експертів проведених акредитацій тощо. Пропозиції стосовно удосконалення ОПП від роботодавців надходять у вигляді рецензій на ОПП, під час обговорень змісту ОПП на засіданнях кафедри, при обговоренні актуальних питань науки і практики на конференціях, семінарах, круглих столах та інших спільних заходах (<http://surl.li/etljo>, <http://surl.li/etcwq>, <http://surl.li/etcwq>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП формується на основі анкетування випускників та формування бази випускників. Рада роботодавців ФЕБА співпрацює з випускниками, надає інформацію про вакансії, організацію зустрічей з роботодавцями, проведення круглих столів, гостьових лекцій зі стейхолдерами, допомогу у пошуку місця проходження виробничих практик для здобувачів з подальшим працевлаштуванням. Щорічно НАУ проводяться такі заходи: «Ярмарок вакансій», «День професій», де здобувачі можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо перспектив у кар'єрі. Випускова кафедра, зокрема, тісно співпрацює з Асоціацією митних брокерів України, що дає можливість здобувачам реалізувати набути знання час проведення конференцій та семінарів до яких залучаються фахівці в митній сфері та галузі ЗЕД. АМБУ надає можливість випускникам та здобувачам ОПП проходити курси з професійної підготовки агентів з митного оформлення та митних брокерів, а також в подальшому сприяти працевлаштуванню випускників ОПП. До прикладу, під час проведення кафедрою міжнародної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу» 10.11.2022 р. на пленарному засіданні, заступник голови ДМСУ О.О. Ніколайчук запросив випускників ОП долучатись до команди ДМСУ. Факультетом створено групу в месенджері «Випускники ФЕБА НАУ». Випусковою кафедрою здійснюється моніторинг кар'єрного зростання випускників шляхом ведення бази даних місць роботи та посад випускників (<http://surl.li/brkyl>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://surl.li/etdjk>). Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується, зокрема, через виконання таких процедур організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти і перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Митна та біржова справа» недоліків виявлено не було, але її розробниками щорічно проводиться перегляд освітніх компонент з позицій необхідності забезпечення компетентностей відповідними компонентами, які розширюють та доповнюють результати навчання, збільшення годин практичної підготовки та на відповідність Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». За підсумками проведення ревізії внутрішньої системи забезпечення якості у 2021 році зауважень щодо реалізації ОП не було виявлено. Результати опитування здобувачів, серед яких присутні рекомендації щодо посилення практичної складової та актуалізації прикладних тем, враховані через проведення гостьових лекцій, доручення до проведення занять провідних фахівців митної сфери, перегляд Програм практики. При перегляді ОПП у 2022 році враховано пропозиції здобувачів щодо посилення регіонального аспекту та уточнення особливостей ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти за ОП здійснюється відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації України, Закону «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Акредитація ОП «Митна та біржова справа» здійснюється вперше (у 2022 році отримано умовну акредитацію за спрощеною процедурою в умовах воєнного стану). Остання акредитація за спеціальністю 076 за першим (бакалаврським) рівнем була за ОП «Підприємницька діяльність в авіації». До уваги були взяті та виконані наступні рекомендації експертної групи та GER:

- забезпечувати перегляд та удосконалення методичного забезпечення освітніх компонент у взаємодії з практиками;
- переглядати робочі програми на предмет наявності переліку компетентностей та ПРН згідно ОП і критерії аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів;
- доповнити забезпечення освітнього процесу оновленими методами навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОП (НАУ активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення), які проходять опитування стосовно проблем забезпечення якості освіти в НАУ, обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів, Вченої ради НАУ; забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на належному рівні; підвищують власний професійний рівень; дотримуються норм академічної доброчесності; формують критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання. Здобувачі вищої освіти випускового курсу ознайомлюються з організацією господарських процесів на базах потенційних роботодавців. З метою забезпечення якості освітнього процесу в університеті створено Раду з якості НАУ (<http://surl.li/brlgo>), яка забезпечує ефективне функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/scgi>) організація внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ здійснюється за п'ятьма рівнями. На першому, здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти. Другий, здійснюється викладачами кафедр при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій, реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому, структурними підрозділами НАУ, відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому, діяльність Наглядової ради, Вченої ради, ректора спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю стейкхолдерами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

НАУ визначено низку правил і процедури, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, котрих вони дотримуються під час реалізації освітньої програми. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються такими документами: Статут (<https://bit.ly/2XfvbLM>); Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ (<http://surl.li/ehhhc>), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/bdmza>), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти» (<https://cutt.ly/hBl3mG3>), «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/WV9w25H>), «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/wChDnvX>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/qChD9oN>), «Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/eChFqyf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/adhqz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/etapb>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Цілі ОП повною мірою відповідають «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року» та «Концепції інноваційного розвитку університету». Сильні сторони ОП:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує достатньо мірою галузевий і регіональний контекст.
 2. Компетентності ОП узгоджуються із сучасними тенденціями у галузі освіти в провідних університетах України і зарубіжних закладів.
 3. ОП має чітку виражену практичну спрямованість, ґрунтуючись на практико-орієнтованому підході.
 4. Постійна співпраця з ініціативою "Підприємницький університет", що реалізується від 2020 року стартап-інкубатором YEP спільно з МОН, Мінцифрою, Дія.Бізнес, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID "Конкурентоспроможна економіка України", що розвиває культуру підприємництва в університетах та підтримує молодіжне стартап-підприємництво та Асоціацією митних брокерів України, яка сприяє залученню провідних фахівців митної справи до освітнього процесу.
 5. ОП забезпечує високий рівень підготовки з базових економічних дисциплін, сформованості загальних та фахових компетентностей. Форми навчання та викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі інноваційних досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень.
 6. Потужний кадровий потенціал кафедри, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП.
- Слабкі сторони:

1. ОП потребує фінансової підтримки для постійного оновлення матеріально-технічного і програмного забезпечення освітнього процесу.
2. Не набула достатнього поширення практика академічної мобільності серед здобувачів.
3. Не достатнє залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі.
4. Потреба у розширенні зв'язків із зарубіжними ЗВО, з метою створення можливостей для академічної мобільності НПП, розвитку їх професійних якостей та підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринках праці.
5. Потреба у збільшенні кількості публікацій НПП в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science та збільшенні навчальних видань (посібників, підручників тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Заохочення та посилення залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт, участі у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах.
2. Посилення використання у навчальному процесі сучасних зарубіжних фахових матеріалів (монографії, навчальні відео курси, наукові статті).
3. Удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом посилення залучення провідних фахівців до освітнього процесу (заплановано щомісячні зустрічі у форматі "Діалоги з бізнесом" та "Хаб митної комунікації").
4. Підвищення рівня матеріально-технічного та програмного забезпечення для проведення практичних занять.
5. Залучення НПП кафедри до консультування підприємств, установ, організацій.
6. Посилення роботи з розвитку підприємницької активності шляхом участі більшої кількості здобувачів у наукових та фахових конкурсах.
7. Забезпечення створення організаційних умов для започаткування на ОП дуальної освіти.
8. Упровадження можливостей викладання окремих фахових дисциплін двома мовами – українською та англійською.
9. Підготовка і відкриття відповідної освітньої програми для навчання за ОС Магістр.
10. Удосконалення змістовного наповнення ОП з врахуванням умов воєнних дій на території України та станів повоєнної економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 09.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|-------------------------|---|---|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Організація біржової торгівлі | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Організація_бірж_торговлі.pdf</i> | Bo+YuZ/ytakQf6Pf3SWEvgs13S4YlgmTNl9jhmrxxNI= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Організація біржової торгівлі | курсова робота (проект) | <i>Силабус_Курсова_Організація_бірж_торговлі.pdf</i> | v9eIhVmNZ2ZFGgGYsYd7P3BBZqzqhElMVVUMJjq03b1A= | Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Управління підприємницькою діяльністю | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Управл_підпр_діяльн.pdf</i> | QWwof98cKVOs495nyUPqEpoj55mSPaJSiLzHIzoazo= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Інн_підпр_стартап.pdf</i> | ORexwqylq8HmyjwmtschOXz223K1tGwRBY4HnSwvao= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Бізнес-діагностика та корпоративна аналітика | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Бізнес-діагностика_та_корпор_аналітика.p</i> | G5hoYnXJodkU5EQbpfs6XDSuvcDXB5h0Mfb1QmTA4Ss= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|--|--|---|
| | | <i>df</i> | | інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Міжнародна підприємницька діяльність | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Міжнародна_підприємн_діяльність.pdf</i> | kQlRFg8D4SXEgHL FwVUo+h71dOJyFfN VWCSCoHalW4s= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Біржовий ринок | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Біржовий_ринок.pdf</i> | 9FjDDGAtx5IGsZKa3 TX1xxqsBPbJmqhmk FDxNmVceoM= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Митна безпека | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Митна_безпека.pdf</i> | 2+omhHTn2XsGcYR wHu27ooUR16tOf15z QcHg/TV+Uss= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Митна безпека | курсова робота (проект) | <i>Силабус_Курсова_Митна_безпека.pdf</i> | vzEBwk89WESqQ79 UB1H2cvo/j4VG2DAI UunnTvHuAA8= | Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Управління ризиками | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Управління_ризиками.pdf</i> | /7RUG/XihRaZzLbS oJolz6wQXZWK5uS | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|
| | | | mvXzrnkZnD4s= | настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Стратегічне_управління_діяльн_підпр_структур.pdf</i> | Y3C/BbfG+iISMUAB OUXP8aTx4E1Wm1 HXG1vENnfKeuY= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | курсозна робота (проект) | <i>Силабус_Курсозна_Стратегічне_управління_підпр_структур.pdf</i> | eLVJdr8IqIF9FIgo7e zS6hJptsnYE1bqizUl +onrzBs= | Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Біржова електронна торгівля | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Біржозна_електронна_торгівля.pdf</i> | W5mOFRIPTIb3VZu 9sCpgDYR8W156tPhiUD0+2uXKAAtA= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Експертиза в митній справі | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Експертиза_за_в_митній_справі.pdf</i> | PMToNpsrFXDvLOW 3px9Y0mcSjnGuirqG a1JrgUEoekE= | Навчально-наукова лабораторія «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» з відкритим доступом до мережі Інтернет. Комп'ютери (процесор Intel Core i3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel® Pentium® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel® Pentium® 4CPU 3.00 GHz – 1 шт. Genuine Intel® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5) – 1 шт. Екран – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| | | | | Microsoft FrontPage. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Теорія ймовірностей і математична статистика | навчальна дисципліна | Силабус_Теорія_йм_овірностей.pdf | B9nV/7zYQOtocStYIuaDAkYSyvkKgCBUoo1sb1zPWOJc= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Навчальна практика «Вступ до спеціальності» | практика | Силабус_Практика_Вступ_до_спеціальності.pdf | hWfzQaFpBBxzCx/pM94+wDHMZWYQNo3JYW3vIFfJ8Ko= | Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Захист звіту за умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education. |
| Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | практика | Силабус_Практика_Фаховий_тренінг.pdf | zY037jfG6enpzLFWqvH+APoCeYW5uhxrql8wYpgPh8s= | Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Захист звіту за умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education. |
| Виробнича практика «Митна та біржова справа» | практика | Силабус_Виробнича_практика.pdf | VluSQKdI5PHIHtkYl5qldcu2JSpUpkoPelahrnF1+DI= | Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Захист звіту за умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education. |
| Атестаційний екзаме | підсумкова атестація | Програма_Атест_Екзаме.pdf | PoWSB8eQO9sgp3G2RNRGaCReamphE22IEuq/eK+jpHk= | Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. Атестаційний екзаме за умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) проводиться на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education. |
| Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | навчальна дисципліна | Силабус_Фінансова_діяльн_суб'єктів_господ.pdf | UzCnBDTi7z9KRBjYJTcMobVmhwBKBxw3w1jWJDubBUQ= | Програма звітності до державних органів та обміну електронними документами з |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|--|---|
| | | | | контрагентами М.Е.Дос. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Облік і оподаткування | навчальна дисципліна | Силабус_Облік_і_о податкування.pdf | rMCgWPeAN7ZoXL AutbRcvzSvWkOBOI cTSQoWuPgXJok= | Програма звітності до державних органів та обміну електронними документами з контрагентами М.Е.Дос. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Митний контроль та митне оформлення | навчальна дисципліна | Силабус_Митний_контроль_та_митне_оформл.pdf | OTZiDJfrNIVf8+jbSg vWcM/f5p3Ejkyiea8 dbCP+nH8= | Навчально-наукова лабораторія «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» з відкритим доступом до мережі Інтернет. Комп'ютери (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel® Pentium® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel® Pentium® 4CPU 3.00 GHz –1 шт. Gennue Intel® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5) – 1 шт. Екран – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft FrontPage. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Основи митної справи в Україні | навчальна дисципліна | Силабус_Основи_митної_справи_України.pdf | OH+iMwypJ8bDmS PIjsn7CKSj7EPbGcG HhRbdjLwkwOg= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|
| | | | | <i>Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі.</i> |
| ЗЕД підприємницьких структур | курсова робота (проект) | <i>Силабус_Курсова_ЗЕД_підпр_структур.pdf</i> | Do0T67Qo0v3nHrxKQgwSjwklPTyc9qz6e1xb9AGNBII= | <i>Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі.</i> |
| Інформаційно-комунікаційні системи і технології | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Інформац_комунікац_системи.pdf</i> | vwipCJEe3zaulILmBD3M49P9WEtkE5TUTWJ0d4zWgIU= | <i>Навчально-наукова лабораторія «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» з відкритим доступом до мережі Інтернет. Комп'ютери (процесор Intel Core i3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel® Pentium® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel® Pentium® 4 CPU 3.00 GHz – 1 шт. Genuine Intel® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5) – 1 шт. Екран – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft FrontPage. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі.</i> |
| Ділова українська мова | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Ділова_укр_мова.pdf</i> | muOPvq8tpwZB2x+/gZl/IL98a+Nr+boSX8rKwqGKVxU= | <i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі.</i> |
| Фахова іноземна мова | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Фахова_іноземна_мова.pdf</i> | Qa097uAQ1uSoIRZJ/KpHr5ZuUfqj3boR RjiDKm/djfg= | <i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на</i> |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|
| | | | | корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Філософія | навчальна дисципліна | Силабус_Філософія.pdf | P5hVWjEWSso03JDyeYlTZj/KiONh31uYPU4U2yaEsJM= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Фізичне виховання та самовдосконалення | навчальна дисципліна | Силабус_Фізичне_в_иховання.pdf | jaCqijHz97VR/DPY2iueI7Eh40tLDRdpiru5zT7Ra7Q= | Спортивний корпус (зали, спортивні майданчики, інвентар відповідно до видів спорту). За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Вища математика | навчальна дисципліна | Силабус_Вища_математика.pdf | +L3tk1/ZP/pnDTWw3zjkNvSCyYio5o6+OdYzIgo8zAY= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Вступ до спеціальності | навчальна дисципліна | Силабус_Вступ_до_спеціальності.pdf | P4l5TR1JashGEAFIFgBv2b8dLdCru46juaDA7evjKo= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Suite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Соціально-ринкові комунікації | навчальна дисципліна | Силабус_Соціально_ринкові_комунікації.pdf | tGC87IeT8HINhESI3wxByM5XIZOSNbiP5iDOADqlsj4= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|
| | | | | дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Макро і мікроекономіка | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Макро та мікро.pdf</i> | KWOjixwPB4OZVclJP+KYh6BNLvgFCMll+gs7HcNjkm8= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Економіка_господ_діяльн.pdf</i> | hUiyQEeIE3ZNmHfcQRkX1BOsYSatsEUoXNHRlN3ZIR4= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| ЗЕД підприємницьких структур | навчальна дисципліна | <i>Силабус_ЗЕД підприємницьких_структур.pdf</i> | XKhMnRodsU8K7i/tcOGkeFtfhKaY2Dd+/wzAEmego9s= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Організація_діяльності_структур.pdf</i> | 4rbk1mWforqRhDr//yJ8tpqXdes2ETuXav/SB/WeYVY= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | курсова робота (проект) | <i>Силабус_Курсова_Організ_діяльн_підпр_структур.pdf</i> | baozyp1Y2MKm4UaqTJSUWoyZkwVkXpYI7odwZ669eDg= | Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес |

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| | | | | забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Технічне регулювання | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Технічне_регулювання.pdf</i> | luPQYuAkh37dFdVuHOTNcwrGJNv9FJh/SOOUGzhNoQE= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Академічне письмо | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Академ_письмо.pdf</i> | nClG7/7H0EIFWTBJ/PjhoaqOahJ1W97kITiP7bIWG10= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Бізнес-планування та бюджетування | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Бізнес-планування_та_бюджетування.pdf</i> | C3vpCWRaFDe3D1O2wxYtQOyIzEJYhtrRgUC7qXovZjo= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Бізнес-планування та бюджетування | курсова робота (проект) | <i>Силабус_Курсова_Бізнес-планування_та_бюджетування.pdf</i> | dzVNp9u5F4HGymwwhaYJ38j2n68yM/wU9T1Lruv2ag= | Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Біржова діяльність | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Біржова_діяльність.pdf</i> | iHKVR5lAuUN4JaNDc4+TxBwzYM++16eO3/4yLsPKnI= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|--|
| | | | | військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Соціальна відповідальність в авіації | навчальна дисципліна | Силабус_Соціальна відповідальність в авіації.pdf | FhZW1CXl+14ox1rcJkoc11ORbQg48PSJ3FYqZyuGWKo= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Товарознавство | навчальна дисципліна | Силабус_Товарознавство.pdf | NbiL2wjZqLn+If9YvdP462+28VROiBdBeDzrtclxGWs= | Навчально-наукова лабораторія «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» з відкритим доступом до мережі Інтернет. Комп'ютери (процесор Intel Core i3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel® Pentium® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel® Pentium® 4CPU 3.00 GHz – 1 шт. Gennie Intel® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5) – 1 шт. Екран – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft FrontPage. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Міжнародні ринки і світова торгівля | навчальна дисципліна | Силабус_Міжнародні ринки.pdf | YAvm6HdMYM/KieKYNh316jHvqNSgXLfpYVwKOWa8MA= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Торговельне підприємство | навчальна дисципліна | Силабус_Торговельне підприємство.pdf | UiBbCMHRQStaQWRmXYvt6ovt6zhdZgPcYZLgR6IXc= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного |

| | | | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Господарське право | навчальна дисципліна | Силабус_Господарське_право.pdf | ozbovf5P9xrF8yU2PAnU1EuOwkvCngerlB1QvyI68A= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |
| Історія української державності та культури | навчальна дисципліна | Силабус_Історія_у_кр_культури.pdf | 2duO9yXn3Zi/iU/lgrlkdknXyFSjFXDahPcKAx6VhoI= | Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання (пандемія COVID-19, військовий стан) навчальний процес забезпечується на корпоративній платформі дистанційного навчання Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics) та методичними матеріалами в електронному форматі. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|--------------------------|---|---|---|------|---|---|
| 374193 | Долгова Людмила Іванівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ЭК 026714, виданий 28.09.1988, Атестат доцента 02ДЦ 000575, виданий 19.02.2004 | 24 | Соціальна відповідальність в авіації | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Долгова Л.І. Застосування адаптивних організаційних структур в сучасному підприємстві. Ефективна економіка.2021 №3 (фахове видання) URL: http://www.economy.nauka.com.ua DOI: 10.32702/2307-2105-2021.3.77 2. Долгова Л.І. |

Використання інструментарію інформаційних систем для автоматизації бізнес-процесів підприємницької діяльності. / Долгова Л.І., Ямненко Г.Є.// Економічний аналіз. 2021. №2 том 31 №2 2021 (фахове видання) <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1929> DOI: 10.35774/econa

3. Долгова Л.І. Підходи до планування формування концепції системного лідерства на підприємстві в умовах трансформаційних змін бізнесу та розвитку цифрової економіки/ Долгова Л.І., Савицька Л.М.// Ефективна економіка. 2021 №7 (фахове видання) URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9081> (дата звернення: 01.08.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.7.96

4. Долгова Л.І. Планування реалізації стартап-проекту в умовах розвитку власного бізнесу та комерціалізації інновацій. /Долгова Л.І., Данильченко С.С. //Траєкторія науки: міжнародний електронний науковий журнал Том 7, № 8 (2021) (фахове видання) <https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/995>

5. Долгова Л.І. Досвід діяльності українських бізнес-акселераторів / Долгова Л.І., Ямненко Г.Є.,// Вчені записки Збірник наукових праць випуск 27(2) 2022р.К.:КНЕУ(фахове видання)

п.п.3
1. Долгова Л. І. Управління ефективністю функціонування і розвитку підприємств : колект. моногр. / Л.А. Шергіна, Л.І.Долгова, О.І.Люшенко, Л.М.Дзюбенко// За заг. ред. Швиданенко Г.О., – К.:КНЕУ, 2016.-397 с. Долговій Л.І. належить підрозділ «Концептуальні

засади забезпечення стійкого розвитку підприємств» / Л.А. Шергіна, Л.І.Долгова, О.І.Люшенко, Л.М.Дзюбенко // – К.: КНЕУ, 2016.-397 с.(належить підрозділ 5.1 – С.290-313.

2. Долгова Л. І. Імперативи розвитку підприємництва у сучасній економіці: колект. моногр. 6.3. Соціальний капітал як фактор ефективного розвитку підприємництва (Долгова Л. І.) монографія / І. М. Репіна, В. П. Кукоба, О. О. Кизенко та ін.]. К.: КНЕУ, 2021. С.224-233.

п.п.4

1. Долгова Л. І. Практикум «Економіка підприємства: задачі, кейси ділові ігри : навч.-метод. посібник / Г. О. Швиданенко, І. М. Репіна, – К. : КНЕУ, 2018. – 300 с.

п.п.8

Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної теми «Неоекономіка та імперативи розвитку підприємництва» (державний реєстраційний номер 0116U001555 2019-2021рр.)

п.п.10

участь в Інтенсивному семінарі-тренінгу «Успіх можна спланувати» від Фонду сталого розвитку підприємництва Горста Рогуша ((Німеччина) – листопад 2017, квітень 2018 – сертифікат

участь в Інтенсивному семінарі-тренінгу «Creativity and Innovation», «Development of a sustainable business concept» від Фонду сталого розвитку підприємництва Горста Рогуша ((Німеччина) – квітень 2019 – сертифікат.

п.п.12

1. Долгова Л.І Smart-спеціалізація регіонів.// Інноваційне підприємництво: стан та перспективи

розвитку
Електронний ресурс 5
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково- практичної
конференції 29-30
березня 2020р. – К:
КНЕУ, 2020,- с.18-21.

2. Долгова Л.І
Стартапи в Україні:
основні проблеми та
ризики./ Долгова
Л.І., Чермянін А. //
Інноваційне
підприємництво: стан
та перспективи
розвитку.
Електронний ресурс.
Збірник матеріалів 5
Всеукраїнської
науково- практичної
конференції 29-30
березня 2020р. – К:
КНЕУ, 2020,- с.26-30.

3. Долгова Л. І.
Дорошук Р. І.
«Зелена» економіка
як новий глобальний
напрямок сталого
розвитку суспільства
//Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення»
[Електронний
ресурс]Київ, НАУ, 21
жовтня 2021 р. .с.35-
37.

4. Долгова Л. І.,
Олексієнко Б.
Інновації для
успішного ведення
бізнесу: стан та
перспективи
розвитку// Матеріали
ІІ Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення»
[Електронний
ресурс]Київ, НАУ, 21
жовтня 2021 р. с.146-
148.

5. Долгова Л. І.,
Штефан Д.
Інноваційні шляхи
подолання кризового
стану підприємств
сфери послуг, що
зумовлений світовою
пандемією //
Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення»
[Електронний ресурс]
Київ, НАУ, 21 жовтня

2021 р. с. 186-188.
Долгова Л.І.,
Гороховський Є.
Діджиталізація бізнес
процесів для
дистанційної роботи
підприємств
//Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення»
[Електронний ресурс]
Київ, НАУ, 21 жовтня
2021 р. с.160-162

6. Долгова Л.І.,
Ковальська К.В.
Діджиталізація
аграрного сектору
України // Матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення»
[Електронний ресурс]
Київ, НАУ, 21 жовтня
2021 р. с. 61-63

7. Долгова Л.І.,
Галавська Г.О. Роль
фінансової
грамотності
населення в розвитку
економіки знань
//Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення» [Електронний
ресурс]» Київ, НАУ, 21
жовтня 2021 р. с.183-
185

8. Долгова Л.І.,
Дорошук Р.І. Стан
розвитку логістичної
системи в Україні за
сучасних умов
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення». 20-25
травня 2022 р. Том 1.
К.: НАУ, 2022. С.42-
45.

9. Dologova I. Business
accelerators as subjects
of innovative
entrepreneurial system
/ Yamnenko H, Dologova
I., Duksenko O. //
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
проблеми економіки

та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022. с.168-171.
10. Долгова Л., Степанов І. Сучасні інноваційні технології в маркетингу//Економіка підприємства: теорія і практика [Електронний ресурс] : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. — К.: КНЕУ, 2022. с.317-320. п.п.14.
Керівництво постійно діючим студентським гуртком п.п.19
Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" з 12.12.2017 р. по 29.03.2018 р. (обсягом 108 годин) за програмою «Підготовка викладача до формування у студентів компетентностей ХХІ сторіччя». Свідоцтво 12 СС № 02070884/063317-18.
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" з 02.12.2019 р. по 14.02.2020 р. (обсягом 108 годин) за програмою «ІТ – платформа освітньої діяльності викладача». Свідоцтво 12 СС № 02070884/069704-20
3. Підвищення кваліфікації у Державному університеті інфраструктури та технологій з 13 по 20 травня 2021 р. (обсягом 60 годин) (2 кредити ЄКТС) в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>транспортних послуг». Сертифікат № 0030</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти (Вебінар) на тему: «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн європейського союзу та України», у м. Люблін (Польща) з 3 по 10 жовтня 2022 р. обсягом 1,5 кредита ECTS 45 годин. Сертифікат ESN №10138/2022. 10.10.2022</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему : «Research Methods (Introductions) Course» authorized by European Academy of Sciences and Research. м. Гамбург (Німеччина) 10 -11 липня 2022р. обсягом 8 годин. Сертифікат №293849248-22</p> | |
| 411057 | Пашко Павло Володимирович | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008217, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 005456, виданий 28.04.1994, Атестат доцента ДЦ 006459, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 008504, виданий 01.03.2013</p> | 8 | Митний контроль та митне оформлення | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Pashko P.V., Pashko D.V. Conditions and factors of investment security as a decisive force of social and economic development: theoretical and practical aspects. / Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2018. - Vol: 3. No.: 26. p. 501-509. (WoS)</p> <p>2. Pavlo Pashko, Olga Tylichik, Oleksandr Kotukha (march 2018) Ontology of scientific cognition of shadow economy and economic shading. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4. №2. P. 151 – 158. (in English). DOI: 10.30525/2256-0742/2018-4-2-151-158. (WoS)</p> <p>3. Formation of the system of fair business practice of the company uder conditions of corporate responsibility. / Lidiia Karpenko, Pavlo Pashko, Pavlo Voronzzhak, Hanna Kalach, Mykola Nazarov. / London, United Kingdom. - Academy of</p> |

Strategic Management Journal (ASMJ). – Volume 18, Issue 2. – 2019. DOI: 1939-6104-18-2-339. (SCOPUS)

4. Pashko P. Innovative Trends in the Process Modelling of International Strategies: Systematic of Fundamental Factor Models // Lidiia Karpenko, Pavlo Voronzhak, Oksana Zhylinska, Pavlo Pashko // Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). - Atlantis Press, 2019/9, V.95, pp. 1-6 / ISSN 2352-5428, ISBN 978-94-6252-790-4. <https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917676> (SCOPUS)

5. Karpenko, L.; Pashko, P.; Popok, A.; Chunytska, I.; Hunko, K. 2020. Customs regulation of the foreign trade sector of Ukraine in the national security system, Journal of Security and Sustainability Issues 10(2): 491-504. [https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2\(10\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2(10)). (SCOPUS)

п.п.2

1. Пашко П.В. Науковий твір «Стратегічні підходи до управління митною безпекою». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №86657. – 11.03.2019.

2. Пашко П.В. Науковий твір «Передумови та принципи побудови системи управління забезпечення митної безпеки України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №86656. – 11.03.2019.

3. Пашко П.В. Науковий твір «Система динамічного планування щодо забезпечення повноти надходжень до державного бюджету». – Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір, №86655. – 11.03.2019.
4. Пашко П.В., Пашко Д.В. Наукова стаття «Митний аудиторський контроль як пріоритет у справі реформування митного адміністрування». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №88895. – 23.05.2019.
5. Пашко П.В., Пашко Д.В. Наукова стаття «Пропозиції до інституційного механізму забезпечення національних митних інтересів України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №88893. – 23.05.2019.
6. Пашко П.В., Ушаков О.Ю., Краєвський В.М., Паянок Т.М. та ін. Навчальний посібник «Митна статистика України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98356 . - 26.06.2020.

п.п.3
1. Пашко П.В. Організаційно-правовий механізм взаємодії митних органів з іншими органами державної влади у сфері захисту прав інтелектуальної власності (0,69 д.а.). Запобігання митним правопорушенням: охорона і захист прав інтелектуальної власності на митному кордоні України (14,63 д.а.) : монографія / за заг. ред. Пашка П.В. – Ірпінь – Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2017. – 323 с. - (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; том 98). – С. 132-145
2. Пашко П. В. Перспективи запровадження дієвого механізму спрощення процедур міжнародної торгівлі в Україні в умовах євроінтеграції (1,03 д.а). Концептуалізація інституту уповноважених

економічних операторів: проблеми забезпечення балансу безпеки та спрощення міжнародної торгівлі (12,06 д.а.): монографія / за заг ред. І. В. Несторишена та В. А. Туржанського. Ірпінь-Хмельницький, ФОП Стрихар А.М. 2017. – 214 с. (Серія: Податкова та митна справа в Україні, том 90). - С. 18-28, 160-182, 210-211.

3. Модернізація податкової та митної політики в інституціональному забезпеченні розвитку економіки України : [монографія] / К.О.Ващенко, П.В.Пашко, С.В.Онишко, Д.В.Пашко та ін. ; за наук. Ред д.е.н., професора П.В.Пашка, д.е.н., професора С.В.Онишко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 518 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 129).

4. Митна справа України : підручник / П.В.Пашко, В.В.Ченцов, Н.В.Мережко, Д.В.Пашко та ін. ; за заг. ред. П.В.Пашка. – К. : Університет ДФС України, 2017. 442 с. (серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 100).

п.п.6.

1. Ніколаєва Т.В. «Методологія і організація вартісно-орієнтованого управління нерухомим майном державної власності». – 08.00.03. – д.е.н. – 05.12.2019. – (н.консультант).

2. Шевчук С.В. «Регулятивний потенціал держави у забезпеченні митних інтересів України». – 08.00.03. – д.е.н. – 07.04.2020. – (н.консультант).

п.п.7

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д27.855.01 за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.08. (2014 – 2020 роки)

п.п.12

1. Митна статистика

України:
статистичний
довідник /
П.В.Пашко,
О.Ю.Ушаков,
Т.М.Паянок,
Я.О.Остапенко,
Н.В.Параниця ;
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь, 2017. – 422 с. –
(Серія «Податкова та
митна справа в
Україні», т.97).
2. Зовнішня торгівля
України. Митна
статистика (1991 –
2016 роки) : довідник
/ Г.А.
Болдишев, Д.В.
Лисенко, Л.Г. Козик,
О.Ю. Ушаков, Д.В.
Пашко. та ін. ; за ред.
П.В.
Пашка . _ К. : Знання,
2018. – 695 с. – (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні», т.
108).

п.п. 20

1. З 1997 по 07.2000 р.
начальником Східної
регіональної митниці
(м. Харків)
2. З 03.07.2000 по
12.02.2001 р. –
начальник
Дніпровської
регіональної митниці
(м. Дніпропетровськ);
3. З 16.12.2003 р. по
24.02.2005 р. –
заступник директора
департаменту
податкової та митної
політики Міністерства
фінансів України;
4. З 13.02.2001р. по
07.11.2003, та з
25.02.05р по 02.2011 –
заступник Голови
Державної митної
служби України,
5. З 01.2012 по 6.2012
– радник Голови
Служби
Держмитслужби
6. З 07.2012 по 11.2012
– директор
організаційно-
розпорядчого
департаменту
Держмитслужби,
7. З 02.2011 по 12.2011
- Начальник
департаменту митних
інформаційних
технологій та
статистики.
8. З 11.2012 по 03.2013
– Начальник
департаменту митних
інформаційних
технологій та
статистики,
9. З 03.2013 по
09.2014 - заступник
начальника
Управління

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|---|--|----|---|
| | | | | | | організацій митного контролю та оформлення Департаменту митної справи Міністерства доходів і зборів України. 10. З 30.12.2014 – виконуючий обов'язки ректора Національного університету Державної податкової служби України. 11. З 27.01.2016 – виконуючий обов'язки ректора Університету державної фіскальної служби України. 12. З 29.06.2016 по 05.01.2021 ректор Університету державної фіскальної служби України. |
| 374193 | Долгова Людмила Іванівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ЭК 026714, виданий 28.09.1988, Атестат доцента 02/ДЦ 000575, виданий 19.02.2004 | 24 | ЗЕД підприємницьких структур Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Долгова Л.І. Застосування адаптивних організаційних структур в сучасному підприємстві. Ефективна економіка.2021 №3 (фахове видання) URL: http://www.economy.nauka.com.ua DOI: 10.32702/2307-2105-2021.3.77 2. Долгова Л.І. Використання інструментарію інформаційних систем для автоматизації бізнес-процесів підприємницької діяльності. / Долгова Л.І., Ямненко Г.Є.// Економічний аналіз. 2021. №2 том 31 №2 2021 (фахове видання) https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1929 DOI: 10.35774/econa 3. Долгова Л.І. Підходи до планування формування концепції системного лідерства на підприємстві в умовах трансформаційних змін бізнесу та розвитку цифрової економіки/ Долгова Л.І., Савицька Л.М.// Ефективна економіка. 2021 №7 (фахове видання) URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9081 (дата звернення: 01.08.2021). DOI: |

10.32702/2307-2105-2021.7.96
4. Долгова Л.І. Планування реалізації стартап-проекту в умовах розвитку власного бізнесу та комерціалізації інновацій. /Долгова Л.І., Данильченко С.С. //Траєкторія науки: міжнародний електронний науковий журнал Том 7, № 8 (2021) (фахове видання) <https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/995>
5. Долгова Л.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур в Україні: проблеми та перспективи розвитку / Долгова Л.І., Іваненко В.В. //Траєкторія науки: міжнародний електронний науковий журнал Том7, № 10 (2021) (фахове видання) <https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/1047>
6. Долгова Л.І. Роль іноземного інвестування у відновленні економіки України / Л.І. Долгова, О.В. Пазиніч, В.В Іваненко //Ефективна економіка 2022/8 (фахове видання) <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.8.22> (doi: 10.32702/2307-2105.2022.8.22)
7. Долгова Л.І. Досвід діяльності українських бізнес-акселераторів / Долгова Л.І., Ямненко Г.Є.,// Вчені записки Збірник наукових праць випуск 27(2) 2022р.К.:КНЕУ(фахове видання)

п.п.3
1. Долгова Л. І. Управління ефективністю функціонування і розвитку підприємств : колект. моногр. / Л.А. Шергіна, Л.І.Долгова, О.І.Люшенко.,Л.М.Дзюбенко// За заг. ред. Швиданенко Г.О., – К.:КНЕУ, 2016.-397 с. Долговій Л.І. належить підрозділ «Концептуальні засади забезпечення стійкого розвитку підприємств» / Л.А.

Шергіна, Л. І. Долгова, О. І. Люшенко, Л. М. Дзюбенко // – К.: КНЕУ, 2016. – 397 с. (належить підрозділ 5.1 – С.290-313.
2. Долгова Л. І. Імперативи розвитку підприємництва у сучасній економіці: колект. моногр. 6.3. Соціальний капітал як фактор ефективного розвитку підприємництва (Долгова Л. І.) монографія / І. М. Репіна, В. П. Кукоба, О. О. Кизенко та ін.]. – К.: КНЕУ, 2021. – 243. С.224-233.

п.п.4
1. Долгова Л. І. Практикум «Економіка підприємства: задачі, кейси ділові ігри : навч.-метод. посібник / Г. О. Швиданенко, І. М. Репіна, – К.: КНЕУ, 2018. – 300 с.
п.п.8
Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної теми «Неоекономіка та імперативи розвитку підприємництва» (державний реєстраційний номер 0116U001555 2019-2021рр.)

п.п.10
участь в Інтенсивному семінарі-тренінгу «Успіх можна спланувати» від Фонду сталого розвитку підприємства Горста Рогуша (Німеччина) – листопад 2017, квітень 2018 – сертифікат участь в Інтенсивному семінарі-тренінгу «Creativity and Innovation», «Development of a sustainable business concept» від Фонду сталого розвитку підприємства Горста Рогуша (Німеччина) – квітень 2019 – сертифікат.

п.п.12
1. Долгова Л.І Smart-спеціалізація регіонів.// Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку Електронний ресурс 5

Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 29-30 березня 2020р. – К: КНЕУ, 2020,- с.18-21.

2. Долгова Л.І
Стартапи в Україні: основні проблеми та ризики./ Долгова Л.І., Чермянін А. // Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку.
Електронний ресурс. Збірник матеріалів 5 Всеукраїнської науково-практичної конференції 29-30 березня 2020р. – К: КНЕУ, 2020,- с.26-30.

3. Долгова Л. І., Дорошук Р. І.
«Зелена» економіка як новий глобальний напрям сталого розвитку суспільства //Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» [Електронний ресурс]Київ, НАУ, 21 жовтня 2021 р. .с.35-37.

4. Долгова Л. І., Олексієнко Б.
Інновації для успішного ведення бізнесу: стан та перспективи розвитку// Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» [Електронний ресурс]Київ, НАУ, 21 жовтня 2021 р. с.146-148.

5. Долгова Л. І., Штефан Д.
Інноваційні шляхи подолання кризового стану підприємств сфери послуг, що зумовлений світовою пандемією // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» [Електронний ресурс] Київ, НАУ, 21 жовтня 2021 р. с. 186-188.
Долгова Л.І.,

Гороховський Є.
Діджиталізація бізнес процесів для дистанційної роботи підприємств //Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» [Електронний ресурс] Київ, НАУ, 21 жовтня 2021 р. с.160-162

6. Долгова Л.І., Ковальська К.В. Діджиталізація аграрного сектору України // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» [Електронний ресурс] Київ, НАУ, 21 жовтня 2021 р. с. 61-63

7. Долгова Л.І., Галавська Г.О. Роль фінансової грамотності населення в розвитку економіки знань //Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» [Електронний ресурс] Київ, НАУ, 21 жовтня 2021 р. с.183-185

8. Долгова Л.І., Дорошук Р.І. Стан розвитку логістичної системи в Україні за сучасних умов Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С.42-45.

9. Dologova I. Business accelerators as subjects of innovative entrepreneurial system / Yamnenko H, Dologova I., Duksenko O. // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.:

НАУ, 2022. с.168-171.
10. Долгова Л.,
Степанов І. Сучасні
інноваційні технології
в
маркетингу//Економі
ка підприємства:
теорія і практика
[Електронний ресурс]
: зб. матеріалів ІХ
Міжнар. наук.-практ.
конф. — К.: КНЕУ,
2022. с.317-320.
п.п.14.
Керівництво постійно
діючим студентським
гуртком
п.п.19
Асоційований член
Української асоціації з
розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників у ДВНЗ
"Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана" з
12.12.2017 р. по
29.03.2018 р. (обсягом
108 годин) за
програмою
«Підготовка
викладача до
формування у
студентів
компетентностей ХХІ
сторіччя». Свідоцтво
12 СС №
02070884/063317-18.
2. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників у ДВНЗ
"Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана" з 02
12. 2019 р.
по14.02.2020 р.
(обсягом 108 годин)
за програмою «ІТ –
платформа освітньої
діяльності
викладача».
Свідоцтво 12 СС №
02070884/069704-20
3. Підвищення
кваліфікації у
Державному
університеті
інфраструктури та
технологій з 13 по 20
травня 2021 р.
(обсягом 60 годин) (2
кредити ЄКТС) в
рамках проекту
Erasmus+
«Інжиніринг криз та
ризиків у сфері
транспортних
послуг». Сертифікат

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>№ 0030</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти (Вебінар) на тему: «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн європейського союзу та України», у м. Люблін (Польща) з 3 по 10 жовтня 2022 р. обсягом 1,5 кредита ECTS 45 годин. Сертифікат ESN №10138/2022. 10.10.2022</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему : «Research Methods (Introductions) Course» authorized by European Academy of Sciences and Research. м. Гамбург (Німеччина) 10 -11 липня 2022р. обсягом 8 годин. Сертифікат №293849248-22</p> | |
| 154971 | Шуляр Наталія Миколаївна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090605 Світлотехніка та джерела світла, Диплом кандидата наук ДК 063167, виданий 30.11.2021 | 16 | Управління підприємницькою діяльністю | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Tereshchenko E., Shkolenko O., Kosmidailo I, Kalina I., Shuliar N. Formation of an effective risk management system at the enterprise. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 1 (36). 2021. – С.320-329. URL: http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3128/3150 (Web of science)</p> <p>2.Г. О. Кришталь, І. І. Каліна, Н. М. Шуляр,Т. В. Капелюшна, М. О. Мартиненко, К. Л. Инграм Тренди розвитку фінансово-економічної діяльності підприємницьких структур у період карантинних обмежень. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 1 С.139-144 URL:https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/13 (Фахове видання, категорія «А» SCOPUS)</p> <p>3. Терещенко Е.Ю., Шуляр Н.М. Синтез</p> |

стимулів організаційно-економічного механізму управління підприємством
Ефективна економіка. 2018. № 9. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7465>
(Електронне фахове видання, категорія «Б»)

4. Шуляр Н.М. Дефініція категорії «персонал», «кадрові ресурси», «кадрове забезпечення» та «кадровий потенціал» у діяльності авіатранспортних підприємств Науково-практичний журнал «Економічні студії» 2(24)-2019р.-Львів – С.229-234
(IndexCopernicus)

5. Терещенко Е.Ю., Шуляр Н.М. Теоретичні основи оцінювання ефективності впровадження інноваційних бізнес-технологій в торгівлі Теоретичні основи оцінювання ефективності впровадження інноваційних бізнес-технологій в торгівлі / Терещенко Е.Ю., Шуляр Н.М. // Економіка і управління.-Вип 3.-2019 с.21-29.
(Електронне фахове видання, категорія «Б»)

6. Шуляр Н.М., Панасюк І.В. Стратегічний розвиток авіаційної галузі України в конкурентному середовищі
Стратегічний розвиток авіаційної галузі України в конкурентному середовищі / Шуляр Н.М., Панасюк І.В. // Інфраструктура ринку. Випуск 48/2020. С.50-55.
URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/10.pdf
(Електронне фахове видання, категорія «Б»)

7. Школенко О.Б., Терещенко Е.Ю., Шуляр Н.М. Покращення бізнес-клімату для розвитку малого і середнього підприємництва в Україні.
Інфраструктура

ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/10.pdf (Електронне фахове видання, категорія «Б»)

8. Шуляр Н.М., Каліна І.І. Особливості розвитку бізнес-середовища малого підприємництва в Україні в період пандемії COVID-2019. Вчені записки Університету «КРОК»: Зб. наук. пр. – К. 2022. – Вип. №3(67). – С. 18-25 (Фахове видання, категорія «Б»)

9. Шуляр Н.М., Каліна І.І., Палій С.А. Визначення основних пріоритетів реалізації стратегії цифровізації підприємств в умовах воєнного стану. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки . – К. 2022. – Вип. №3(66). – С. 63-68 (Фахове видання, категорія «Б»)

п.п..5
28 вересня 2021 року
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.
Назва дисертації:
«Механізм забезпечення якості персоналу машинобудівних підприємств». Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада Д 26.142.03 Міжрегіональна академія управління персоналом.
п.п..12
1. Шуляр Н.М. Життєвий цикл забезпечення якості персоналу як фактор підвищення потенціалу авіатранспортного підприємства // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах» (Київ, 21 травня 2018

p).-К.: НАУ, 2018.-С. 62-63

2. Шуляр Н.М. Формування системи оцінки якості персоналу авіатранспортних підприємств // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки» (Київ, 16 жовтня 2018 р.)-К.: НАУ, 2018.-С. 265-266.

3. Шуляр Н.М. Probit-model of quality providing of the air transport enterprises personnel // AVIA - 2019: матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції (м. Київ, 25 квітня 2019 р.) [Електронний ресурс] - К.:НАУ, 2019.-С.28.9-28.10. Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentations>

4. Шуляр Н.М. Features of insurance of entrepreneurial risks // Modern problems of economy: materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.) - К.: НАУ, 2019. С.60-62

5. Шуляр Н.М., Сокол А.О. Розвиток інноваційних технологій управління персоналом на підприємствах у сучасних умовах // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення»/Збірник тез доповідей: випуск 44 (м. Тернопіль, 12 грудня 2019р.).-Частина 2.- Тернопіль.-2019.-С.58-59

6. Шуляр Н.М., Панасюк І.В. Роль транснаціональних корпорацій на сучасному етапі світового розвитку // International Scientific Conference Information potential of socioeconomic development of the state and regions: Conference Proceedings, April 20, 2020. Gromadka, Poland: GOKiB.-С.129-132

7. Шуляр Н.М., Волошук Д. Air transport market transformation : expectations and reality // POLIT. CHALLENGES OF SCIENCE TODAY. ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION IN AVIATION: Abstracts of XX International conference of higher education students and young scientists, Kiev, 1-3 April 2020, National Aviation University/ редкол. Ісаєнко В.М. [та ін.]. – К. : НАУ, 2020. –С.34-35

8. Shulyar N. M. TRADE IN GOODS AND SERVICES UNDER THE INFLUENCE OF THE GLOBAL PANDEMIC OF COVID-19 / Shulyar N. M., Ustymenko D. V // Abstracts I International scientific-practical conference ECONOMIC AND BUSINESS ADMINISTRATION DEVELOPMENT: SCIENTIFIC CURRENCIES AND SOLUTIONS. Minutes No 9 from 23 October 2020- K: NAU, 2020.- С.134-136

9. Шуляр Н.М. Вплив якості персоналу на стабільний розвиток авіаційного підприємства // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р.Том 1. К.: НАУ, 2021. 213-215 с.

10.. Шуляр Н.М. Циклічна модель забезпечення якості персоналу в реалізації стратегії машинобудівного підприємства // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С.186-187

11. Шуляр Н.М., Вікторова Є. О. Авіаційна галузь як

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>об'єкт державного регулювання // X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – “Безпека в авіації та космічні технології” 28-30 вересня 2022р. К.:НАУ, 2022. С 5-53-5-55</p> <p>12. Шуляр Н.М. Місце митної безпеки в системі національної безпеки // XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми економіки та бізнесу» 10-11 листопада 2022 р.К.:НАУ, 2022. С.147-150</p> <p>п.п.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 830 від 04.02.2021р. Член Української асоціації економістів-міжнародників.</p> | |
| 306003 | Школенко Оксана Борисівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024941, виданий</p> | 14 | Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. У. Melnychuk, O. Shkolenko, A. Gumeniuk, V. Melnik. Bank deposit as a direction of investment activity's activation of insurers in life insurance. Collection of scientific papers: «Financial and credit activity: problems of theory and practice» .Vol 4, No 27 (2018). University of banking. Kharkiv. P.41 – 48. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1547/1563 (Web of Science)</p> <p>2. Русінова О. С., Вознюк М. А., Школенко О. Б., Єрмішова С. В. Розроблення методичного підходу до управління постачанням матеріального забезпечення у процесі розвитку промислового підприємства. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Випуск 1(28)/2019. С.313-325. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2081/2100 (Web of</p> |

31.10.2014,
Атестат
доцента АД
001917,
виданий
05.03.2019

Science)
3. Melnychuk Y. M.,
Shkolenko O. B.,
Vynnytska O. A.,
Korniienko T. O.
Features of the
assessment of the
financial condition of
life insurance
companies in an
independent region:
priorities for insurance
business and clients.
Collection of scientific
papers: «Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice» Vol 1. No
(32)/2020. С.147-157.
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2874/2912> (Web of
Science)
4. Tereshchenko E.,
Shkolenko O.,
Kosmidailo I, Kalina I.,
Shuliar N. Formation
of an effective risk
management system at
the enterprise. Збірник
наукових праць
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики».
Том 1 (36). 2021.
С.320-329. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3128/3150> (Web of
science)
5. Yu. Melnychuk,
Oksana Shkolenko,
Tetiana Kharchuk,
Victoria Melnik (2022).
Attracting deposit flows
as the main resource of
investments in the
country's economy
during the COVID-19
pandemic. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 2 (43), 8–16.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3560>
(Web of Science) URL
:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3560/3518>
6. Tereshchenko, E. Yu.,
Shkolenko, O. B. Air
transport development
directions in Ukraine.
Economies' Horizons.
2019 No. 4(11). P.13–
22. DOI:
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(11\).2019.200801](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(11).2019.200801)
(Фахове видання,
категорія «Б»)
7. Школенко О.Б.,
Терещенко Е.Ю.,
Шуляр Н.М.
Покращення бізнес-
клімату для розвитку
малого і середнього
підприємництва в
Україні.

Інфраструктура ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/10.pdf (Електронне фахове видання, категорія «Б»)

8. Терещенко Е.Ю, Школенко О.Б. Управління ризиками на підприємствах авіаційного бізнесу. Причорноморські економічні студії. Випуск 55-2/2020. С.25-30. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/6.pdf (Фахове видання, категорія «Б»)

9. Терещенко Е.Ю, Школенко О.Б. Андрєєва В.Г. Оцінка впливу бізнес-середовища на прибутковість підприємств. Причорноморські економічні студії. Випуск 68/2021. С.51-58. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/68_2021/10.pdf (Фахове видання, категорія «Б»)

п.п.4

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управління конкурентними перевагами підприємства, в т.ч. управління якістю». для студентів спеціальності 051«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 68с.

2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» для студентів спеціальності 051«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент». Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 78с.

3. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Макроекономіка» для студентів спеціальності

051«Економіка», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» Умань:
Уманська філія ПВНЗ
«Європейський
університет», 2017.
78с.

4. Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
«Інвестування» для
студентів
спеціальності 051
«Економіка», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування». Умань:
Уманська філія ПВНЗ
«Європейський
університет», 2017.
54с.

п.п.12

1. Shkolenko O.
Increase in investment
as the main strategic
direction of economic
development of
Ukraine. II
International scientific
conference Economy
and Management:
Modern
Transformation in the
Age of Globalization,
March 23, 2018.
Klaipeda, Lithuania:
Baltija Publishing.
Pages. 45-47.

2. Школенко О.Б.,
Гуменюк А.В.
Космідайло І.В.
Бізнес-планування –
основа
започаткування
успішного бізнесу.
Економіка та
управління в XXI ст.:
виклики та
перспективи розвитку
: матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, (30-31
травня 2019 р., м.
Умань) МОН України,
Уманський державний
педагогічний
університет імені
Павла Тичини; [за
ред. д. е. н. О.Г.
Чирви]. Умань : ВПЦ
«Візаві», 2019. С.186-
190.

3. Shkolenko Oksana,
Pavlovskiy Volodymir.
CURRENT STATE OF
START-UP
ECOSYSTEMS IN
UKRAINE. Modern
problems of
economy: materials of
the IX International
scientific and practical
conference (Kiev,
October 16 2019y.) К.:
NAU, 2019. 265 p.

4. Ушенко Н.В.,
Школенко О.Б.
Особливості
функціонування

бізнес – асоціацій, як основного елемента підтримки малих і середніх підприємницьких структур. Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 29–30 жовтня 2019 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В. 2019. С.246-249.

5. Shkolenko O. THE IMPACT OF CUSTOMS BURDEN ON THE ECONOMY OF UKRAINE. Abstracts I International scientific-practical conference «ECONOMIC AND BUSINESS ADMINISTRATION DEVELOPMENT: SCIENTIFIC CURRENCIES AND SOLUTIONS». Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others], Kiev, 2020, National Aviation University.. K: NAU, 2020. p. 304-307.

6. Shkolenko O., Tereshchenko E. STATE SUPPORT OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP IN UKRAINE. MODERN PROBLEMS OF ECONOMY AND BUSINESS: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) - K.: NAU, 2020. p.73–75.

7. Школенко. О.Б., Стрюк М.О. Європейський зелений курс: уроки для України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ., С.73– 75.

8. О. Школенко, Є. Миронович. Особливості розвитку консалтингових

послуг в європейських країнах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С.172– 174.

9. Школенко О.Б., Дорошук Р.І. Шляхи удосконалення процесу залучення інвестиційного капіталу для розвитку економіки України. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: у 2 т. Т. 1. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 399-404.

10. Oksana Shkolenko, Bohdan Oleksiienko. Features of implementation and development of startup movement in Ukraine. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. с.35-37.

11. Школенко О.Б., Лисенко Л.О. Економічна безпека підприємства в умовах глобальної економічної нестабільності. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С.184-185.

12. Школенко О.Б. Ляхор С.О. Проблеми логістичного забезпечення підприємств. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали 2-ї між. наук.-прак. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) Відп. ред. А.І. Крисоватий.

Тернопіль. 2022.
С.152-155.
13. Школенко О.Б.,
Дорошук Р.І.
Державна підтримка
авіаційної галузі
України в повоєнний
час. X Всесвітній
конгрес «Авіація у
XXI столітті» –
«Безпека в авіації та
космічні технології»
(28-30 вересня 2022
р.) Національний
авіаційний
університет (м. Київ,
Україна).URL:
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8916/7059>
14. Школенко О.Б.,
Дорошук Р.І.
Стратегічний підхід до
управління
фінансовими
ризиками діяльності
підприємства.
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
проблеми економіки
та бізнесу». 10-11
листопада 2022 р. К.:
НАУ, 2022. С.224-227.
п.п. 14.
1. Підготовлено
проект здобувачем 2
курсу Боженко
Денисом «Від тонкої
ниточки до широкого
майбутнього» до
участі у II
Всеукраїнському
конкурсі студентських
проектів «ВІД ІДЕЇ
ДО УСПІХУ» 26-27
березня 2020 р.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
м. Київ.
Підготовлений проект
зайняв II призове
місце серед поданих
проектів. Сертифікат
переможця від
29.04.2020р.
2. Підготовлено
стартап-проект
«SPEED TIMES» (19-
21 січня 2021р.)
півфінал конкурсу
стартапів. Команду
нагороджено
номінацією «За
інноваційний підхід у
вирішенні проблеми
мобільності
громадського
транспорту великих
міст України» у
конкурсі стартапів в
рамках ініціативи
«Підприємницький
університет» УЕР,
курс «Інноваційне
підприємництво та
управління стартап

проектами»
сертифікат від
19.01.2021р.
3. Підготовлено
стартап-проект
«Babysitters у літаку»
(19-21 січня 2021р.)
півфінал конкурсу
стартапів. Команду
нагороджено
номінацією: «За
креативність ідеї та
розвиток творчого
мислення щодо
покращення надання
авіаполіт сім'ям з
дітьми» у конкурсі
стартапів в рамках
ініціативи
«Підприємницький
університет» УЕР,
курс «Інноваційне
підприємництво та
управління стартап
проектами»
сертифікат від
19.01.2021р.
4. Підготовлено
стартап-проект «EASY
COURSES» (19-21
січня 2021р.) півфінал
конкурсу стартапів.
Команду нагороджено
номінацією: «За
комплексний підхід
розвитку інноваційної
ідеї у вирішенні
проблеми організації
навчання, стажування
працівників
авіакомпаній в
онлайн-режимі.
Легко. Зручно.
Доступно.» у конкурсі
стартапів в рамках
ініціативи
“Підприємницький
університет” УЕР, курс
“Інноваційне
підприємництво та
управління стартап
проектами”
сертифікат від
19.01.2021р.
5. Підготовлено
стартап-проект
«SMART-
WARDROBE» (квітень
2021р.) фінал
конкурсу стартапів.
Команду нагороджено
номінацією: «За
інноваційний підхід в
створенні
ергономічного
простору задля
забезпечення
комфортного життя»
у конкурсі стартапів в
рамках ініціативи
“Підприємницький
університет” УЕР, курс
“Інноваційне
підприємництво та
управління стартап
проектами”
сертифікат від
20.08.2021р.
6. Підготовлено
проект здобувачами 3
курсу (Штефан

Дмитро, Дорошук
Руслана, Ігнатенко
Едуард) «Шафа
майбутнього
«Шифоньєр» до участі
IV Всеукраїнському
студентському
конкурсі бізнес-
проектів «БІЗНЕС-
ТРАПЛІНГ»
26.11.2021 р.
Київський
Національний
торговельно-
економічний
університет м. Київ.
Підготовлений проєкт
зайняв I призове
місце серед поданих
16 проєктів. Дипломи
I ступеня від
26.11.2021р.
п.п.19
Є членом: Українській
асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Міжнародне
стажування на базі
Університету
Collegium Civitas на
тему
«Internationalization of
Higher Education» у
місті Варшава
(Польща). Захищено
власний проєкт за
темою «THE USING
OF INNOVATIVE
METHODS IN
TEACHING
FINANCIAL AND
ECONOMIC
DISCIPLINES IN
UKRAINIAN HIGHER
EDUCATIONAL
INSTITUTIONS» та
отримано
CERTIFICATE NR
6/2018 (108 hour) of
completion of
international
postgraduate practical
internship. (20 червня
- 11 липня 2018 року)
2. Курс стажування за
темою «Сучасні
системи автоматизації
бізнесу українських
підприємств» на ТОВ
«Конто ЮА Сервіс» з
02.07.2020 по
24.07.2020р. та
отримала свідоцтво
про стажування (90
годин).
3. Курс стажування за
темою «Використання
стандартів проєктного
управління РМВОК
(Керівництво до Зводу
знань з управління
проєктами),
розробленого
Інститутом
проєктного
управління PMI (USA)

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|----------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>в автоматизації бізнес-процесів» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 27.07.2020р. по 14.08.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).</p> <p>4. Курс стажування в рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації (9, 42, 50 год.) вересень-грудень 2020,2021,2022років.</p> <p>5. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Викладання підприємництва в університеті». Школа економіки. Університет Тарту. Естонія. Захищено стартап-проект командою (з викладачами інших ЗВО України) отримано сертифікат про підвищення кваліфікації № 10730-22. (78 год.) від 08.06.2022р.</p> <p>6. Курс підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення з 10.05.2022р. по 03.06.2022р. Асоціація митних брокерів України. м. Київ, Україна. Сертифікат про підвищення кваліфікації (80 год.) від 03.06.2022р.</p> <p>7. Вебінар «Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу». м. Київ. Сертифікат (2 год.) від 16.06.2022р.</p> <p>8. Курс ознайомлення з методами дослідження підготовлені Європейською академією наук і досліджень. Німеччина. Сертифікат (8 год.) від 20.06.2022р.</p> | |
| 403778 | Войченко Тетяна Олександрівна | Доцент (0,5 ставки), Сумісництво | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ДК 032896, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020768, виданий | 20 | Основи митної справи в Україні | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Determining The Function Of Splitting The Charged Particles Of The Strongly Ionized</p> |

Air Environment In The Openings Of The Case-Screens Of Radio Electronic Means. Iasechko, M., Larin, V., Ochkurenko, O., Trystan, A., Voichenko, T., Trofymenko, A., Sharabaiko, A. ISSN 2278-3091. WARSE Volume 8, No.1.3, 2019 International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available, Pages 19-23 Online at URL: <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse0481.32019.pdf> <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/0481.32019> (наукометричне видання, SCOPUS).

2. Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots. Tantsiura, A., Kolomiets, D., Tabakova, I., Hannoshyna, I., Serdiuk, N., Yelieazarov, O., Voichenko, T. ISSN 2278-3091 WARSE Volume 8, No.5, September - October 2019 International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available Pages 2161-2166 Online at URL: <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse47852019.pdf> <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/47852019> (наукометричне видання, SCOPUS).

3. Determination of Accuracy of Low-Altitude Navigation of Dynamic Objects Equipped with Correlation-Extreme Systems. Kozhushko, Y., Kolomiets, D., Tabakova, I., Hannoshyna, I., Serdiuk, N., Voichenko, T. ISSN 2278-3091 WARSE Volume 9, No.3, May - June 2020 International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available Pages 2981-2986 Online at URL: <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse75932020.pdf> <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/75932020> (наукометричне видання, SCOPUS).

4. Войченко Т.О.,

Мішуков О.М.,
Левченко О.В., Беник
Н.Г. Модель
відновлення
комплексів
радіомоніторингу.
Новітні технології.
2019. № 3(10). С.25-
32. міжнародні
наукометричні бази:
Index Copernicus та
інші

5. Войченко Т.О.,
Радченко О.А.
Особливості
ціноутворення на
транспортні послуги
на основі
маркетингового
підходу. Проблеми
системного підходу в
економіці. 2021. Вип.
4(84). С.43-50. фахове
видання (категорія
«Б»)

6. Войченко Т.О.
Організація митного
контролю:
Європейські
практики. Економіка
та суспільство. 2021.
№33(2021). URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/875>
DOI: 10.32782/2524-
0072/2021-33-1
електронне фахове
видання (категорія
«Б»)

7. Войченко Т.О.,
Радченко О.А.
Особливості
організації та митного
оформлення морських
контейнерних
перевезень в світовій
практиці.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 67.
URL:
<http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022>
□електронне фахове
видання (категорія
«Б»)

п.п.3

1. Боняр С.М., Бабина
О.Є., Карпенко О.О.,
Войченко Т.О. та ін.
Економіка
підприємств водного
транспорту: навч.
посіб. / за ред. В.Г.
Коби. Київ: ТОВ «СІК
ГРУП Україна», 2017.
417с. (2 д.а.).

2. Економіка, фінанси,
право: сучасні
проблеми та
перспективи
розвитку: монографія.
Острава, Чехія:
Видавничий дім
«Інтернаука», 2022.
(1,5 д.а.) (у друці).

3. Medvedev O., Popova
Yu., Voichenko T.
International
transportation:

textbook guide / за ред.
Ю. Попової. К.: «Арт
Економі», 2023. (2
д.а.) (у друці)

п.п.4

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Основи
митної справи» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» освітньо-
професійної програми
«Митна та біржова
справа» / упоряд: Т.О.
Войченко. К.: НАУ,
2022. 16 с.

2. Методичні вказівки
для проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
дисципліни «Основи
митної справи» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» освітньо-
професійної програми
«Митна та біржова
справа» / упоряд.:
Т.О. Войченко. К.:
НАУ, 2022. 27 с.

3. Методичні вказівки
для проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
дисципліни «Технічне
регулювання» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» освітньо-
професійних програм
«Митна та біржова
справа» та
«Підприємництво та
бізнес-технології» /
упоряд.: Т.О.
Войченко. К.: НАУ,
2022. 30 с.

4. Методичні вказівки
для проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
дисципліни «Митний
контроль та митне
оформлення» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» освітньо-
професійної програми
«Митна та біржова
справа» / упоряд.:
Т.О. Войченко. К.:
НАУ, 2022. 25 с

п.п.12

1. Войченко Т.О.,

Радченко О.А.
Проблеми оцінки ефективності діяльності митних органів України. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. м. Київ. 07 грудня 2021 р. Київ: ДУІТ. С. 43-45.

2. Войченко Т.О.
Оптимізація митних операцій у морському порту. Дніпровські читання - 2021: зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ. 23 грудня 2021 р. Київ: ДУІТ. С. 35-38.

3. Войченко Т.О., Радченко О.А.
Актуалізація питань автоматизації процедур митного контролю та митного оформлення в морських пунктах пропуску. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: зб. матеріалів доп. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. м. Київ. 02-04 березня 2022 р. Київ: НАУ. С. 78-82.

4. Войченко Т.О.
Проблемні аспекти здійснення митних процедур у морських пунктах пропуску. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: зб. матеріалів доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ. 20-25 травня 2022 р. Том 1. Київ: НАУ. С. 23-25.

5. Войченко Т.О., Коломієць О.Є.
Особливості митного контролю на авіаційному транспорті. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: зб. матеріалів доп. Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених. м. Київ. 5-7 квітня 2022 р. Київ: НАУ.

6. Войченко Т.О., Радченко О.А.
Впровадження та підтримка концепції «Морського єдиного вікна» в Україні. Управління та

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: зб. матеріалів доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ. 22 листопада 2022 р. Київ: ДУІТ, ХНУРЕ. С.409-412.</p> <p>7. Войченко Т.О. Впровадження технології попереднього інформування під час переміщення вантажів морським транспортом. Дніпровські читання - 2022: зб. матеріалів доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ. 8 грудня 2022 р. Київ: КІВТ ДУІТ. С.130-133.</p> <p>8. Войченко Т.О. Ефективна система митно-логістичного обслуговування як інструмент забезпечення економічної безпеки країни. Сучасні проблеми економіки та бізнесу: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. Київ: НАУ, ФЕБА. С.412-416.</p> <p>9. Войченко Т.О., Радченко О.А. Сучасні тенденції розвитку морських портів в світі та їх вплив на портову індустрію України. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. м. Харків, 10 листопада 2022 р. Харків: ФЕВФ, Інститут «Кіберпорт» 2022. С.409-412.</p> <p>п.п.19 Член-кореспондент Транспортної Академії України (Диплом № 1478 від 03 червня 2011 року)</p> | |
| 422529 | Чернишов Олександр Юрійович | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом бакалавра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 045019, | 8 | Торговельне підприємство | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1</p> <p>1. Чернишов О. Ю. Сучасні проблеми стабільного соціально-економічного розвитку малих міст Донецької області / О. Ю. Чернишов // Науковий журнал «Менеджер». Вісник</p> |

виданий
12.12.2017,
Атестат
доцента АД
003445,
виданий
16.12.2019

Донецького державного університету управління.– № 4 (77). Маріуполь: ДонДУУ, 2017. С. 152-159 / Google Scholar, Directory of Research, ResearchBib, Advanced Science Index, CiteFactor

2. Чернишов О. Ю. Сучасні підходи до кластерного розвитку економіки України / О. Ю. Чернишов // Науковий журнал «Менеджер». Вісник Донецького державного університету управління.– № 2 (79). Маріуполь: ДонДУУ, 2018. С. 165-173 / Index Copernicus, Google Scholar, Directory of Research, ResearchBib, Advanced Science Index, CiteFactor

3. Чернишов О. Ю. Використання методів оптимізації надійності при обґрунтуванні інноваційної діяльності організацій / О. Ю. Чернишов, Г. В. Величко // Збірник наукових праць ДонДУУ: «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія «Економіка». Т. XIX, вип. 306. – Маріуполь, ДонДУУ, 2018. С. 39-45

4. Чернишов О. Ю. Передумови формування інноваційно-освітніх кластерів в системі регіонального розвитку економіки України. Журнал Херсонського національного технічного університету «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: ХНТУ, 2018. – №29 (18). – Том 2. С. 56-61

5. Чернишов О. Ю. Економічна оцінка інвестицій як складова процесу побудови інноваційних кластерів / О. Ю. Чернишов // Вісник Черкаського університету. Серія Економічні науки. №4. (Частина 2), 2017. – 132 с. С. 95-101

/ Google Scholar
6. Черниш О. І.,
Комар Ю. М.,
Чернишов О. Ю.,
Комар В. Ю. Науково-
практичні засади
формування
фундаментальної і
концептуальних
десяткових моделей
повноцінного
соціального
управління
життєдіяльністю
українського
суспільства //
Науковий журнал
«Менеджер». Вісник
Донецького
державного
університету
управління.– № 1
(82). Маріуполь:
ДонДУУ, 2019. Index
Copernicus, Google
Scholar, Directory of
Research, ResearchBib,
Advanced Science
Index, CiteFactor
7. Поважний О.С.,
Чернишов О. Ю.
Інноваційно-освітні
кластери як метод
активізації діяльності
економіки регіону.
Збірник наукових
праць ДонДУУ:
«Проблеми та
перспективи
забезпечення
стабільного соціально-
економічного
розвитку». Серія
«Економіка». Т. XX,
вип. 311. – Маріуполь,
ДонДУУ, 2019. С. 133-
141
8. Овчаренко Р.В.,
Чернишов О.Ю.,
Петрілка І.О.
Децентралізація у
сфері надання
адміністративних
послуг. Збірник
наукових праць
ДонДУУ: «Сучасні
проблеми державного
управління в умовах
системних змін».
Серія «Державне
управління». Т. XX,
вип. 310. – Маріуполь,
ДонДУУ, 2019. С. 172-
182
9. Marova S., Solokha
D., Moreva V.,
Dragomirova I.,
Chernyshov O.
Assessing
environmental security
of differentiated
territories. Journal of
security and
sustainability issues.
International
Entrepreneurial
Perspectives and
Innovative Outcomes.
2019, Volume 8,
Number 4, (June). Pp.
855-870 DOI:

10.9770/jssi.2019.8.4(25). URL: https://jssidoi.org/jssi/uploads/journals/Journal_of_Security_and_Sustainability_Issues_Vol_8_No4_print.pdf (видання SCOPUS)

10. Чечель А.О., Чернишов О.Ю., Ігнатів А.О. Шляхи удосконалення системи державних закупівель в умовах децентралізації. Науковий журнал «Менеджер». Вісник Донецького державного університету управління. – № 1 (86). Маріуполь: ДонДУУ, 2020. С. 129-142 Index Copernicus, Google Scholar, Directory of Research, ResearchBib, Advanced Science Index, CiteFactor

11. Orlova Nataliia, Loiko Valeriia, Stoyka Andriy, Chechel Anna, Chernyshov Oleksandr. Financial support of the decentralization process in Ukraine. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain. P. 7274-7283 <https://ibima.org/accepted-paper/financial-support-of-the-decentralization-process-in-ukraine/> (видання Web of Sciences, SCOPUS, Engineering Village etc.)

12. Войтович С.Я., Чернишов О.Ю., Якушев О.В. Реалізація маркетингового інструментарію задоволення потреб споживачів у послугах санаторно-курортних закладів. Науковий економічний журнал «Актуальні проблеми економіки». – 2020. - №5 (227). – с.45-53. EBSCOhost, EconLit, ABI/Inform (by ProQuest), Erih Plus, Cabell's Directories, Thomson Reuters

13. Kalashnikova Kh., Kazanska O., Schevchenko V., Chernysh O., Chernyshov O. Public health risk management in international

companies. Journal of Advanced and Applied Sciences, Volume 8, Issue 11 (November 2021), Pages: 64-70
<http://science-gate.com/IJAAS/Articles/2021/2021-8-11/1021833ijaas20211109.pdf> (видання SCOPUS, Web of Science)

14. Svitlana Kapitanets, Olena Vasyl'yeva, Oleksandr Chernyshov, Olha Shumillo. Context of the assessment and strategic personnel management at an enterprise on the basis of level competences. Scientific journal «Economics and Finance». Volume 10. Issue 1. 2022. P. 4-11
URL:
[https://economics-and-finance.com/files/archive/EF_2022_1\(4-11\).pdf](https://economics-and-finance.com/files/archive/EF_2022_1(4-11).pdf) (Edition The organization for Economic Co-operation and Development)

15. Yakushev, O., Hulak, D., Zakharova, O., ...Yakusheva, O., Chernyshov, O. Management of the modern electric-vehicle market. Polityka Energetyczna, 2022, 25(2), pp. 85–108 (видання SCOPUS, Web of Science)

16. Chunikhina T., Chernyshov O., Liganenko I., Kubai O. The variation modeling of the marketing pricing strategies of the industrial enterprise. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2022. – №9. P. 48-53
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8269>

17. Чернишов О.Ю., Павловська Ю.В. Вплив індексу інноваційного розвитку на стан економічного розвитку та бізнес-середовища України. Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2022. № 1-2 (80-81). С. 145-162

18. Чернишов О.Ю., Решетов С.О., Павловська Ю.В. Формування політики цифровізації

управління процесом енергозбереження підприємств водопостачання в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 33 (72). № 2, 2022. С. 21-27

П.п. 3

1. Черниш О. І. Теоретичні засади функціонування системи управління економічним розвитком міст / О. І. Черниш, О. Ю. Чернишов // Трансформаційні процеси економіки та управління [Текст] : [колект.] монографія / [Адамов Д. В. та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, доц. О. В. Балуєвої ; Донець. держ. ун-т упр. - Кривий Ріг : Роман Козлов [вид.], 2017. - 253 с. 160-178 с.

2. Манн Р. В. Інвестиційна активність в Україні та перешкоди на шляху розвитку інноваційних кластерів / Р. В. Манн, К. А. Андреева, О. Ю. Чернишов, К. Д. Плигач // Концептуальні засади підтримки малого та середнього бізнесу в Україні: питання кластеризації та бізнес-інкубації: колективна монографія / за ред. проф. О. В. Фінагіної, ЧДТУ – Черкаси: Видавець Пономаренко Р. В., 2018. – 158 с. С. 27-39.

3. Chernysh O. The methodical issues of cities economic development management in Donetsk region / O. Chernysh, O. Chernyshov, O. Tanchuk // Public Administration for Sustainable Development. Collective monograph / The general ed. Chechel A., Khlobystov Ie. – Mariupol: «East Publishing House Ltd.» , 2018. -268 p. P. 85-100

4. Комар Ю.М., Черниш О.І., Чернишов О.Ю., Комар В.Ю. Теоретико-методологічні основи

формування концептуальної атрибутивної моделі творчого управління повноцінним розвитком підприємництва. Теорія і практика управління суб'єктами підприємництва: колект. моногр. / за заг. ред. Т.В. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2020. – 440 с. С. 171-185

5. Chernysh Olena, Bayrak Angela, Chernyshov Oleksandr. Public-private partnership in health care system as a factor of private medicine development in Ukraine. Public Administration for Sustainable Development: New Challenges and Perspectives : Collective Monograph / The general ed. Chechel A.O., Khlobystov Ie.V., Šleziak M. Mariupol - Bielsko-Biala (Poland): University of Economics and Humanities, 2020. 369 p. P. 203-216

П.п. 4

1. Чернишов О. Ю. Менеджмент невикробничої сфери: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент невикробничої сфери», другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форми навчання / О. Ю. Чернишов – Маріуполь: ДонДУУ, 2017. – 40 с.

2. Черниш О.І., Чернишов О. Ю. Антимонопольна діяльність: конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління в сфері економічної конкуренції», другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання / О. Ю. Чернишов – Маріуполь: ДонДУУ,

2017. – 197 с.

3. Чернишов О. Ю. Управління трудовою діяльністю в організаціях: навчально-методичний комплекс дисципліни. Для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент невиробничої сфери», «Управління в сфері економічної конкуренції» освітнього ступеню «бакалавр», форма навчання - денна, заочна / уклад. О.Ю. Чернишов. - Маріуполь: ДонДУУ, 2018.- 304 с.

4. Робоча програма з виробничої та переддипломної практики для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери», «Менеджмент в охороні здоров'я», «Управління в сфері економічної конкуренції» денної та заочної форми навчання ОС «магістр» / уклад. О.І. Черниш, Ю.М. Комар, О.Ю. Чернишов, В.В. Ващенко. - Маріуполь: ДонДУУ, 2019.- 56 с.

5. Робоча програма з організаційно-адміністративної практики для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр». / уклад. О.І. Черниш, Ю.М. Комар, О.Ю. Чернишов, Г.В. Маслоva. - Маріуполь: ДонДУУ, 2019.- 36 с.

6. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту магістерських робіт студентами для фахівців галузі знань 07 «Управління та

адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери», «Менеджмент в охороні здоров'я», «Управління в сфері економічної конкуренції» денної та заочної форми навчання ОС «магістр». / уклад. О.І. Черниш, Ю.М. Комар, О.Ю. Чернишов, В.В. Ващенко. - Маріуполь: ДонДУУ, 2019.- 61 с.

7. Робоча програма з економічної практики для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр». / уклад. О.І. Черниш, О.Ю. Чернишов, В.В. Ващенко. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020.- 27 с.

8. Робоча програма з виробничої практики для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр». / уклад. О.І. Черниш, О.Ю. Чернишов, Г.В. Маслоva. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020.- 34 с.

9. Робоча програма з навчальної практики «Вступ до фаху» для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр». / уклад. О.І. Черниш, О.В. Кравченко, Т.В. Вовк, Г.В. Маслоva. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020.- 17 с.

10. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для фахівців галузі знань 07 «Управління та

адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр»: / уклад. О.Ю. Чернишов. . - Маріуполь: ДонДУУ, 2020. 54 с.
11. Комар Ю. М., Чернишов О. Ю. Економіка охорони здоров'я: конспект лекцій. Маріуполь: ДонДУУ, 2021. 115 с.

П.п. 5
Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет», м. Покровськ, захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», тема дисертації: «Формування системи управління економічним розвитком малого міста», 19.10.2017 р.

П.п. 7
Якушев Олександр Володимирович, 08.00.05 – тема дисертації «Інноваційно-освітні кластерні форми регіонального розвитку» (2019 р.)

П.п. 8
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні засади розроблення та функціонування механізмів державного управління на центральному, регіональному, галузевому рівнях в різних сферах суспільного життя» (№ державної реєстрації 0110U002889, 2011-2018 рр.);
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Теоретичні та прикладні проблеми підвищення

конкурентоспроможності держави та регіонів на засадах удосконалення механізмів управління економікою на галузевих, міжгалузевому та регіональних рівнях» (№ державної реєстрації 0110U002887, 2011-2017 рр.);
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Інформаційні технології та інформаційне забезпечення в системі державного управління на регіональному та місцевому рівнях» (№ державної реєстрації 0119U102164, 2019-2022 рр.).
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Теоретичні та прикладні проблеми управління інформаційним забезпеченням інноваційної діяльності підприємств малого та середнього бізнесу» (2020 р., ТОВ «Конкорд-Люкс Сервіс», госпдоговір № 54 від 08 грудня 2020 р.)

П.п. 9
Робота у складі Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
1. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (Освітня програма 35844 «Менеджмент організацій і адміністрування», Рівень вищої освіти «Молодший бакалавр», Спеціальність 073 «Менеджмент»), 2021 р.;
2. Миколаївський національний аграрний університет (Освітня програма 39643 «Менеджмент», Рівень вищої освіти «Молодший бакалавр», Спеціальність 073 «Менеджмент»), 2022 р.;

П.п. 10
1. «Reinventing

displaced universities:
enhancing
competitiveness,
serving communities»
(REDU) (2020-2023)
URL:
<https://ihed.org.ua/internationalization/redu/>

2. «Ukraine Higher
Education Leadership
Development Program»
(Kiev, Ukraine;
University of Glasgow,
Glasgow, Scotland,
April 2018-March 2019)
URL:

<http://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/leadership-development>

П.п. 12

1. Чернишов О.Ю.
Формування
потенціалу
підприємства на
основі інноваційної
кадрової політики.
Сучасні проблеми та
перспективи
соціально-
економічного,
інформаційного та
науково-технічного
розвитку підприємств
України : Всеукр.
науково-практ. конф.
(Маріуполь, 12 січня
2018 р.) : тези доп. /
редкол.: М. Г.
Белопольський [та
ін.]; ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь: ПДТУ,
2018. – 365 с. С. 361-
365

2. Чернишов О.Ю.,
Кропівіна Н.Д.
Необхідність
здійснення контролю
за концентрацією.
Соціально-економічні
проблеми сучасності:
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
м. Маріуполь, 15
червня 2018 р. –
Маріуполь, 2018. –
476 с. С. 443-447

3. Чернишов О.Ю.,
Євреїмова Є.О. Деякі
аспекти глобалізації
світової економіки.
Соціально-економічні
проблеми сучасності:
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
м. Маріуполь, 15
червня 2018 р. –
Маріуполь, 2018. –
476 с. С. 447-452

4. Чернишов О.Ю.
Основні засади
регіонального
менеджменту в
контексті розвитку
продуктивних сил
регіонів України.

Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 4-5 жовтня 2018 р. – Маріуполь; Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2018. – 369 с. С. 333-336

5. Чернишов О.Ю., Дудкевич Є.І. Використання інструментів бізнес-аналізу в роздрібних продажах інтернет-торгівлі. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (5 жовтня 2018 р). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 462 с. С. 137-139

6. Чернишов О.Ю., Похило М.В. Використання смарт-контрактів в різних сферах економіки. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (5 жовтня 2018 р). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 462 с. С. 360-362

7. Чернишов О.Ю., Гуренко Я.С. Напрями розвитку менеджменту невиробничої сфери. Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (7 листопада 2018 р.) / Відп. ред. проф. Л. М. Черчик. – Луцьк, 2018. – 420с. С. 42-43

8. Чернишов О.Ю., Маслова Г.В. The role of inter-regional cooperation in sustainable regional development enhancement. Актуальні проблеми зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції науковців і студентів (м. Маріуполь, 25 жовтня 2018 р.). Маріуполь: ДонДУУ, 2018. 263 с. С. 123-124

9. Чернишов О.Ю. Інноваційні аспекти управління трудовими ресурсами у сфері

послуг. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2019 р. – Маріуполь, 2019. С.59-64

10. Чернишов О.Ю., Дудкевич Н.С. Про заходи щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства в сучасних умовах. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2019 р. – Маріуполь, 2019. С.67-71

11. Чернишов О.Ю., Васильєва Г.В. Управлінське рішення в економічній (виробничій) діяльності підприємства. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2019 р. – Маріуполь, 2019. С.64-67

12. Чернишов О.Ю., Захаров Д.О. Редизайн сайту як необхідність просування бізнесу. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку : Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 9–10 жовтня 2019 р.). – Маріуполь ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. – 405 с. С.321-323

13. Чернишов О.Ю., Дудкевич Н.С. Основні компоненти просування продукції у соціальних мережах. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку : Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 9–10 жовтня 2019 р.). – Маріуполь ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. – 405 с. С.327-329

14. Чернишов О.Ю.,

Костенко М.П. Якість та безпечність агропродукції в умовах вільної торгівлі з ЄС. Менеджмент освіти в контексті трансформаційних перетворень у суспільстві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 22 квітня 2020 р.). – Маріуполь, 2020. - Ч.4 – 193 с. С. 68-69

15. Чернишов О.Ю. Формування інноваційно-освітніх кластерів в Україні. Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Черкаси, 30 квітня 2020 року). Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 84-86

16. Чернишов О.Ю. Підходи до стратегічного управління розвитком підприємництва. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання) м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. Маріуполь. 2020. 442 с. С. 338-340

17. Чернишов О.Ю. Бюджетування як основа формування системи оперативного контролінгу на підприємстві. Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 18–19 грудня 2020 р. Вип. 2. Секція 3. Сучасні проблеми сталого розвитку держави на засадах удосконалення механізмів управління економікою. Секція 4. Менеджмент XXI століття: тенденції сучасності та перспективи розвитку. Харків : Донбаська національна академія будівництва і архітектури. 2020. 105 с. С. 100-101

18. Чернишов О.Ю.,

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Павловська Ю.В. Економічний розвиток та бізнес-середовище України: інноваційний аспект. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2022 року). – Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022. – 178 с. С. 168-170</p> <p>19. O.Yu. Chernyshov, S.O. Reshetov. Improvement of a town digital development management system. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" (Safety in Aviation And Space Technologies). September 28-30, 2022. Kyiv. URL: https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8828/7053</p> <p>20. Ярун Г.Ю., Чернишов О.Ю. Формування політики режінірингу виробничих бізнес-процесів в трансформаційних умовах. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу» (10-11 листопада 2022 року), НАУ, Київ.</p> <p>П.п. 14 Берегова А.С., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» 25-27 квітня 2018 р.</p> <p>П.п. 19 1. Перший заступник голови Ради молодих вчених при Донецькій обласній державній адміністрації 2. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво № 1215 від 22 серпня 2022 р.</p> | |
| 364039 | Штик Юлія Вячеславівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом магістра, Донецький національний університет | 14 | Бізнес-діагностика та корпоративна аналітика | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1</p> |

економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035642, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002547, виданий 20.06.2019

1. Shtyk Yuliia V., Shevchenko Liubov Ya., Kozhuhova Tetiana V., Shendryhorenko Maryna T., Gudz Juir F. Raw-materials potential of corporate enterprises: topical questions of accounting, analytical procurement and financial. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2018. Vol. 22. Issue 3. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201638275> / (Scopus).
2. Штик Ю.В. Розвиток та використання потенціалу бізнес-структур: фінансова, інвестиційна, екосистемна складова. Ефективна економіка. 2021. 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/>
3. Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Особливості формування еколого-економічного аналізу: сутність, значення, складові. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №1/1. С. 32-36. URL: <http://efr.in.ua/uk/journal-item/291>
4. Штик Ю.В., Логвіненко Н.П., Петровська О.О. Резервний капітал як запорука фінансової стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. №10/2. С. 28-34. URL: <http://efr.in.ua/uk/journal-item/244>
5. Штик Ю.В., Кошкіна Д.А., Свиридчук А.А. Підвищення ефективності діяльності підприємств за рахунок оптимізації використання природного капіталу. Економіка та менеджмент. 2018. Випуск 15 (58). С. 73-81. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/esnem_2018_15_35
6. Штик Ю.В. Система інтегрованої звітності щодо винагород працівникам у контексті МСФЗ. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки.

Кривий Ріг, 2017. 66.I.
С. 167 – 175. URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1946/>

7. Штик Ю.В.
Формування
фінансово-
економічних
механізмів
забезпечення
концепції сталого
розвитку.
Інфраструктура
ринку. 2021. 62. URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf

П.п.3

1. Штик Ю.В., Брадул О.М., Шепелюк В.А., Шевченко Л.Я., Шипіна С.Б., Каминський П.Д.
Управлінський облік:
навч. метод. посіб.
Кривий Ріг,
Видавництво
«Донат», 2017. 114 с.
URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1407/>

2. Штик Ю.В.
Економічна сутність
доходів від реалізації
робіт (послуг).
Проблемні аспекти та
перспективи розвитку
обліку, контролю,
аналізу і
оподаткування
суб'єктів
господарювання:
монографія. Кривий
Ріг: 2017. С.237 – 245.

3. Штик Ю.В.
Економічна сутність
та оцінка облікової
категорії «екосистемні
послуги».
Бухгалтерський облік,
аналіз, контроль,
оподаткування,
фінансовий
менеджмент: сучасні
виклики та
перспективи
розвитку: монографія.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2018. С. 4 – 20.

4. Штик Ю.В.
Неузгодженість
економічної
термінології щодо
категорії «винагород
працівникам» як
загроза соціально-
економічній безпеці
підприємництва.
Соціально-економічна
безпека
підприємництва:
сучасний теоретичний
дискурс. Львів:
Магнолія 2006, 2019.
– С. 113 – 119.

5. Штик Ю.В.,
Степаненко В.О.
Методичні підходи до
оцінки управління
міжнародною
конкурентоспроможні

стю морської транспортної інфраструктури. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 181 - 192.

6. Штик Ю.В., Лядська В.В. Особливості обліку людського капіталу та його оцінка. Бухгалтерський облік, аналіз, контроль, оподаткування: актуальні проблеми та перспективи розвитку: монографія, Кривий Ріг. ДонНУЕТ, 2020. С.30-44.

7. Штик Ю.В., Калініченко Д.Р., Лядська В.В. Характеристика умов формування людського капіталу України. Бухгалтерський облік, аналіз, контроль, оподаткування: актуальні проблеми та перспективи розвитку: монографія, Кривий Ріг. ДонНУЕТ, 2020. С.44-53.

П.п.4

1. Штик Ю.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Адміністрування податків». Мін-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. обліку та аудиту. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2017. 80 с. URL:

<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1138/>

2. Штик Ю.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Звітність підприємства». М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. ТуганБарановського, каф. обліку та аудиту. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2017. 93 с. URL:

<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1141/>

3. Штик Ю.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності». М-во освіти і науки

України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. ТуганБарановського, каф. обліку та аудиту. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2017. 80 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1493/>

П.п.8
1. Відповідальний виконавець - Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці» (номер державної реєстрації 0121U114366).
П.п.10
1. Зарубіжне стажування 18.04.2017-28.04.2017. Certificate No. 02-17-P36. Schiller International University (Paris): «Process and technologies of economic education: innovative methods" (108 hours)».
П.п.12
1.Shtyk Yu., Doroshuk R. Determination of modern ecological-economic analysis: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) K.: NAU, 2020. p.93–95.
2. Штик Ю.В. Особливості оцінки екосистемних послуг: формування інтегрального показника. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки : проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2021 р. / редкол. : О. І. Черевко [та ін.] ; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Х. : ХДУХТ, 2021. 252 с. С. 170-173.
3. Штик Ю.В. Розвиток ринку екосистемних послуг. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 травня 2021 року). Одеса: Державний університет «Одеська

політехніка», 2021. 405 с. – С. 275 – 278.

4. Shtyk Yu., Fernando Martin-Alcázar F., Semenova D. Considerations on the economic classification of ecosystem services. Abstracts II International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions». Kiev, October 21, 2021, National Aviation University. pp.324-328.

4. Штик Ю.В. Механізм управління фінансово-економічною безпекою підприємства в умовах сталого розвитку. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансовоекономічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 18-19 листопада 2021 року / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 312-314. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/60128/>

5. Штик Ю.В. Особливості аналізу звітності зі сталого розвитку. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2021 року) [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 245-249.

6. Штик Ю.В. Звіт про управління: архітектура, прозорість, розкриття інформації про екосистемні послуги. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали V Міжнародної науково-

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>практичної конференції, Вінниця, 21-22 лютого 2022 року. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/viewFile/14809/12548</p> <p>П.п.13 1. Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «Accounting» (57 годин) у 2019-2020 н.р. для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», «076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>П.п.14 1. Диплом I ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівник студентки 3 курсу Лядської В. 2020 р. 2. Диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівник студентки 3 курсу Євдокимової Д. 2019 р. П.п.19 Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (з 2021 р.)</p> | |
| 422529 | Чернишов Олександр Юрійович | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом бакалавра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 045019, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003445, виданий 16.12.2019</p> | 8 | Міжнародна підприємницька діяльність | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Чернишов О. Ю. Використання методів оптимізації надійності при обґрунтуванні інноваційної діяльності організацій / О. Ю. Чернишов, Г. В. Величко // Збірник наукових праць ДонДУУ: «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія «Економіка». Т. XIX, вип. 306. – Маріуполь, ДонДУУ, 2018. С. 39-45 2. Чернишов О. Ю. Економічна оцінка інвестицій як складова процесу побудови</p> |

інноваційних кластерів / О. Ю. Чернишов // Вісник Черкаського університету. Серія Економічні науки. №4. (Частина 2), 2017. – 132 с. С. 95-101 / Google Scholar

3. Chernyshov O. Financial support of the decentralization process in Ukraine. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain. P. 7274-7283 <https://ibima.org/accepted-paper/financial-support-of-the-decentralization-process-in-ukraine/> (видання Web of Sciences, SCOPUS, Engineering Village etc.)

4. Kalashnikova Kh., Kazanska O., Schevchenko V., Chernysh O., Chernyshov O. Public health risk management in international companies. Journal of Advanced and Applied Sciences, Volume 8, Issue 11 (November 2021), Pages: 64-70 <http://sciencegate.com/IJAAS/Articles/2021/2021-8-11/1021833ijaas20211109.pdf> (видання SCOPUS, Web of Science)

5. Yakushev, O., Hulak, D., Zakharova, O., ...Yakusheva, O., Chernyshov, O. Management of the modern electric-vehicle market. Polityka Energetyczna, 2022, 25(2), pp. 85–108 (видання SCOPUS, Web of Science)

6. Chumikhina T., Chernyshov O., Liganenko I., Kubai O. The variation modeling of the marketing pricing strategies of the industrial enterprise. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2022. №9. P. 48-53 <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8269>

7. Чернишов О.Ю., Павловська Ю.В. Вплив індексу інноваційного

розвитку на стан економічного розвитку та бізнес-середовища України. Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2022. № 1-2 (80-81). С. 145-162

П.п. 3

1. Комар Ю.М., Черниш О.І., Чернишов О.Ю., Комар В.Ю. Теоретико-методологічні основи формування концептуальної атрибутивної моделі творчого управління повноцінним розвитком підприємництва. Теорія і практика управління суб'єктами підприємництва: колект. моногр. / за заг. ред. Т.В. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2020. – 440 с. С. 171-185

2. Chernysh Olena, Bayrak Angela, Chernyshov Oleksandr. Public-private partnership in health care system as a factor of private medicine development in Ukraine. Public Administration for Sustainable Development: New Challenges and Perspectives : Collective Monograph / The general ed. Chechel A.O., Khlobystov Ie.V., Śleziak M. Mariupol - Bielsko-Biala (Poland): University of Economics and Humanities, 2020. 369 p. P. 203-216

П.п. 4

1. Чернишов О. Ю. Менеджмент невиробничої сфери: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент невиробничої сфери», другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форми навчання / О. Ю. Чернишов –

Маріуполь: ДонДУУ, 2017. – 40 с.

2. Черниш О.І., Чернишов О. Ю. Антимонопольна діяльність: конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління в сфері економічної конкуренції», другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання / О. Ю. Чернишов – Маріуполь: ДонДУУ, 2017. – 197 с.

3. Чернишов О. Ю. Управління трудовою діяльністю в організаціях: навчально-методичний комплекс дисципліни. Для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент не виробничої сфери», «Управління в сфері економічної конкуренції» освітнього ступеню «бакалавр», форма навчання - денна, заочна / уклад. О.Ю. Чернишов. - Маріуполь: ДонДУУ, 2018.- 304 с.

4. Робоча програма з виробничої та переддипломної практики для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент не виробничої сфери», «Менеджмент в охороні здоров'я», «Управління в сфері економічної конкуренції» денної та заочної форми навчання ОС «магістр» / уклад. О.І. Черниш, Ю.М. Комар, О.Ю. Чернишов, В.В. Ващенко. - Маріуполь: ДонДУУ, 2019.- 56 с.

5. Робоча програма з організаційно-адміністративної практики для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073

«Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр». / уклад. О.І. Черниш, Ю.М. Комар, О.Ю. Чернишов, Г.В. Маслова. - Маріуполь: ДонДУУ, 2019.- 36 с.

6. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту магістерських робіт студентами для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери», «Менеджмент в охороні здоров'я», «Управління в сфері економічної конкуренції» денної та заочної форми навчання ОС «магістр». / уклад. О.І. Черниш, Ю.М. Комар, О.Ю. Чернишов, В.В. Ващенко. - Маріуполь: ДонДУУ, 2019.- 61 с.

7. Робоча програма з економічної практики для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр». / уклад. О.І. Черниш, О.Ю. Чернишов, В.В. Ващенко. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020.- 27 с.

8. Робоча програма з виробничої практики для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр». / уклад. О.І. Черниш, О.Ю. Чернишов, Г.В. Маслова. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020.- 34 с.

9. Робоча програма з

навчальної практики «Вступ до фаху» для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр». / уклад. О.І. Черниш, О.В. Кравченко, Т.В. Вовк, Г.В. Маслова. - Маріуполь: ДонДУУ, 2020.- 17 с.

10. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент невиробничої сфери» денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр»: / уклад. О.Ю. Чернишов. . - Маріуполь: ДонДУУ, 2020. 54 с.

11. Комар Ю. М., Чернишов О. Ю. Економіка охорони здоров'я: конспект лекцій. Маріуполь: ДонДУУ, 2021. 115 с.

П.п. 5
Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет», м. Покровськ, захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», тема дисертації: «Формування системи управління економічним розвитком малого міста», 19.10.2017 р.

П.п. 7
Якушев Олександр Володимирович, 08.00.05 – тема дисертації «Інноваційно-освітні кластерні форми регіонального розвитку» (2019 р.)

П.п. 8
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Теоретико-

методологічні засади розроблення та функціонування механізмів державного управління на центральному, регіональному, галузевому рівнях в різних сферах суспільного життя» (№ державної реєстрації 0110U002889, 2011-2018 рр.);
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Теоретичні та прикладні проблеми підвищення конкурентоспроможності держави та регіонів на засадах удосконалення механізмів управління економікою на галузевих, міжгалузевому та регіональних рівнях» (№ державної реєстрації 0110U002887, 2011-2017 рр.);
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Інформаційні технології та інформаційне забезпечення в системі державного управління на регіональному та місцевому рівнях» (№ державної реєстрації 0119U102164, 2019-2022 рр.).
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Теоретичні та прикладні проблеми управління інформаційним забезпеченням інноваційної діяльності підприємств малого та середнього бізнесу» (2020 р., ТОВ «Конкорд-Люкс Сервіс», госпдоговір № 54 від 08 грудня 2020 р.)

П.п. 9
Робота у складі Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
з. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (Освітня програма 35844 «Менеджмент організацій і

адміністрування»,
Рівень вищої освіти
«Молодший
бакалавр»,
Спеціальність 073
«Менеджмент»), 2021
р.;

4. Миколаївський
національний
аграрний університет
(Освітня програма
39643 «Менеджмент»,
Рівень вищої освіти
«Молодший
бакалавр»,
Спеціальність 073
«Менеджмент»), 2022
р.;

П.п. 10

3. «Reinventing
displaced universities:
enhancing
competitiveness,
serving communities»
(REDU) (2020-2023)
URL:
<https://ihed.org.ua/internationalization/redu/>

4. «Ukraine Higher
Education Leadership
Development Program»
(Kiev, Ukraine;
University of Glasgow,
Glasgow, Scotland,
April 2018-March 2019)
URL:

<http://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/leadership-development>

П.п. 12

1. Чернишов О.Ю.
Сучасні засади
формування
кластерної політики.
Публічне управління
для сталого розвитку:
виклики та
перспективи на
національному та
місцевому рівнях:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Маріуполь:
Донецький державний
університет
управління;
Український
культурологічний
центр, 2018. 284 с. С.
172-175.

2. Чернишов О.Ю.,
Євреїмова Є.О. Деякі
аспекти глобалізації
світової економіки.
Соціально-економічні
проблеми сучасності:
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
м. Маріуполь, 15
червня 2018 р. –
Маріуполь, 2018. –
476 с. С. 447-452
3. Чернишов О.Ю.,
Дудкевич Є.І.

Використання інструментів бізнес-аналізу в роздрібних продажах інтернет-торгівлі. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (5 жовтня 2018 р). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 462 с. С. 137-139

4. Чернишов О.Ю., Дудкевич Н.С. Про заходи щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства в сучасних умовах. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2019 р. – Маріуполь, 2019. С.67-71

5. Чернишов О.Ю., Васильєва Г.В. Управлінське рішення в економічній діяльності підприємства. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2019 р. – Маріуполь, 2019. С.64-67

6. Чернишов О.Ю., Токар М.Є. Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти. Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення. Секція 3. Сучасні проблеми сталого розвитку держави на засадах удосконалення механізмів управління економікою: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції 17–18 жовтня 2019 р. Краматорськ: Донбаська національна академія будівництва і архітектури, 2019. 100 с. С.83-85

7. Чернишов О.Ю., Костенко М.П. Якість та безпечність агропродукції в умовах вільної торгівлі з ЕС.

Менеджмент освіти в контексті трансформаційних перетворень у суспільстві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 22 квітня 2020 р.). – Маріуполь, 2020. - Ч.4 – 193 с. С. 68-69

8. Чернишов О.Ю. Підходи до стратегічного управління розвитком підприємництва. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання) м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. Маріуполь. 2020. 442 с. С. 338-340

9. Комар Ю.М., Черниш О.І., Чернишов О.Ю. Проблеми інтеграції національної системи вищої освіти в європейський освітній простір. Матеріали I Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Проблематика та інноваційна парадигма розвитку економіки, бізнесу та ІТ-інжинірингу» : 11-12 листопада 2021 р. [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Хмельницький. нац. ун-т. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – с 394. С. 340-346

10. Чернишов О.Ю., Павловська Ю.В. Економічний розвиток та бізнес-середовище України: інноваційний аспект. Підприємство і торгівля: тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 травня 2022 року). – Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022. – 178 с. С. 168-170

11. O.Yu. Chernyshov, S.O. Reshetov. Improvement of a town digital development management system. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" (Safety in Aviation And Space

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | Technologies). September 28-30, 2022. Kyiv. URL: https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8828/7053 12. Ярун Г.Ю., Чернишов О.Ю. Формування політики режинірингу виробничих бізнес- процесів в трансформаційних умовах. Матеріали XII Міжнародної науково- практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу» (10-11 листопада 2022 року), НАУ, Київ. П.п. 14 Берегова А.С., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» 25-27 квітня 2018 р. П.п. 19 3. Перший заступник голови Ради молодих вчених при Донецькій обласній державній адміністрації 4. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво № 1215 від 22 серпня 2022 р. | |
| 390635 | Чумак Оксана Володимирів на | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я | Диплом бакалавра, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний | 17 | Стратегічне управління діяльністю підприємницьк их структур | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Чумак О.В. Планування економічної діяльності державного підприємства у контексті стратегічного управління. Traекtoriâ Nauki. Path of Science. Vol. 5, No 6. Slovak Republic, 2019. P.7001- 7008 2. Чумак О.В, Дацій О.І. Організаційне моделювання бюджетування в управлінні підприємством. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (61), 2021 С. 62-67 Фахове наукове |

університет
внутрішніх
справ, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
7.03040101
правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 010213,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 036519,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022043,
виданий
23.12.2008

видання України Б
3. Чумак О.В.,
Соловійова О.О.,
Петровський О.А.
Теоретичне підґрунтя
концепції формування
конкурентної стратегії
підприємства. Збірник
наукових праць
«Проблеми
системного підходу в
економіці». № 3 (89),
2022. ВД
«Гельвентика». С.77-
82
4. Якушик І. Д.,
Червінська Л. П.,
Червінська Т. М.,
Чумак О.В.,
Ковальський М.Р.
Actualization of extra-
economic factors of
information society in
new economy system of
state, regions and
entrepreneurial
structures. Збірник
наукових праць
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики»,
№5. 2021 Том 5, №40.
2021 с. 506-513
URL:
[https://fkd.ubs.edu.ua/
index.php/fkd/article/
view/3380/3388](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3380/3388) (Web
of Science)
5. Economics,
management and
administration in the
coordinates of
sustainable
development. – Riga,
Latvia : “Baltija
Publishing”, 2021. – 716
р. (Смерічевський
С.Ф., Чумак О.В.,
Командровська В.Є.
Концептуальні
орієнтири у
стратегічному
управлінні
підприємствами
державної форми
власності С.531-544)
6. Kolosok, S., Lyeonov,
S., Voronenko, I.,
Goncharenko, O.,
Maksymova, J.,
Chumak, O.
(September, 2022).
Sustainable Business
Models and IT
Innovation: The Case of
the REMIT. Journal of
Information
Technology
Management, 14
(Special Issue), 147-156.
[https://doi.org/
10.22059/jitm.2022.88
894](https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88894) (Scopus)

п.п.з.
1.Управління
державним сектором
економіки :
[навчальний
посібник] / Є. Г.
Карташов, І. О.

Драган, Н. В. Дацій, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І. Туболець, В. В. Іванюта, О. В. Алейнікова; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. Київ : Освіта України, 2021. 330 с.

2. Чумак О.В., Побережна З.М. Стратегічне управління підприємницькою діяльністю. Практикум для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». К.: НАУ, 2022. 60 с.

3. Вступ до спеціальності. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Уклад.: Чумак О.В., Командровська В.Є., Соловійова О.О. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

п.п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності: 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами», 2020 рік. Тема дисертації: «Теоретико-методологічне забезпечення економічної діяльності державних підприємств»

п.п.6.
Науковий керівник:
1.Добаєвої Алли Леонідівни – кандидата економічних наук, 2021 рік.
2.Мельничук Марини Олексіївни – кандидата економічних наук, 2020 рік.
3.Нагорної Ірини Володимирівни – кандидата економічних наук, 2019 рік

п.п. 7 Офіційний опонент
1.Копотієнко Тетяна Юріївна – кандидата економічних наук, 2017 рік (Київський національний торговельно-економічний університет)
2.Нечипорук Наталя Віталіївна – кандидата економічних наук, 2018 рік (Національна

академія статистики, обліку та аудиту)
3. Мощенський Семен Геннадійович – кандидата економічних наук, 2019 рік (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»)
4. Асває Азадєн – кандидата економічних наук, 2019 рік (Харківський державний університет харчування та торгівлі)
п.п.8
Член редакційної колегії наукового видання журналу «Наука: теорія, практика та інновації» (серія Економіка).
Член експертної ради видання «Головбух: медицина».
Видавництво «МЦФЕР-Україна»
п.п.12
1. Чумак О.В., Левіна М.В. Стратегічне планування в системі управління державних підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери в умовах кризи» 23.11.2021. URL: <http://conf.htei.org.ua/topics/section2/>
2. Чумак О.В., Szatmari C. Sc. Peter Інновативні інструменти корпоративного управління. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С. 120
3. Чумак О.В. Транспарентність інформаційних потоків державних підприємств
Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи,

міжнародний досвід». Харківський державний університет харчування та торгівлі. 23 квітня 2021 р. Харків. С. 105-106

4. Чумак О.В., Левіна М.В. Аналіз бізнес-процесів в проектуванні діяльності підприємства
Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня 2022. р. Том 1. К.: НАУ, 2022.С. 174-175

5. Чумак О. В., Миронович Є. О. Стратегічні орієнтири в бізнес-плануванні діяльності підприємств
Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022. С. 222-223

п.п 20

1. Директор фінансово-економічного департаменту ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР»
08.2020-01.2021
2. ДП «Фінансування інфраструктурних проектів», цивільно-правовий договір
02.2020-10.2020 (економічне обґрунтування державного інвестиційного проекту)
3. Головний економіст ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР» 07.2018-05.2019
4. Приватний підприємець, вид діяльності: 70.22 – консультування з питань комерційної діяльності і керування. 01.2012-11.2016

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування: 25.02.2021 – 25.05.2021 р. Назва організації, де проходили стажування: VUZF University of Finance,

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Business and Entrepreneurship Тема: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend. 180 год. 6 кредитів. Документ, що видано Сертифікат №BG/VUZF/786-2021</p> <p>2. Participated in the internship on the international online Pilot Teaching Week within the framework of the project – Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan.. / Цифровізація економіки як елемент стійкого розвитку України і Таджикистану 30.09.2021-06.10.2021. 45 годин, 1,5 кредити. Certificate №DE-15/5 from 6/10/2021.</p> <p>3. Research Methods (Introduction). Course підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення. м. Київ, Україна. 18.01.2022-11.02.2022 authorized by European Academy of Sciences and Research. Європейська академія наук і досліджень. Німеччина, м. Гамбург, 2022</p> <p>4. Асоціація митних брокерів України. Курси</p> | |
| 377755 | Семенова Дар`я Олександрівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ДК 024593, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018472, виданий 24.12.2007 | 19 | Біржова електронна торгівля | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Семенова Д.О., Терещенко Е.Ю. Особливості оцінки дисбалансів розвитку сучасних біржових ринків. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С.54-60. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/11.pdf</p> <p>2. Semenova D., Myroshnychenko G. Analytical review of the stock market of Ukraine. Економіка та суспільство. 2022. No 42. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1655</p> <p>3. Семенова Д.О. Аналіз сучасного стану та тенденції</p> |

розвитку світового біржового ринку. Економіка і управління. 2021. № 4(92). С.59-67

4. Семенова Д.О. Теоретико-методологічні засади ідентифікації ризиків впровадження бізнес-технологій підприємницькими структурами. Причорноморські економічні студії. 2021. № 62. С. 82-87. URL: <https://www.bsес.in.ua>

5. Семенова Д.О., Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Формування фінансовоекономічних механізмів забезпечення концепції сталого розвитку. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. С.120-124. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf

6. Семенова Д.О., Штик Ю.В., Миронович Є.О. Екологічне оподаткування України в умовах сталого розвитку. Підприємництво та інновації, 2022. Випуск 25. С. 114-119 п.п.12.

1. Семенова Д.О., Смерічевський С.Ф. Особливості розвитку ринку цінних паперів в Україні. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022. 271 с. С. 211-214

2. Семенова Д.О., Штик Ю.В. Аналіз та особливості сучасного стану торгівлі на міжнародному валютному ринку. III Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення», 20-25 травня. 2022. С. 115-118

3. Semenova D., N. Ushenko, E.Tereshchenko Employment transformation in conditions of digitalization. Journal «INNOVATIVE ECONOMICS AND

| | | | | | | | |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|----|--|-----------------|
| | | | | | | <p>MANAGEMENT». (2021) National Institute of Economic Research of the Teaching University of Batumi Navigation.- P.60-62.</p> <p>4. Semenova D., Fernando Martin-Alcázar F., Shtyk Yu. Considerations on the economic classification of ecosystem services. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. 404 с.</p> <p>5. Семенова Д.О., Смерічевський С.Ф. Конкуренція та конкурентоспроможність у підприємстві. Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», 2022. С.5.26-5.293.</p> <p>6. Семенова Д.О., Штик Ю.В. Стан розвитку підприємства у сфері торгівлі та посередництва в Україні. III Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня. 2022. С.118-121 п.п.19.</p> <p>Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 823 від 04.02.2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. International Advanced Training (Webinar) «Using the opportunities of cloud services in online education» (Lublin, Poland, 9d-16th January, 2023)</p> <p>2. Сертифікат про проходження курсу на тему: «Управління бізнес-процесами підприємств та їх оптимізація на основі використання сучасних інформаційних систем»</p> | |
| 393971 | Скібіцька | Доцент | Факультет | Диплом | 26 | Експертиза в | Підпункти п. 38 |

| | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------|--|
| | Ліана Іванівна | (0,75 ставки), Основне місце роботи | економіки та бізнес-адміністрування | кандидата наук ДК 055068, виданий 16.12.2019 | митній справі | <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1</p> <p>1. Скібіцька Л. І. Методичне забезпечення формування системи антикризового управління авіапромисловим підприємством. Молодий вчений 2016. № 3 (30). С.41-44.</p> <p>2. Скібіцька Л. І. Модель функціонування антикризового менеджменту авіапромислового підприємства. Virtus №1, 2016. С.34-36.</p> <p>3. Скібіцька Л. І. Плануванні безбиткової програми виробництва в антикризовому менеджменті авіабудівельних підприємств. Virtus, April- № 6, 2016, С. 210-218.</p> <p>4. Скібіцька Л. І. Бізнес-моделі та новітні інформаційні технології. Міжнародний журнал «Підприємництво та а інновації» №21, січень 2022. С. 65-71, Фахове видання, категорія «Б».</p> <p>5. Скібіцька Л. І. Мельник В. В. Статистичний аналіз франчайзингу в Україні, як особливі форми організації бізнесу. Наукові праці НДФІ №3, грудень, 2021, С. 83-94. Фахове видання, категорія «Б».</p> <p>6. Скібіцька Л. І. Формування системи антикризового управління на авіапромислових підприємствах. Економіка і управління №4, 2018. С. 45-57</p> <p>п.п.3</p> <p>Скібіцька Л. І. та ін. Антикризовий менеджмент. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 560 с.</p> <p>п.п.10.</p> <p>«2023-EU Practices of Social Cultural Projects». Jean Monnet Chair SCAES - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE -</p> |
|--|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------|--|

RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. January 16-28. 2023. Certificate № EPSCP-20230000570. П.п.12

1. Скібіцька Л. І. Подолання кризи на підприємствах авіаційної промисловості України через технологічні і освітні інновації та їх інвестування. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Економіка і менеджмент 2018: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 19–20 квітня 2018 р. м. Дніпро, С. 15-18.

2. Скібіцька Л. І. Антикризове управління ризиками. ХІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна ХХІ століття: тенденції та перспективи розвитку». 18 жовтня 2018 р. м. Київ. - К.: Європейський університет, 2018. -256 с. С.169-171.

3. Скібіцький О. М., Скібіцька Л. І. Дистанційна освіта як механізм реалізації навчання у міжнародній освіті Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральньоукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна. Червень 2020

4. Скібіцький О., Скібіцька Л. І. Групова динаміка в антикризовому управлінні авіапромисловими підприємствами. Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральньоукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна, Червень 2020

5. Скібіцька Л. І. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні. II. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | рішення»; 21 жовтня 2021 р.К.: НАУ, Том I. С. 203–204. | |
| 411057 | Пашко Павло Володимирович | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008217, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 005456, виданий 28.04.1994, Атестат доцента ДЦ 006459, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 008504, виданий 01.03.2013 | 8 | Митна безпека | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Pashko P.V., Pashko D.V. Conditions and factors of investment security as a decisive force of social and economic development: theoretical and practical aspects. / Financial and credit activity-problems of theory and practice. – 2018. - Vol: 3. – No.: 26. – p. 501-509. (WoS) 2. Pavlo Pashko, Olga Tylchik, Oleksandr Kotukha (march 2018) Ontology of scientific cognition of shadow economy and economic shading. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4. №2. P. 151 – 158. (in English). DOI: 10.30525/2256-0742/2018-4-2-151-158. (WoS) 3. Formation of the system of fair business practice of the company uder conditions of corporate responsibility. / Lidiia Karpenko, Pavlo Pashko, Pavlo Voronzzhak, Hanna Kalach, Mykola Nazarov. / London, United Kingdom. - Academy of Strategic Management Journal (ASMJ). – Volume 18, Issue 2. – 2019. DOI: 1939-6104-18-2-339. (SCOPUS) 4. Pashko P. Innovative Trends in the Process Modelling of International Strategies: Systematic of Fundamental Factor Models // Lidiia Karpenko, Pavlo Voronzhak, Oksana Zhylinska, Pavlo Pashko // Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). - Atlantis Press, 2019/9, V.95, pp. 1-6 / ISSN 2352-5428, ISBN 978-94-6252-790-4. https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917676 (SCOPUS) |

5. Karpenko, L.; Pashko, P.; Popok, A.; Chynyt'ska, I.; Hunko, K. 2020. Customs regulation of the foreign trade sector of Ukraine in the national security system, Journal of Security and Sustainability Issues 10(2): 491-504. [https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2\(10\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2(10)). (SCOPUS)

п.п.2

1. Пашко П.В., Сопов О.М. Твір ужиткового мистецтва «Медаль Почесний працівник Університету державної фіскальної служби України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №82113. – 11.10.2018.
2. Пашко П.В., Сопов О.М. Твір ужиткового мистецтва «Медаль За відмінне навчання Університету державної фіскальної служби України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №82114. – 11.10.2018.
3. Пашко П.В., Сопов О.М. Твір ужиткового мистецтва «Ювілейна медаль Факультету підготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Національного університету державної фіскальної служби України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №82115. – 11.10.2018.
4. Пашко П.В., Сопов О.М. Твір ужиткового мистецтва «Нагрудний знак бакалавра про закінчення вищого навчального закладу о Національного університету державної фіскальної служби України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №82116. – 11.10.2018.
5. Пашко П.В., Сопов О.М. Твір ужиткового мистецтва «Нагрудний знак магістра про закінчення вищого навчального закладу

о Національного університету державної фіскальної служби України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №82116. – 11.10.2018.

6. Пашко П.В. Науковий твір «Стратегічні підходи до управління митною безпекою». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №86657. – 11.03.2019.

7. Пашко П.В. Науковий твір «Передумови та принципи побудови системи управління забезпечення митної безпеки України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №86656. – 11.03.2019.

8. Пашко П.В. Науковий твір «Система динамічного планування щодо забезпечення повноти надходжень до державного бюджету». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №86655. – 11.03.2019.

9. Пашко П.В., Пашко Д.В. Наукова стаття «Митний аудиторський контроль як пріоритет у справі реформування митного адміністрування». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №88895. – 23.05.2019.

10. Пашко П.В., Пашко Д.В. Наукова стаття «Пропозиції до інституційного механізму забезпечення національних митних інтересів України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, №88893. – 23.05.2019.

11. Пашко П.В., Ушаков О.Ю., Краєвський В.М., Паянок Т.М. та ін. Навчальний посібник «Митна статистика України». – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №

98356 . - 26.06.2020.

п.п.3

1. Пашко П.В.
Організаційно-
правовий механізм
взаємодії митних
органів з
іншими органами
державної влади у
сфері захисту прав
інтелектуальної
власності (0,69
д.а.). Запобігання
митним
правопорушенням:
охорона і захист прав
інтелектуальної
власності на митному
кордоні України
(14,63 д.а.) :
монографія / за заг.
ред. Пашка П.В. –
Ірпінь –
Хмельницький : ФОП
Мельник А.А., 2017.–
323 с. - (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні»; том
98). – С. 132-145

2. Пашко П. В.
Перспективи
запровадження
дієвого механізму
спрощення
процедур міжнародної
торгівлі в Україні в
умовах євроінтеграції
(1,03 д.а).
Концептуалізація
інституту
уповноважених
економічних
операторів: проблеми
забезпечення балансу
безпеки та спрощення
міжнародної торгівлі
(12,06 д.а.):
монографія
/ за заг ред.
І. В. Несторишена та
В. А. Туржанського.
Ірпінь-Хмельницький,
ФОП Стрихар
А.М. 2017. – 214 с.
(Серія: Податкова та
митна справа в
Україні, том 90). -
С. 18-28, 160-182,
210-211.

3. Підприємництво в
епоху глобальних
трансформацій:
виклики та
перспективи
розвитку : монографія
/ [Пашко П.В.,
Лазебник Л.Л.,
Кіндзерський Ю.В. та
ін.] ; за ред.
д.е.н., професора
П.В.Пашко та д.е.н.,
професора
Л.Л.Лазебник ;
Університет
державної
фіскальної служби
України. – Ірпінь,
2019. – 476 с. – (Серія
«Податкова та митна
справа в

Україні», т. 133).

4. Модернізація податкової та митної політики в інституціональному забезпеченні розвитку економіки України : [монографія] / К.О.Ващенко, П.В.Пашко, С.В.Онишко, Д.В.Пашко та ін. ; за наук. Ред д.е.н., професора П.В.Пашка, д.е.н., професора С.В.Онишко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 518 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 129).

5. Митна справа України : підручник / П.В.Пашко, В.В.Ченцов, Н.В.Мережко, Д.В.Пашко та ін. ; за заг. ред. П.В.Пашка. – К. : Університет ДФС України, 2017. – 442 с. – (серія «Податкова та мита справа в Україні», т. 100).

6. Пашко П.В. Деякі питання удосконалення системи освіти в Україні в контексті світових тенденцій / Освіта і суспільство : навч. посіб. / П.М. Куліков, Т.В. Девтерова, І.В. Девтеров, П.В. Пашко та ін.. ; уклад. : І.В. Девтеров, Т.В. Девтерова ; Рада ректорів Київського вузівського центру. – Київ, 2018. – 364 с. – С. 189 – 196.

6. Пашко П.В., Шевчук О.А., Осмятченко В.О. Реалізація концепції дуальної освіти в підготовці фахівців з оподаткування в УДФСУ // Інтерналізація закладів вищої освіти. Імпорт- експорт освітніх послуг на прикладі столичного регіону : навч. посіб. / П. М. Куліков, Т. В. Девтерова, І. В. Девтеров та ін. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. – 336 с. – С.178 – 194.

п.п.6.
1. Ніколаєва Т.В. «Методологія і

організація вартісно-орієнтованого управління нерухомим майном державної власності». – 08.00.03. – д.е.н. – 05.12.2019. – (ППВ - н.консультант).
2. Шевчук С.В. «Регулятивний потенціал держави у забезпеченні митних інтересів України». – 08.00.03. – д.е.н. – 07.04.2020. – (ППВ – н.консультант).

п.п.7
1. Голова спеціалізованої вченої ради Д27.855.01 за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.08. (2014 – 2020 роки)

п.п.12
1. Митна статистика України: статистичний довідник / П.В.Пашко, О.Ю.Ушаков, Т.М.Паянок, Я.О.Остапенко, Н.В.Параниця ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2017. – 422 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т.97).
2. Зовнішня торгівля України. Митна статистика (1991 – 2016 роки) : довідник / Г.А. Болдишев, Д.В. Лисенко, Л.Г. Козик, О.Ю. Ушаков, Д.В. Пашко. та ін. ; за ред. П.В. Пашка . _ К. : Знання, 2018. – 695 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 108).
3. Святий Матвій. Митар. Апостол. Евангеліст. / Святой Матфей. Мытарь. Апостол. Евангелист. / St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist. : нарис / Пашко П.В., Христокін Г.В., Коваленко К.С., Пашко Д.В. та ін. ; за заг. Ред. Пашка П.В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 190 с., 22 іл. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 161).
4. Державний

податковий
університет – 100:
ювіл. іст. вид. /
П.В.Пашко, М.А. Серб,
О.В.
Ляцкая [та ін.]; під
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф.
П.В.Пашка, М.А.
Серба, О.В.Ляцької,
ВЦ «Логос Україна». –
К., 2020, - 240 с.

п.п. 20
1. З 1997 по 07.2000р.
начальником Східної
регіональної митниці
(м. Харків)
2. З 03.07.2000 по
12.02.2001р. –
начальник
Дніпровської
регіональної митниці
(м.
Дніпропетровськ);
3. З 16.12.2003р. по
24.02.2005р. –
заступник директора
департаменту
податкової та митної
політики Міністерства
фінансів України;
4. З 13.02.2001р. по
07.11.2003, та з
25.02.05р по 02.2011 –
заступник Голови
Державної митної
служби України,
5. З 01.2012 по 06.2012
– радник Голови
Служби
Держмитслужби
6. З 07.2012 по 11.2012
– директор
організаційно-
розпорядчого
департаменту
Держмитслужби,
7. З 02.2011 по 12.2011
- Начальник
департаменту митних
інформаційних
технологій та
статистики.
8. З 11.2012 по 03.2013
– Начальник
департаменту митних
інформаційних
технологій та
статистики,
9. З 03.2013 по т/ч -
заступник начальника
Управління
організацій митного
контролю та
оформлення
Департаменту митної
справи Міністерства
доходів і зборів
України.
10. З 30.12.2014 –
виконуючий
обов'язки ректора
Національного
університету
Державної податкової
служби України.
11. З 27.01.2016 –
виконуючий
обов'язки ректора
Університету

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|---|----|---------------------|---|
| | | | | | | | державної фіскальної служби України. 12. З 29.06.2016 по 05.01.2021 ректор Університету державної фіскальної служби України. 12. З Квітня 2021 року ФОП. |
| 306003 | Школенко Оксана Борисівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024941, виданий 31.10.2014, Аттестат доцента АД 001917, виданий 05.03.2019 | 14 | Управління ризиками | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Y. Melnychuk, O. Shkolenko, A. Gumeniuk, V. Melnik. Bank deposit as a direction of investment activity's activation of insurers in life insurance. Collection of scientific papers: «Financial and credit activity: problems of theory and practice» .Vol 4, No 27 (2018). University of banking. Kharkiv. P.41 – 48. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1547/1563 (Web of Science) 2. Русінова О. С., Вознюк М. А., Школенко О. Б., Єрмішова С. В. Розроблення методичного підходу до управління постачанням матеріального забезпечення у процесі розвитку промислового підприємства. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Випуск 1(28)/2019. С.313-325. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2081/2100 (Web of Science) 3. Melnychuk Y. M., Shkolenko O. B., Vinnytska O. A., Korniienko T. O. Features of the assessment of the financial condition of life insurance companies in an independent region: priorities for insurance business and clients. Collection of scientific papers: «Financial and credit activity: problems of theory and practice» Vol 1. No (32)/2020. С.147-157. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/ |

2874/2912 (Web of Science)

4. Tereshchenko E., Shkolenko O., Kosmidailo I., Kalina I., Shuliar N. Formation of an effective risk management system at the enterprise. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 1 (36). 2021. С.320-329. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3128/3150> (Web of science)

5. Yu. Melnychuk, Oksana Shkolenko, Tetiana Kharchuk, Victoria Melnik (2022). Attracting deposit flows as the main resource of investments in the country's economy during the COVID-19 pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (43), 8–16. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3560> (Web of Science) URL : <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3560/3518>

6. Tereshchenko, E. Yu., Shkolenko, O. B. Air transport development directions in Ukraine. Economies' Horizons. 2019 No. 4(11). P.13–22. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(11\).2019.200801](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(11).2019.200801) (Фахове видання, категорія «Б»)

7. Школенко О.Б., Терещенко Е.Ю., Шуляр Н.М. Покращення бізнес-клімату для розвитку малого і середнього підприємництва в Україні. Інфраструктура ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/10.pdf (Електронне фахове видання, категорія «Б»)

8. Терещенко Е.Ю., Школенко О.Б. Управління ризиками на підприємствах авіаційного бізнесу. Причорноморські економічні студії. Випуск 55-2/2020. С.25-30. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/6.pdf (Фахове видання, категорія «Б»)

9. Терещенко Е.Ю, Школенко О.Б. Андреева В.Г. Оцінка впливу бізнес-середовища на прибутковість підприємств. Причорноморські економічні студії. Випуск 68/2021. С.51-58.
URL:
http://bses.in.ua/journals/2021/68_2021/10.pdf (Фахове видання, категорія «Б»)
п.п.4

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управління конкурентними перевагами підприємства, в т.ч. управління якістю» для студентів спеціальності 051«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 68с.

2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» для студентів спеціальності 051«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент». Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 78с.

3. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Макроекономіка» для студентів спеціальності 051«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 78с.

4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інвестування» для студентів спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 54с.

п.п.12
1. Shkolenko O.
Increase in investment
as the main strategic
direction of economic
development of
Ukraine. II
International scientific
conference Economy
and Management:
Modern
Transformation in the
Age of Globalization,
March 23, 2018.
Klaipeda, Lithuania:
Baltija Publishing.
Pages. 45-47.

2. Школенко О.Б.,
Гуменюк А.В.
Космідайло І.В.
Бізнес-планування –
основа
започаткування
успішного бізнесу.
Економіка та
управління в XXI ст.:
виклики та
перспективи розвитку
: матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, (30-31
травня 2019 р., м.
Умань) МОН України,
Уманський державний
педагогічний
університет імені
Павла Тичини; [за
ред. д. е. н. О.Г.
Чирви]. Умань : ВПЦ
«Візаві», 2019. С.186-
190.

3. Shkolenko Oksana,
Pavlovskiy Volodymir.
CURRENT STATE OF
START-UP
ECOSYSTEMS IN
UKRAINE. Modern
problems of
economy: materials of
the IX International
scientific and practical
conference (Kiev,
October 16 2019y.) К.:
NAU, 2019. 265 p.

4. Ушенко Н.В.,
Школенко О.Б.
Особливості
функціонування
бізнес – асоціацій, як
основного елемента
підтримки малих і
середніх
підприємницьких
структур. Стратегічні
пріоритети
трансформації
економіки в умовах
цифровізації:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 29–30
жовтня 2019 р. /
Національний
університет
«Запорізька
політехніка».
Запоріжжя : ФОП
Мокшанов В. В. 2019.

C.246-249.
5. Shkolenko O. THE IMPACT OF CUSTOMS BURDEN ON THE ECONOMY OF UKRAINE. Abstracts I International scientific-practical conference «ECONOMIC AND BUSINESS ADMINISTRATION DEVELOPMENT: SCIENTIFIC CURRENCIES AND SOLUTIONS». Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others], Kiev, 2020, National Aviation University.. K: NAU, 2020. p. 304-307.
6. Shkolenko O., Tereshchenko E. STATE SUPPORT OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP IN UKRAINE. MODERN PROBLEMS OF ECONOMY AND BUSINESS: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) - K.: NAU, 2020. p.73–75.
7. Школенко. О.Б., Стрюк М.О. Європейський зелений курс: уроки для України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ., С.73– 75.
8. О. Школенко, Є. Миронович. Особливості розвитку консалтингових послуг в європейських країнах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С.172– 174.
9. Школенко О.Б., Дорошук Р.І. Шляхи удосконалення процесу залучення інвестиційного капіталу для розвитку економіки України. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних

комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: у 2 т. Т. 1. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 399-404.

10. Oksana Shkolenko, Bohdan Oleksiienko. Features of implementation and development of startup movement in Ukraine. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. с.35-37.

11. Школенко О.Б., Лисенко Л.О. Економічна безпека підприємства в умовах глобальної економічної нестабільності. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С.184-185.

12. Школенко О.Б. Ляхор С.О. Проблеми логістичного забезпечення підприємств. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали 2-ї між. наук.-прак. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) Відп. ред. А.І. Крисоватий. Тернопіль. 2022. С.152-155.

13. Школенко О.Б., Дорошук Р.І. Державна підтримка авіаційної галузі України в повоєнний час. X Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (28-30 вересня 2022 р.) Національний авіаційний університет (м. Київ, Україна). URL: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8916/7059>

14. Школенко О.Б.,

Дорошук Р.І.
Стратегічний підхід до управління фінансовими ризиками діяльності підприємства. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022. С.224-227. п.п. 14.

1. Підготовлено проект здобувачем 2 курсу Боженко Денисом «Від тонкої ниточки до широкого майбутнього» до участі у II Всеукраїнському конкурсі студентських проєктів «ВІД ІДЕЇ ДО УСПІХУ» 26-27 березня 2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування м. Київ.
Підготовлений проєкт зайняв II призове місце серед поданих проєктів. Сертифікат переможця від 29.04.2020р.

2. Підготовлено стартап-проєкт «SPEED TIMES» (19-21 січня 2021р.) півфінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією «За інноваційний підхід у вирішенні проблеми мобільності громадського транспорту великих міст України» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи «Підприємницький університет» УЕР, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» сертифікат від 19.01.2021р.

3. Підготовлено стартап-проєкт «Babysitters у літаку» (19-21 січня 2021р.) півфінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією: «За креативність ідеї та розвиток творчого мислення щодо покращення надання авіапослуг сім'ям з дітьми» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи «Підприємницький університет» УЕР, курс «Інноваційне

підприємництво та управління стартап проектами» сертифікат від 19.01.2021р.

4. Підготовлено стартап-проект «EASY COURSES» (19-21 січня 2021р.) півфінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією: «За комплексний підхід розвитку інноваційної ідеї у вирішенні проблеми організації навчання, стажування працівників авіакомпаній в онлайн-режимі. Легко. Зручно. Доступно.» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи “Підприємницький університет” УЕР, курс “Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами” сертифікат від 19.01.2021р.

5. Підготовлено стартап-проект «SMART- WARDROBE» (квітень 2021р.) фінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією: «За інноваційний підхід в створенні ергономічного простору задля забезпечення комфортного життя» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи “Підприємницький університет” УЕР, курс “Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами” сертифікат від 20.08.2021р.

6. Підготовлено проект здобувачами з курсу (Штефан Дмитро, Дорошук Руслана, Ігнатенко Едуард) «Шафа майбутнього «Шифоньєр» до участі IV Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проектів «БІЗНЕС-ТРАПЛІНГ» 26.11.2021 р. Київський Національний торговельно-економічний університет м. Київ. Підготовлений проект зайняв I призове місце серед поданих 16 проектів. Дипломи I ступеня від 26.11.2021р.

п.п.19
Є членом: Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Міжнародне стажування на базі Університету Collegium Civitas на тему «Internationalization of Higher Education» у місті Варшава (Польща). Захищено власний проект за темою «THE USING OF INNOVATIVE METHODS IN TEACHING FINANCIAL AND ECONOMIC DISCIPLINES IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS» та отримано CERTIFICATE NR 6/2018 (108 hour) of completion of international postgraduate practical internship. (20 червня - 11 липня 2018 року)
2. Курс стажування за темою «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 02.07.2020 по 24.07.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).
3. Курс стажування за темою «Використання стандартів проектного управління РМВОК (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 27.07.2020р. по 14.08.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).
4. Курс стажування в рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації (9, 42, 50 год.) вересень-грудень 2020,2021,2022років.
5. Міжнародне

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|---|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>стажування за програмою підвищення кваліфікації «Викладання підприємництва в університеті». Школа економіки. Університет Тарту. Естонія. Захищено стартап-проект командою (з викладачами інших ЗВО України) отримано сертифікат про підвищення кваліфікації № 10730-22. (78 год.) від 08.06.2022р.</p> <p>6. Курс підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення з 10.05.2022р. по 03.06.2022р. Асоціація митних брокерів України. м. Київ, Україна. Сертифікат про підвищення кваліфікації (80 год.) від 03.06.2022р.</p> <p>7. Вебінар «Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу». м. Київ. Сертифікат (2 год.) від 16.06.2022р.</p> <p>8. Курс ознайомлення з методами дослідження підготовлені Європейською академією наук і досліджень. Німеччина. Сертифікат (8 год.) від 20.06.2022р.</p> | |
| 377755 | Семенова Дар`я Олександрівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ДК 024593, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018472, виданий 24.12.2007 | 19 | Організація біржової торгівлі | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Семенова Д.О., Терещенко Е.Ю. Особливості оцінки дисбалансів розвитку сучасних біржових ринків. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С.54-60. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/11.pdf</p> <p>2. Semenova D., Myroshnychenko G. Analytical review of the stock market of Ukraine. Економіка та суспільство. 2022. No 42. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1655</p> <p>3. Семенова Д.О.</p> |

Аналіз сучасного стану та тенденції розвитку світового біржового ринку. Економіка і управління. 2021. № 4(92). С.59-67

4. Семенова Д.О. Теоретико-методологічні засади ідентифікації ризиків впровадження бізнес-технологій підприємницькими структурами. Причорноморські економічні студії. 2021. № 62. С. 82-87. URL: <https://www.bses.in.ua>

5. Семенова Д.О., Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Формування фінансовоекономічних механізмів забезпечення концепції сталого розвитку. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. С.120-124. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf

6. Семенова Д.О., Штик Ю.В., Миронович Є.О. Екологічне оподаткування України в умовах сталого розвитку. Підприємництво та інновації, 2022. Випуск 25. С. 114-119 п.п.12.

1. Семенова Д.О., Смерічевський С.Ф. Особливості розвитку ринку цінних паперів в Україні. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022. 271 с. С. 211-214

2. Семенова Д.О., Штик Ю.В. Аналіз та особливості сучасного стану торгівлі на міжнародному валютному ринку. III Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення», 20-25 травня. 2022. С. 115-118

3. Semenova D., N. Ushenko, E.Tereshchenko Employment transformationin conditions of digitalization. Journal

«INNOVATIVE ECONOMICS AND MANAGEMENT». (2021) National Institute of Economic Research of the Teaching University of Batumi Navigation.- P.60-62.

4. Semenova D., Fernando Martin-Alcázar F., Shtyk Yu. Considerations on the economic classification of ecosystem services. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. 404 с.

5. Семенова Д.О., Смерічевський С.Ф. Конкуренція та конкурентоспроможність у підприємстві. Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», 2022. С.5.26-5.293.

6. Семенова Д.О., Штик Ю.В. Стан розвитку підприємства у сфері торгівлі та посередництва в Україні. III Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня. 2022. С.118-121 п.п.19.

Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 823 від 04.02.2021р.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. International Advanced Training (Webinar) «Using the opportunities of cloud services in online education» (Lublin, Poland, 9d-16th January, 2023)

2. Сертифікат про проходження курсу на тему: «Управління бізнес-процесами підприємств та їх оптимізація на основі використання сучасних інформаційних систем»

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|---|--|----|--------------------------|--|
| 85229 | Бондаренко Ольга Михайлівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я | Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025382, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011463, виданий 16.02.2006 | 24 | Облік і оподаткування | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1 1. Kosova, T., Smerichevskiy, S., Kostyrko, L., Kostyrko, R., Radchenko, H., & Bondarenko, O. (2021). Financial and integrated reporting of ukraine energy holdings in the categories of sustainable development and marketing innovations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 25(S5), 1-16. URL: https://www.abacademies.org/articles/Financial-and-integrated-reporting-of-ukraine-energy-holdings-in-the-categories-of-sustainable-development-and-marketing-innovations-1528-2635-25-S5-958.pdf (Scopus)</p> <p>2. Бондаренко О.М., Чиженко В.В. Фіскальна ефективність акцизного податку як складова оптимізації системи непрямого оподаткування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». - 2021. - №4. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/2021/4/7018. (Index Copernicus)</p> <p>4. Бондаренко О.М., Тітаренко А.Д. Економічна сутність поняття «оплата праці» як об'єкта обліку, аналізу та аудиту. Міжнародний науково-практичний журнал «Фінансовий простір». Черкаський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи». Випуск № 4 (40). 2020. 78-86 с. URL: https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/article/view/796 (фахове видання кат. Б)</p> <p>5. Бондаренко О.М., Гайдук О.Е. Відображення в обліку транспортно- заготівельних витрат підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки».</p> |
|-------|-----------------------------------|---|---|--|----|--------------------------|--|

2020. № 11 (91). 21-24
с. URL:
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2020/11/> (Index Copernicus)

6. Бондаренко О.М., Матвеева О.М., Ковальова В.Ю. Облік, аудит та управління кредиторською заборгованістю. Економіка та суспільство. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-1> (Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ).)

7. Бондаренко О.М., Видриган О.В. Різновиди лізингових операцій при прийнятті управлінських рішень на авіаційному підприємстві. ЛОГОС. THE ART OF SCIENTIFIC MIND [International Multidisciplinary Scientific Journal]. № 8 (December, 2019). P. 8-11. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/331>. (Index Copernicus)

8. Bondarenko O., Duksenko O. Economic essence and cost classification in Ukrainian airlines. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – January, issue 40, 2020. P.239-242. URL: <http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej> (Google Scholar)

9. Бондаренко О.М., Вересоцький Б.О. Організація та методика обліку, аудиту грошових коштів та аналізу грошових потоків на авіаційних підприємствах. Щомісячний інформацій-но-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право». Випуск 12/3'2019. К.: «Аналітик», 2019. с. 6-10. URL: http://efp.in.ua/public_html/uploads/journals/253/efp_12-3_2019.pdf (Index Copernicus)

10. Bondarenko O., Titarenko A. Modern

approaches to inventory management of aviation enterprise. ΛΟΓΟΣ. THE ART OF SCIENTIFIC MIND [International Multidisciplinary Scientific Journal]. № 7 (November, 2019) P. 6-11. URL:

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/285> (Index Copernicus)

11. Бондаренко О.М., Матківська Т.Я. Резерв відпусток: створення, облік та використання.

Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право». Випуск 3/2'2018. К.:

«Аналітик», 2018. С. 22-26. URL:

<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/EFP-03-2-2018.pdf> (Index Copernicus)

п.п.3

1. Бондаренко О.М. Аудит: навч. посібник. К. : НАУ, 2017. 192 с.

2. Бондаренко О.М. Витрати авіапідприємства та їх вплив на фінансовий стан в сучасних умовах. Адаптивне управління підприємствами в умовах

неотехнологічного відтворення:

Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. с. 98-106.

3. Бондаренко О.М., Попович О.В., Задерака Н.М. Облік і фінансування виплат із тимчасової непрацездатності в системі цифровізації соціальної відповідальності держави: Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. С. 390-403.

п.п.4

1. Бондаренко О.М., Попович О.В., Задерака Н.М. Практикум по бухгалтерському обліку. К. НАУ, 2020. 36 с.

2. Бондаренко О.М.,

Гайдаржийська О.М.,
Попович О.В.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи «Фінансовий
облік II». К. НАУ,
2020. 36 с.
3. Бондаренко О.М.,
Кратт О.А., Щепіна
Т.Г. Аудит: Методичні
рекомендації до
самостійної роботи. К.
НАУ, 2021. 36 с.
4. Бондаренко О.М.,
Костюнік О.В.,
Попович О.В.
Фінансовий облік I:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи. К.
НАУ, 2021. 36 с.
5. Бондаренко О.М.,
Попович О.В. Облік і
звітність в
оподаткуванні:
практикум. К. НАУ,
2021. 52 с.

п.п.12

1. Бондаренко О.М.,
В.В. Жебка Єдиний
соціальний внесок для
підприємців: новації
2018 року.
Корпоративні
фінанси: соціально-
економічні,
організаційно-правові
та інституціональні
аспекти: міжнар.
наук.-практ. конф.,
Київ, 15 березня 2018
р. К.: НАУ, 2018. С.14.
2. Бондаренко О.М.,
В.Ю. Гудима
Удосконалення
програми проведення
внутрішнього аудиту
виробничих запасів
авіапідприємства. III
International Scientific
Conference Integration
of Business Structures:
Strategies and
Technologies:
Conference
Proceedings, February
22th, 2019. Tbilisi,
Georgia: Baltija
Publishing. 115-118
pages.
3. Бондаренко О.М.,
Кромбет А.Ю.
Особливості
проведення
управління
дебіторською та
кредиторською
заборгованістю на
авіаційному
підприємстві.
Актуальні проблеми
бухгалтерського
обліку і аудиту в
сьогоденні [матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції]. К.: Нац.
авіац. ун-т, 2018. С.14.
4. Бондаренко О.М.,

Макаренко О.І. Автоматизація обліку інших необоротних матеріальних активів. Актуальні проблеми бухгалтерського обліку і аудиту в сьогоденні [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]. К.: Нац. авіац. ун-т, 2018. С.56.

5. Бондаренко О.М., Яценко Д.О. Інноваційні підходи до обліку, аудиту та аналізу розрахунків з оплати праці та аналізу кадрового забезпечення на авіаційному підприємстві. Актуальні проблеми бухгалтерського обліку і аудиту в сьогоденні [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]. К.: Нац. авіац. ун-т, 2018. С.113.

6. Bondarenko O. Topical problems of accounting of product output and realization. Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in today». K.: National aviation university, 2020. p 44.

7. Бондаренко О.М., Сердюкова Б.М. Вплив мінімальної заробітної плати на розмір штрафів за порушення трудового законодавства. Економіка, фінанси, облік і право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 вересня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 36

8. Bondarenko O., Borovyk I. Features of the audit of payroll calculations. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions». Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others], Kiev, 2020, National Aviation University. K: NAU, 2020. p. 191.

9. Bondarenko O., Chyzhenko V. Key aspects of organization of audit of production inventories of the

enterprise. Abstracts I
International scientific-
practical conference
«Economic and
business administration
development:scientific
currencies and
solutions». Editorial
board
SvitlanaPetrovska, Olha
Vovk [and others],
Kiev, 2020, National
Aviation University.. K:
NAU, 2020. p. 192-193.
10. Bondarenko O.,
Ishchenko N. Problems
of auditing the cash of
the enterprise.
Abstracts I
International scientific-
practical conference
«Economic and
business administration
development:scientific
currencies and
solutions». Editorial
board
SvitlanaPetrovska, Olha
Vovk [and others],
Kiev, 2020, National
Aviation University.. K:
NAU, 2020. p. 194.
11. Bondarenko O.,
Lesko M. Procedure for
audit of intangible
assets of the enterprise.
Abstracts I
International scientific-
practical conference
«Economic and
business administration
development:scientific
currencies and
solutions». Editorial
board
SvitlanaPetrovska, Olha
Vovk [and others],
Kiev, 2020, National
Aviation University.. K:
NAU, 2020. p. 195.
12. Bondarenko O.,
Trush I. Features of the
audit of non-current
assets of the enterprise.
Abstracts I
International scientific-
practical conference
«Economic and
business administration
development:scientific
currencies and
solutions». Editorial
board
SvitlanaPetrovska, Olha
Vovk [and others],
Kiev, 2020, National
Aviation University.. K:
NAU, 2020. p. 196-197.
13. Bondarenko O.M.,
Pukha V.S.
Organization of cash
accounting. Abstracts of
X International
scientific-practical
online conference
«Current problems and
trends in the
development of
accounting and audit».
Editorial board Oleg
Kratt, Nina Ovsiuk [and

other], Kyiv, 2021, National Aviation University. K.: NAU. P.42.

14. Bondarenko O.M. Development prospects of the audit and financial results on enterprises of Ukraine. Abstracts of X International scientific-practical online conference «Current problems and trends in the development of accounting and audit». Editorial board Oleg Kratt, Nina Ovsiuk [and other], Kyiv, 2021, National Aviation University. K.: NAU. P. 90.

15. Bondarenko O.M., Cherenkova A.V. Accounting for leave: the right to receive and calculate it. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 2. К.: НАУ, 2021. 298 с.

16. Бондаренко О.М., Коваленко А.М. Значення додаткового капіталу підприємства. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Finance: theory and practice». K. National Aviation University, 2021, с. 233

17. Бондаренко О.М., Руденко Д.В. Фінансовий облік та відображення у звітності розрахунків з постачальниками та підрядниками, іншими кредиторами. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Finance: theory and practice». K. National Aviation University, 2021, с. 235.

18. Бондаренко О.М., Галушко Л.О. Порядок отримання (погашення) та відображення в обліку довгострокових та короткострокових позик. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Finance: theory and practice». K. National Aviation University, 2021, с. 271.

19. Бондаренко О.М., Голованова Д.О. Облік формування

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>фінансових результатів. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Finance: theory and practice». K. National Aviation University, 2021, с. 312-314.</p> <p>Бондаренко О.М., Руденко Д.В. Фінансовий облік та відображення у звітності розрахунків з постачальниками та підрядниками, іншими кредиторами. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Finance: theory and practice». K. National Aviation University, 2021, с. 314.</p> <p>п.п.14</p> <p>1. Керівництво науково-дослідницьким гуртком «Державний фінансовий контроль та незалежний аудит» (2021-2022 н.р.).</p> <p>2. Керівництво проблемною групою «Проблеми обліку, контролю, оподаткування та аналізу на авіаційних підприємствах» (2022-2023 н.р.)</p> <p>п.п.19</p> <p>Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 678 від 15.11.2019р.)</p> | |
| 374137 | Косова Тетяна Дмитрівна | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом доктора наук ДД 005436, виданий 09.11.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 013084, виданий 13.02.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004311, виданий 18.04.2002,</p> <p>Атестат професора ДД 005491, виданий 03.07.2008</p> | 24 | Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>. п.п.1</p> <p>1. Kosova T., Smerichevskiy, S., Ivashchenko A., & Radchenko, H. Theoretical aspects of risk management models in economics, marketing, finance and accounting. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. №3(38), 409–418. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237474 (Web of Science)</p> <p>2. Kosova, T., Smerichevskiy, S., Kostyrko, L., Kostyrko, R., Radchenko, H., & Bondarenko, O. (2021). Financial and integrated reporting of Ukraine Energy holdings in the categories of</p> |

sustainable development and marketing innovations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 25(S5), 1-16.
URL:
<https://www.abacademies.org/articles/Financial-and-integrated-reporting-of-ukraine-energy-holdings-in-the-categories-of-sustainable-development-and-marketing-innovations-1528-2635-25-S5-958.pdf> (Scopus)

3. Косова Т. Д., Стебляк І. О., Діхтярь І. О. Фінансове регулювання відтворення капіталу суб'єктів господарювання в агробізнесі. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 40. С. 187-191.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_40_36

4. Косова Т. Д., Ярошевська О. В., Соломіна Г. В. Діагностика і регулювання фінансового потенціалу суб'єктів господарювання в системі стратегічного антикризового управління. Економіка та держава. 2020. №4. С. 14-18.
DOI: 10.32702/2306-6806.2020.4.14

5. Косова Т. Д., Ярошевська О. В., Соломіна Г. В. Фінансова діагностика і регулювання потенціалу стратегічного розвитку корпоративних підприємств. Ефективна економіка. 2020. №4. URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/4.pdf DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.2

6. Косова Т. Д., Деєва Н. Е., Ползікова Г. В. Фінансова архітектоніка: потенціал розвитку для економіки, менеджменту, маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №14-15. С.10-16.
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7115&i=1>

п.п.3
1. Косова Т. Д., Ярошевська О. В.

Концепти фінансового регулювання фондової діяльності суб'єктів господарювання. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій : колективна монографія / за заг. ред. Т. Д. Косової, Н.О. Слободянюк. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. С. 33-43.

2. Косова Т.Д., Ползікова Г.В., Захарченко Н.В. Механізми податкового менеджменту в умовах антикризової фінансової політики; монографія / Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. Дніпро: ПДАБА, Акцент ПП, 2020. 224 с.

3. Косова Т.Д., Ярошевська О.В. Фінансові інновації як основа розвитку держави, банків, страхових компаній, підприємств. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності: колективна монографія / За заг. ред. А.Г. Семенова. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 332 – 345.

4. Kosova T., Malovychko A., Poddubniak D. Financing of social capital as an object of accounting, reporting, analysis and audit of sustainable development of mining and metallurgical corporations: monograph. Економіка, управління та адміністрування в координатах сталого розвитку. Riga: "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. P. 117-196. П.п. 6

1. Доктор економічних наук (2018). Ярошевська Оксана Володимирівна. Фондові механізми формування капіталу суб'єктів

господарювання – спеціальність 08.00.08. Донбаська державна машинобудівна академія
2. Кандидат економічних наук (2019). Шевченко Володимир Володимирович. Становлення вищого державного фінансового контролю на регіональному рівні – спеціальність 08.00.08. Київський національний торговельно-економічний університет.
п.п.7
1. Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.02 у Національному авіаційному університеті м. Київ) Д 26.004.01 у Національному університету біоресурсів та природокористування (м. Київ)
2. Опонент:
2019 - Дятлова Юлія Володимирівна. Механізми розвитку банківського сектору України в умовах конкурентної інтернаціоналізації. доктор наук. 08.00.08. ДДМА, Д12.105.03, Краматорськ
2020 - Середа Олена Олександрівна. Фінансове регулювання розвитку суб'єктів господарювання. кандидат наук. 08.00.08. Університет ДФС, Д 27.855.01, Ірпінь
2020 - Єгорова Олена Миколаївна. Управління інвестиційною діяльністю торговельних підприємств. доктор філософії. 072. ХДУХТ, ДФ 64.088.006, Харків
2020 - Солонатіна Тетяна Василівна. Стратегічний розвиток фінансового потенціалу суб'єктів господарювання аграрного сектора економіки. доктор наук 08.00.08. Університет ДФС, Д 27.855.01, Ірпінь
2021 - Євтушенко Марина Вікторівна. Фінансова діагностика у вартісно-

орієнтованому
управлінні
корпоративними
підприємствами.
кандидат наук
08.00.08. КНЕУ імені
Вадима Гетьмана, Д
26.006.04, Київ
2021 - Лемішко Олена
Олександрівна.
Фінансова політика
відтворення капіталу
в аграрному секторі
економіки. доктор
наук 08.00.08.
Університет
банківської справи (м.
Львів), Д26.883.01
2021 - Батрак Ольга
Володимирівна.
Фінансова діагностика
в системі
антикризового
управління
підприємств швейної
промисловості.
кандидат наук
08.00.08. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Д 26.102.05, м. Київ
п.п.8
1. Керівник -
Держбюджетна
(кафедральна)
науково-дослідна
робота «Побудова
системи обліково-
аналітичної
інформації та аудиту
діяльності суб'єктів на
різних рівнях
господарювання»
(номер державної
реєстрації
0121U110164).
2. Член редакційної
колегії Фахового
збірника наукових
праць «Проблеми
системного підходу в
економіці»
Національного
авіаційного
університету (м. Київ)
п.п.10
1. Зарубіжне
стажування
10.02.2022-
20.02.2022. Certificate
Serija 20220209.
Scientific and
pedagogical internship
on the topic "Innovative
educational
technologies: European
experience and its
application in training
specialists in economics
and management" in
specialty 071
"Accounting and
taxation", 6 credits (180
hours)
п.п.12
1. Косова Т.Д.,
Доценко В.Ф.,
Ярошевська О.В.
Економічна
діагностика

фінансово-майнового стану закладів готельно-ресторанного господарства. Агросвіт. 2020. № 11. С.43-49.

2. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Ефективність менеджменту готельно-ресторанного бізнесу: критерій фінансових результатів. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 28-33.

3. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Корпоративне управління в готельно-ресторанному господарстві: організація, стандартизація, фінансіалізація. Бізнес Інформ. 2020. №6. С. 181–189.

4. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Готельно-ресторанна справа як середовище розвитку приватної підприємницької ініціативи. Науковий вісник МГУ. 2020. Вип. 43. С.114-119.

5. Косова Т.Д., Турова Л.Л. Менеджмент фінансових результатів підприємств авіаційного транспорту: проблеми і перспективи. «Авіа-2021»: матер. XV міжн. наук.-техн. конф. (20-22 квітня 2021 року). К.: НАУ. URL: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8031/6641>

6. Косова Т.Д., Соломіна Г.В. Сучасна парадигма розвитку фінансового менеджменту на платформі архітектоніки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 126-129.

7. Косова Т. Д., Долгих А. В. Комерціалізація освітньої діяльності в системі фінансового

менеджменту бюджетних закладів освіти. «Фінанси: теорія і практика»: тези доп. XII Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (17 грудня 2021 року, м. Київ) К.: НАУ, 2021. С.279-280.

8. Косова Т. Д., Журавель О. А. Реформування фонду гарантування вкладів у системі управління депозитним портфелем комерційного банку. «Фінанси: теорія і практика»: тези доп. XII Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (17 грудня 2021 року, м. Київ) К.: НАУ, 2021. С.195-196.

9. Косова Т. Д., Кузюк Д. І., Функціонально – вартісний аналіз як інструмент підвищення фінансової результативності фізичних осіб – підприємців. «Фінанси: теорія і практика»: тези доп. XII Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (17 грудня 2021 року, м. Київ). К.: НАУ, 2021. С.334-335.

10. Косова Т. Д., Тітаренко А. Д. Проблеми формування інтегрованої звітності сталого розвитку в енергетичній сфері. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матер. II Міжн. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2021 року, м. Київ) К.: НАУ, 2021. Том 2. С. 211-212.

11. Kosova T., Malovychko A. The social capital as an object of financing, accounting, reporting, analysis and audit. «Фінанси: теорія і практика»: тези доп. XII Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (17 грудня 2021 року, м. Київ). К.: НАУ, 2021. С.17-18.

12. Косова Т.Д. Соціальний капітал як об'єкт обліку, звітності, аналізу і аудиту сталого розвитку. Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>economics and management: mater. scientific and pedagogical internship January 10 - February 20, 2022 (Riga, Latvia). Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 24-26.</p> <p>13. Kosova T., Lemishko O., Shevchenko A. Financial architecture as a model of financial system functioning. Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends: materials VI International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, 26 August 2022) Burgas: Avangard Prima, 2022, pp. 133-135.</p> <p>п.п.14</p> <p>1. Диплом I ступеня на IV Міжнародній наук.-практичній конф. молодих вчених «Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів».</p> <p>2. Ярина А.О., науковий керівник – Тетяна Косова, д. е. н., проф. Публічні фінанси: сучасні проблеми і перспективи. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доп. IV Міжн. наук.-практ. конф. молодих вчених (м. Київ, 3 червня 2022 року). К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2022. С.111-113.</p> <p>П.п.20</p> <p>Керівник напрямку з розробки методології Департаменту ризик-контролю КБ «Гаскомбанк» (м. Київ) – 5 місяців (2019-2020), провідний економіст – Шахта імені Є.Т. Абакумова (м. Донецьк) - 6 років (1991-1997).</p> | |
| 165610 | Коваленко Юлія Михайлівна | Професор (0,5 ставки), Сумісництво | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 013912,</p> | 20 | Біржовий ринок | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Martynenko, V., Kovalenko, Yu, Chuniytska, I., Paliukh, O., Skoryk, M., Plets, I. (2022) Fiscal Policy Effectiveness Assessment Based on Cluster Analysis of</p> |

виданий
22.12.2006,
Атестат
професора
12ПР 011138,
виданий
15.12.2015

Regions. International
Journal of Computer
science and Network
Security, Vol. 22, Issue
7, 75–84.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300010> (Web of Science)

2. Laktionova, O., Kovalenko, Yu., Myhovich, T., Zharikova, O. (2022) Transforming Financial Outsourcing Services for Sustainable Business Development: A Review on Green Finance. Economics. Ecology. Socium. Vol 6, № 4, 37 – 50
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000904078500004> (Web of Science)

3. Tkachenko, N., Kovalenko, Yu., Bohrinovtseva, L. (2022) New Methods in Assessing the Risks and Solvency of Insurance Companies, Journal of Eastern Europe Research in Business and Economics, Vol. 2022 (2022), 1–16.
<https://doi.org/10.5171/2022.765785> (Web of Science)

4. Kovalenko, Yu., Martynenko, V., Chynytska, I., Didenko, L., Yatsenko, I., Shulha, T. (2022) The newest scientific and methodical approach to assessing the openness of investment financial services markets. Financial and credit activity problems of theory and practice. Vol. 6, № 47, 230 – 241. DOI: 10.55643/fcaptp.6.47.2022.3899 (Web of Science)

5. Kovalenko, Yu., Onyshko S., Akilina O. & Tanchyk O. (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <http://surl.li/lnf> (WoS).

6. Kovalenko, Yu., Sydorovych O., Levchenko V., Kvasnytska R., Pinchuk A. & Zhuk O. (2019). Formation and Evolution of Models of

Financial Systems and Financial Markets in National Economies. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage, 2669-2681. URL: <http://surl.li/llng> (WoS)

7. Rozhko, O., Tkachenko N. & Kovalenko Yu. (2020) Scientific and methodical approach to budget strategizing using the program-target method. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2, 335-344. URL: <http://surl.li/lllv> (WoS).

8. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., & Tanchyk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <http://surl.li/llhn> (SCOPUS).

9. Marhasova, V., Kovalenko, Y., Bereslavska, O., Muravskiy, O., Fedyshyn, M., & Kolesnik, O. (2020). Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. International Journal of Management, 11(5), 43-53. URL: <http://surl.li/llht> (SCOPUS).

10. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1. С. 132–142.

11.. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Ризики на ринку інвестиційних фінансових послуг і провадження державного нагляду (контролю). Фінансові дослідження: електронне фахове видання. Чернігів,

ЧНТУ, 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&id=21>.

12. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

13. Коваленко Ю. М., Лещенко М.А. Недержавні пенсійні фонди як професійні учасники інвестиційного ринку України. Проблеми і перспективи економіки та управління. Чернігів: ЧНТУ, 2021. №3 (27). С. 190–199. [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-3\(27\)-190-199](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-3(27)-190-199)

14. Коваленко Ю.М., Гулей А.І., Унінець-Ходаківська В.П., Рябокін М.В. Сек'юритизація фінансових активів: сутність та причини поширення в економічних процесах. Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий журнал. Чернігів: ЧНТУ, 2021. № 4(28). С. 177–185. [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-4\(28\)-177-185](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-4(28)-177-185)

п.п.3.

1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).

2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)

3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).

4. Коваленко Ю.,

Шевчук О., Ясентюк А. Особливості розвитку біржового ринку України в умовах пандемії COVID-19. Трансформація підходів в управлінні та маркетингу у постпандемічний період [текст]: [монографія] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. К.: Інтерсервіс, 2022. С. 65–73. ISBN 978-966-999-229-1

5. Коваленко Ю. М. Формування воєнного фінансового сектору економіки. Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану : колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. Т. 2 : Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. С. 160–170. ISBN 978-617-555-033-5

п.п.6

1. Науковий керівник: Борейко Наталії Миколаївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Оподаткування електронної комерції», рік захисту – 2015 р., диплом: Серія ДК, номер 035608, виданий 12 травня 2016 року.

2. Науковий керівник: Вітренко Людмили Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм

фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року.

п.п.7

1. Офіційний опонент (Ніколаєнко Ю.В, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 22.09.2017, ЧНТУ, м. Чернігів);
2. Офіційний опонент (Бачо Р. Й., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.05.2018, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків);
3. Офіційний опонент (Швайдак В.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 29.05.2018, Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро);
4. Офіційний опонент (Кремель В. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 14.12.2018, Сумський державний університет, м. Суми);
5. Офіційний опонент (Кравчук І. С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.01.2019, Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль);
6. Офіційний опонент (Загірняк Д. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 18.07.2019, Харківський національний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків);
7. Офіційний опонент (Момот О. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.09.2019, Чернігівський національний технологічний університет, м.

Чернігів);
8. Офіційний опонент
(Кришталь Г. О.,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук,
26.06.2020, ПВНЗ
«Європейський
університет», м. Київ);
9. Офіційний опонент
(Вядрова Надія
Григорівна,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук,
13.10.2020, НУ
«Чернігівська
політехніка», м.
Чернігів
10. Офіційний
опонент (Іващенко
Алла Іванівна,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук,
20.02.2020, НУ
«Чернігівська
політехніка, м.
Чернігів).

п.п.8
1. Виконавець
науково-дослідної
роботи кафедри
фінансових ринків
«Формування та
реалізація
податкового
потенціалу секторів
фінансових та
нефінансових
корпорацій» (номер
державної реєстрації
НДР: 0117U003451,
термін виконання:
2017–2020 рр.)
2. Член редакційної
колегії наукових
видань «Investment
Management and
Financial Innovations»
(Business Perspectives)
(SCOPUS), «Public &
Municipal Finance»
(Business Perspectives),
«Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування»
(УДФСУ).

п.п.9
Експерт з акредитації
освітніх програм
(затверджено
НАЗЯВО 26.01.2021
р.)
Член експертної
комісії з економіки,
підприємливості та
фінансової
грамотності щодо
надання грифів
навчальній літературі
та навчальним
програмам (Наказ
МОН України від
22.02.2021 № 95).
Експерт з оцінювання
ефективності

діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111).

п.п.10

1. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Концепти інноваційного розвитку підприємництва» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 17.12.2018 р.).

2. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 01.02.2021 р. №78/12).

п.п.12

1. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Переваги та недоліки портфельної теорії Г. Марковіца. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 травня 2018 р.), Ч. 2 «Управління бізнес-процесами підприємства: реалії та потенціал ефективності. К.: НАУ, 2018. С. 5–7.

2. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Об'єктні складові фінансового інжинірингу. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 20-22 березня 2018 р.); Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України, ННІ фінансів, банківської справи [та ін.]. Ірпінь: УДФСУ, 2018 С. 48–51.

3. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy”

(Kiev, October 16 2019). K.: NAU, 2019. P. 16–18.

4. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference “Science, Trends and Perspectives”, Tokio, Japan, 18-19 May 2020, P. 35–37.

5. Kovalenko Yu. M., Volochaniuk O. S. Moral risks in financial markets: lessons of the crisis. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. P. 569–572.

6. Коваленко Ю.М. Допоміжні фінансові корпорації на ринку цінних паперів України. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2022. №2. С. 117-129. <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/41>

п.п.14

1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2020 р. (м. Ірпінь).

2. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2019–2020 р. (м. Ірпінь).

2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016 р. (м. Ірпінь) (наказ ректора УДФСУ від 23.03.2016р. №167).

3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2018 р. (м. Одеса) (наказ ректора Одеської державної академії

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>будівництва та архітектури від 15.02.2018 р. №18/од).</p> <p>4. Керівник переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни: «Інвестування» у 2018 р. (Черньонков О., 3 місце), 2019 р. (Ханалієва І., 2 місце); 2) «Фінансова безпека» у 2019 р. (Саламаха Ю., 3 місце).</p> <p>п.п.19 Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945.</p> | |
| 392414 | Белінська Ганна Василівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ДК 028173, виданий 09.03.2005, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007143, виданий 16.12.2009 | 10 | Міжнародні ринки і світова торгівля | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1. Белінська Г.В. Ринок фінансових інновацій: сутність, особливості та передумови створення // Наукові праці НДФІ. Вип. 1(74). – К: Науково-дослідний фінансовий ін-т, 2016. С. 137-149. 0,9 Д.а</p> <p>2. Белінська Г.В. Актуальні проблеми державних закупівель в Україні в умовах реформування // Науковий журнал "Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського" Вип. №5/2016(100). С. 125-131.</p> <p>3. Белінська Г.В. Актуальні проблеми банківської системи України причини виникнення та шляхи розв'язання. // Збірник наукових праць «Фінанси, учет, банки». Вип. №1 (21). / Вінниця: Донецький національний університет ім. Василя Стуса, 2016. – 296 с. С. 34-42.</p> <p>4. Белінська Г.В. Саморегулювання на ринку цінних паперів як фактор підвищення ефективності управління фінансовим ринком. /Доповідь на Всеукраїнської науково-практичної конференції</p> |

«Фінансова політика як складова економічного розвитку», - К.: Київський національний торговельно-економічний університет, 12–13 квітня 2017 року
5. Белінська Г.В., Гусаров С.І. Формування сучасного ринку послуг та його трансформація в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1719>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-43-30
6. Белінська Г.В., Момот А. Історичні тренди та сучасні тенденції міжнародного руху капіталу в умовах невизначеності. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 27 Випуск 4 (94) / 2022
7. Белінська Г.В., Нюкіна В. А. Трансформації сучасної економічної світової системи в умовах глобалізації // Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 3 (89). Київ, НАУ, 2022.
П.п.3
1. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В.Канєва, М.Д.Пасічний та ін.; за заг. ред. І.Я. Чугунова. К.: Глобус-Пресс, 2018. 354 с.
2. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації : монографія / В. Р. Сіденко, М. І. Скрипниченко, В. С. Пономаренко, І. Я. Чугунов та ін. ; за заг. ред В. Р. Сіденка. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 648 с
П.п.4
1. Belinska G.. Financial policy | I. Y. Chugunov, G.V. Belinska Curriculum and syllabus for students of Academic Degree “Master”, Field of

Science 07
Management and
administration, 072
Specialty "Finance,
Banking and
Insurance",
Specialization
"Financial
intermediation". –
Центр підготовки
навчально-
методичних видань
КНТЕУ, 2017

2. Белінська Г.
Фінансова політика /
Чугунов І.Я.,
Белінська Г.В. /
Програма і робоча
програма для
студентів освітнього
ступеня «магістр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»,
спеціалізації
«Фінансове
посередництво». -
Центр підготовки
навчально-
методичних видань
КНТЕУ, 2017

3. Belinska G. Financial
policy Lecture notes for
students of Academic
Degree "Master" / G.V.
Belinska, Field of
Science 07
Management and
administration, 072
Specialty "Finance,
Banking and
Insurance",
Specialization
"Financial
intermediation" /
Belinska G. – Центр
підготовки навчально-
методичних видань
КНТЕУ, 2017

4. Чугунов І.
Фінансова політика:
Збірник тестових
завдань ОС «Магістр»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / І.Я.
Чугунов, Г.В.
Белінська, Н.В.
Гусаревич.. – Центр
підготовки навчально-
методичних видань
КНТЕУ, 2018

5. Чугунов І. Державні
фінанси: Програма та
робоча програма для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та

страхування», спеціалізацій «Державні фінанси», «Управління державними фінансовими ресурсами» / І.Я. Чугунов, Г.В. Белінська, В.Д. Макогон. – Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2018

6. Belinska G. Lecture notes «International finance Part 1» for students of Academic Degree “Master”, Field of Science 07 Management and administration, 072 Specialty “Finance, Banking and Insurance”, Specialization «Financial intermediation» / G.Belinska. – Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2020.

7. Belinska G. Lecture notes «International finance Part 2» for students of Academic Degree “Master”, Field of Science 07 Management and administration, 072 Specialty “Finance, Banking and Insurance”, Specialization “Financial intermediation / G.Belinska. – Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2020

8. Белінська Г. Програма дисципліни «Фінансова політика держави» для здобувачів ОС «магістр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, спеціалізації «Публічні фінанси» / Г.Белінська. – Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2020

9. Belinska G. Course summary «International finance» for students of Academic Degree “Master”, Field of Science 07 Management and administration, 072 Specialty “Finance, Banking and Insurance”, Specialization “Financial intermediation» /

G.Belinska. – Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2020

10. Belinska G. Course summary «International finance» for students of Academic Degree “Master”, Field of Science 07 Management and administration, 072 Specialty “Finance, Banking and Insurance”, Specialization “Financial intermediation”/ G.Belinska. – – Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2020.

11. Belinska G. Course training program On «International economic integration» for students of Academic Degree “Bachelor” Educational and professional program: "International Economics", Field of knowledge: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics / G. Belinska. – К. :НАУ, 2021

12. Belinska G. Course training program on «International Financial System» for students of academic Degree “Bachelor”, Educational and professional program: "International Economics", Field of knowledge: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics / G. Belinska, V. Kochetkov. – К. :НАУ, 2021

13. Belinska G. Course training program on "International markets and world trade" for students of Academic Degree “Bachelor” Educational-Professional Program: “Marketing” bField of study: 27 “Management and administration” Specialty: 075 “Marketing” / G. Belinska. – К. :НАУ, 2021

П.п.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедральної науково-дослідної роботи «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах

волатильності ринків». 2020-2021 рр.
П.п.12
1. Belinska A. V., Hrabovska A. A. International financial and credit organizations and their cooperation with Ukraine// Materials of IX International Scientific and practical conference «Modern science innovations and prospects» 29-31 May 2022, Stockholm, Sweden, 803 p. P. 591-597. DOI: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-29-31.05.22.pdf>
2. Belinska A. V., Hrabovska A. A. BUSINESS ANGELS. characteristics of activities in Ukraine // Materials of III International Scientific and Practical Conference “Modern research in world science”, 12-14 June 2022, LVIV, Ukraine (Друкується)
3. Белінська Г.В. Вплив пандемії COVID-19 на стан фінансового ринку України // Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: Матеріали II Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т. 2. – Київ: Національний авіаційний університет, 2021. - С.163-164.
4. Белінська Г.В. Війна в Україні як фактор уникнення фінансової кризи в Китаї // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення», 20-25 травня 2022, том 1. К.: НАУ, 2022. Стор. 10-12.
5. Белінська Г.В. Запровадження санкцій через глобальні фінансові ринки та їх вплив на економічну ситуацію в Росії // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Бізнес-

аналітика: моделі, інструменти та технології». 2-4 бер. 2022. – К.: НАУ, 2022. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Z5Nnjcum0UGmlABeqvE62MLexEkiCmCF/view>
6. Белінська Г.В., Бобошко А. О. Management of the information and communication sphere // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів»; 03-04 листопада 2022 року. – Івано-Франківськ: Херсонський державний Університет 2022.

П.п.13
КНТЕУ 2016-2017 н.р.
Дисципліна "Financial policy" for students of Academic Degree "Master", Field of Science 07 Management and administration, 072 Specialty "Finance, Banking and Insurance", Specialization "Financial intermediation н.р. 2020-2021 н. р.
Дисципліна "International finance" for students of Academic Degree "Master", Field of Science 07 Management and administration, 072 Specialty "Finance, Banking and Insurance", Specialization "Financial intermediation"

НАУ 2020-2022
Дисципліна «International markets and world trade» for students of Academic Degree "Bachelor" Specialization "Marketing", Field of study 27 "Management and administration" Specialty: 075 "Marketing".
Дисципліна «International economic integration» for students of Academic Degree

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------------|---------------------|---|----|--------------------|--|
| | | | | | | | <p>“Bachelor” Specialization “International Economics” Field of study 05 Social and behavioral sciences Specialty 051 Economics. Дисципліна «International Financial System» for students of Academic Degree “Bachelor” Educational and professional program: “International Economics”, Field of study: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics. Дисципліна «Transnational corporations» for students of Academic Degree “Bachelor” S Educational and professional program: “International Economics”, Field of study: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics</p> |
| 422252 | Армаш Надія Олексіївна | Професор (0,5 ставки), Сумісництво | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Український центр правничих студій Української Правничої Фундації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003453, виданий</p> | 18 | Господарське право | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1. 1. Mikichurova, Olga (Mikichurova, Olga) ; Klyuyeva, Yevgeniya (Klyuyeva, Yevgeniya) ; Armash, Nadiia (Armash, Nadiia) Transport in the circular economy / Turismo-estudios e praticas, № 1, FEB 2021 // https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000625009000007 (Web of Science Core Collection) 2. Армаш Н.О. Правова природа збору винагороди за репрографічне відтворення творів та приватне копіювання / Юридичний вісник. Повітряне та космічне право. Том 2 № 63 (2022). С. 143-151 3. Армаш Н.О. Корупція в Україні як спадщина радянського державного управління / Юридичний вісник. Повітряне та космічне право. Том 2 № 47 (2018). С. 89-94. 4. Армаш Н.О. Демократія як</p> |

26.06.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 030052,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016181,
виданий
22.02.2007

елемент кадрового забезпечення органів виконавчої влади / DICTUM FACTUM. Випуск 3 (8) (2020). С. 16-19.
5. Armash, Nadiia Political posts nuances in the public service system / Юридичний вісник. Повітряне та космічне право. № 1 (2018). С. 11-14
П.п.3.
1. Адміністративно-правова реформа в Україні/за заг. ред. СВ Петкова–Київ: КНТ, 2022–180 с.
2. Адміністративне право України. Повний курс: підручник Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.
П.п.6.
Циганенко А.М., 2020, к.ю.н., спеціальність 12.00.07, КНТЕУ, Хамзін Т.Р. (2020, к.ю.н., спеціальність 12.00.07, Університет митної справи та фінансів, Тимченко Л.М., 2020 к.ю.н., спеціальність 12.00.07, Червенкова М.В., 2019 к.ю.н., спеціальність 12.00.07, Університет митної справи та фінансів, Москаленко С.І. 2019 д.ю.н., спеціальність 12.00.07, МАУП.
П.п.7.
Опонування: Солошенко, 2021, к.ю.н., спеціальність 12.00.07, Університет митної справи та фінансів; Токарева К.С. 2021 д.ю.н., спеціальність 12.00.07, НАУ, Горінов П.В., 2021, д.ю.н., спеціальність 12.00.07, НАУ; Кожура Л.О., 2021, Бевз С.І., 2020, д.ю.н., спеціальність 12.00.07, НАУ.
П.п.8.
Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць (Юридичні науки) «DICTUM FACTUM» (Україна)
Член редакційної колегії збірника наукових праць EUROPSKA VEDA: Vedecký časopis (Словаччина)
Член редакційної колегії збірника наукових праць Społeczeństwo i

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Polityka. Pismo edukacyjne (Польща) П.п. 11. Виконання науково-правових експертиз та експертиз менеджменту на підставі: - Меморандуму про співпрацю та взаємодію від 10 серпня 2019 року з ВГО «Союз експертів України»; - Меморандум про співпрацю між Юридичним факультетом НАУ та ВСП ДП «Інформаційні судові системи» «Центр судової експертизи та експертних досліджень» від 2018 р. П.п. 19. Віце-президент з нормативно-правового напрямку та експертних досліджень Всеукраїнської громадської організації «Союз експертів України»; Член Союзу юристів України; П.п. 20. Заступник директора відокремленого структурного підрозділу державного підприємства «Інформаційні судові системи» «Центр судової експертизи та експертних досліджень» Державної судової адміністрації України</p> | |
| 103914 | Дячук Тетяна МIRONIVNA | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом кандидата наук ДК 020886, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 039856, виданий 23.09.2014 | 23 | Ділова українська мова | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Сенчило-Татліліоглу Н. О., Литвинська С. В., Дячук Т. М. Від малюнка до інтерактивності: дитяча книга на початку ХХІ століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022.</p> |

Вип. 50. С. 208–214.

2. Дячук Т.М.,
Литвинська С.В.,
Сенчило-Татліліоглу
Н.О. Структурні типи
авіаційних термінів
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 36.
2021. 254 с. С.67-90

3. Дячук Т.М.
Авторські новотвори
як джерело
збагачення
літературної мови та
професійної
лексики//
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах.
Збірник наукових
праць. Вип. 38. 2018.
С.10-15.

4. Дячук Т.М.,
Бурлакова І.В.
Проблема
багатозначності в
термінології (на
прикладі соціально-
економічної
термінології)//
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах.
Збірник наукових
праць. Вип.40. 2020.
С.10-15.

5. Дячук Т.
Структурно-
семантичні типи
інновацій у мові
сучасних ЗМІ//
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах.
Збірник наукових
праць. 2020. Вип.41.
С.12-17.

П.п.4

1.Литвинська С. В.,
Стецик Х. М., Дячук Т.
М. Ділова українська
мова : практикум.
Київ : НАУ, 2022. 64 с.

2.Дячук Т.М.,
Сенчило-Татліліоглу
Н.О., Добровольська
Л.А. Ділова українська
мова : Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів . К., 2021.
48с.

П.п.7

1. Член науково-
методично-
редакційної ради
факультету
лінгвістики та
соціальних
комунікацій

2. Член державної
комісії МОН України з
атестації осіб щодо

вільного володіння українською мовою та щодо набуття громадянства України

П.п.8
Відповідальний виконавець НДТ № 64 -2021/12.01.01 «Українська мова та культура в соціокомунікативному вимірі (у технічних ЗВО): стан і перспективи»

П.п. 9
1. Член державної комісії МОН України з атестації осіб щодо вільного володіння українською мовою та набуття громадянства України

П.п.12
1. Дячук Т. М. Новітні мовознавчі напрями та їх назви в аспекті впорядкування. Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів. 12-13 листоп. Львів. С. 74– 76.

2. Андрейшина А. В., Дячук Т. М. Сучасний стан української мови в діаспорі Канади. Актуальні проблеми науки, освіти та технології: проблеми, тенденції, напрями: Міжнародна науково-практична конференція. 02.11.2021. Полтава. С. 19–21.

3. Дячук Т. М., Гаркавенко В. А. До витоків становлення української наукової мови. The XX Scientific Conference International “Problem of science and waus to solve them”. May 24-27. 2022. Warsaw. С. 622–626.

4. Дячук Т. М., Гудим А. Ю. Внесок Івана Огієнка в українське мовознавство. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. Т. 2 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2022. С. 260–261.

5. Дячук Т. М., Ченчик В. І. Проблема оброблення природної

мови машиною в аспекті еволюції. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених : [у 2-х т.]. Т. 2 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2022. С. 263–265.

6. Дячук Т.М. Явище омонімії та його вивчення студентами-іноземцями// Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми підготовки іноземних громадян: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 23 квітня 2021. К. : НАУ, 2021. 135 с. С.82-84.

7. Дячук Т.М., Бичковська В.В. Сленгова лексика в словнику сучасного студента (на прикладі мовлення студентів НАУ)// Політ. Сучасні проблеми науки : зб. наук. матеріалів XXI Міжнародної наук.-прак. Конф. м. Київ. К.: НАУ, 2021. 148 с. С.17.

8. Дячук Т.М., Маришева І.С. Професіоналізми в мовленні комп'ютерників// Політ. Сучасні проблеми науки : зб. наук. матеріалів XXI Міжнародної наук.-прак. Конф. м. Київ. К.: НАУ, 2021. 148с. С. 82.

9. Дячук Т.М., Міх А. Ю. Деякі нормативні тенденції в лексико-семантичній системі сучасної української літературної мови// Політ. Сучасні проблеми науки : зб. наук. матеріалів XXI Міжнародної наук.-прак. конф. м. Київ. К.: НАУ, 2021. 148 с. С.84.

10. Дячук Т.М., Юрченко М.М. Роль метафори у формуванні української авіаційної термінології // Політ. Сучасні проблеми

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---|--|----|---|---|
| | | | | | | науки : зб. наук. матеріалів XXI Міжнародної наук.-прак. Конф. м. Київ. К.: НАУ, 2021. 148 с. С.135. П.п.14 1. Керівництво роботою трьох студентських наукових гуртків - «Я на сторожі коло їх поставлю слово...» (Тарас Шевченко і сьогодні), «Українська мова в історичному вимірі: художньо-стильові парадигми», «Українська культура в контексті європейського мистецького дискурсу». | |
| 395060 | Дишлева Світлана Миколаївна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література, Диплом кандидата наук ДК 051491, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031939, виданий 26.09.2012 | 22 | Фахова іноземна мова | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п 1. 1. Дишлева С. М. Антонімія в англійському поетичному мовленні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. Вип. 14. К.: НПУ, 2017. С. 63-70. 2. Дишлева С. М. Своєрідність реалізації синтаксичних конструкцій з дієсловами бажання в англійській мові. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. Вип. 16. К.: НПУ, 2017. С. 61-68. 3. Дишлева С.М., Хижун Я.В. Розвиток діалогічного мовлення у студентів ВНЗ: аспекти та перспективи використання. Наукові записки: {збірник наукових статей}. М-во освіти і науки України. НПУ імені М.П. Драгоманова, упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Випуск СХХХІІІ (143). 256 с. – Серія педаг. науки). С. 197-202. 4. Дишлева С.М., Хижун Я.В. Принципи |

навчання студентів немовних ВНЗ читання англійською мовою для ділового спілкування. Наукові записки: {збірник наукових статей}. М-во освіти і науки України. НПУ імені М.П. Драгоманова, упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Випуск СХХХХVI I (147). – Серія педаг. науки). С. 45-55.

5. Дишлева С. М. Типологічна своєрідність та комунікативна репрезентація питальних висловлювань англійської мови. Науковий вісник Одеського Міжнародного гуманітарного університету (International Index Serpnicus). Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. Вип. 49. С. 50-54.

6. Дишлева С. М., Хижун Я. В. Структурно-функціональні характеристики еліптичного речення в англійській мові. Актуальні питання іноземної філології: зб. наук. праць Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, 2021. № 15. С. 49-54.

П.п. 3

1. Ніколаєнко В. В., Петько Л. В., Дишлева С. М. Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальності 8.010106 “Дефектологія”: Навчальний посібник для викладачів, бакалаврів та студентів ВНЗ / За ред. В.І. Гончарова. Видання друге: виправлене і доповнене. К.: Ун-т „Україна”, 2018. 197 с.

2. Дишлева С. М. Англійська мова: навчальний посібник для студентів I-II курсів факультету політології і права. 2-ге вид., виправл. та доп. К.: «ЦП «Компринт», 2019. 168 с.

3. Дишлева С. М., Карпенко О. В.

Англійська мова.
Навчальний посібник
для студентів I-II
курсів Інституту
корекційної
педагогіки і
психології. К.: «ЦП
«Компринт», 2020.
168 с.
П.п.12

1. Дишлева С. М.
Синтаксична
репрезентація
семантики і
модальності речень з
дієсловами бажання.
Світ мови – світ у
мові: зб. тез доп. IV
міжнар. наук. конф.,
м. Київ, 26-27 жовтня
2017 р. Київ, 2017.
НПУ ім. М. П.
Драгоманова. С. 46-49.

2. Дишлева С. М.
Використання
інтерактивного
навчання для
формування
англомовної
компетенції студентів
немовних вузів.
Технології та
перспективи розвитку
науки науки і освіти в
умовах глобалізації:
зб. наук. праць XXXIV
міжнар. наук.
інтернет-конф. Вип.
34. м. Переяслав-
Хмельницький, 2018.
С. 475-477.

3. Дишлева С. М.
Formation of English
lexical competence on
the basis of educational
strategies. Безпека в
авіації та космічні
технології: тези
доповідей VIII
Всесвітнього конгресу
“Авіація у XXI
столітті”, м. Київ, 10-
12 жовтня 2018 р.
Київ, 2018.
Національний
авіаційний
університет. С.
13.1.32.- 13.1.34.

4. Дишлева С. М.
Семантико-
синтаксична
організація речень з
локальними і
темпоральними
компонентами в
англійській мові.
Лінгвістичні та
методологічні аспекти
викладання іноземних
мов професійного
спрямування: тези
доповідей VII між нар.
наук.-практ. конфер.
м. Київ, 20 березня
2019 р. Київ, 2019.
Національний
авіаційний
університет. С. 344-
347.

5. Дишлева С. М.
Розвиток діалогічного

мовлення у студентів ВНЗ: аспекти та перспективи використання. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти у середній та вищій школах: тези доповідей II Всеукраїнської наук.-практ. конфер. м. Київ, 4-5 квітня, 2019 р. Національний авіаційний університет. С. 197-202.

6. Дишлева С. М. Особливості навчання студентів немовних вузів читання англійською мовою для ділового спілкування. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей II міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 25-26 березня 2020 р. Київ, 2020. Національний авіаційний університет. С. 33-34.

7. Дишлева С. М. Методи тестового контролю рівня володіння англійськими компетентностями студентів гуманітарних спеціальностей. Теорія і технологія іншомовної освіти: тези доповідей IV (VII) Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 30 жовтня 2020 р. НПУ ім. М. П. Драгоманова. С. 45-47.

8. Дишлева С. М. Final control of professionally original reading skills in English in a non-language higher educational institution. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей III міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 31 березня 2021 р. Київ, 2021. Національний авіаційний університет. С. 24-25.

9. Дишлева С. М. Технологія тестування з англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей як форма контролю професійної компетенції / С.М. Дишлева //

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції: – Київ: НАУ, 2021. – С. 125-129.</p> <p>10. Дишлева С. М. Проблема індивідуалізації тестового контролю англомовної компетенції студентів немовних спеціальностей. International scientific innovations in human life. The 4-th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (October 20-22, 2021). Cognum Publishing House, Manchester. United Kingdom. 2021. P.345-350</p> <p>11. Дишлева С. М. Individualization of test control of the level of English language competence of students economic specialities // Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості в умовах війни: тези доповідей V Міжнародного круглого столу: – Київ: НАУ, 2022. – С. 38-42.</p> <p>12. Дишлева С. М. Principles of test control of speaking English productive competencies by students of non-language universities // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів: тези доповідей VIII Міжнародної наукової конференції – Київ: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2022. – С. 55-58</p> | |
| 395274 | Клешня Ганна Миколаївна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080503 Управління | 8 | Філософія | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Клешня Г.М. Роль традиційних цінностей культури у суспільному розвитку інформаційної доби. Вісник Національного</p> |

проектами,
Диплом
кандидата наук
ДК 035398,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
011734,
виданий
23.12.2022

авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2019,
- 1 (29). С.135-141.
2. Клешня Г.М.
Концепція сталого
розвитку як
передумова
суспільного розвитку
глобалізованого
соціуму Стаття / Г.
Клешня // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2019,
- 2 (30). С.85-89.
3. S. Ordenov, s., & m.
(2019).
Demodernization as a
hybrid form of
modernization of
traditionalist society in
the globalized world.
Humanities & Social
Sciences Reviews, 7(4),
1241-1247.
<https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74171> Vol 7
No 4 (2019): July
(SCOPUS)
4. L. Honyukova, H.
Kleshnya, S. Ordenov,
I. Skyba2 (2020) Social
development axiological
fundamentals in the
information age / E3S
Web of Conferences.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704004> – Vol. 157.
(SCOPUS)
5. Клешня Г.М.
Екологічний
імператив як фактор
антропологічної
безпеки сучасного
суспільства. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2020,
- 1 (31), 57-63.
6. Gudmanian A.,
Drotianko L., Shostak
O., Kleshnia H.,
S.Ordenov (2020)
Transformation of
ecological
consciousness in the
process of solving
global ecological
problems. E3S Web
Conferences. – DOI:
[10.1051/e3sconf/202017514017](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017514017) – Vol. 175.
(SCOPUS)
7. Клешня Г.М. Кібер-
соціальне суспільство:

новітня ризома.
Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2021,
- 1 (33), 45-50.
8. Клешня Г.М.
Коеволюція системи
«людина – суспільство
– природа». Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. :
вид-во Нац. Авіа. Ун-
ту «НАУ- друк», 2021,
- 2 (34), 53-57.
п.38. п.п.3
1. Клешня Г.М.
Категоріальний статус
державної політики в
науковому пізнанні //
Дослідження
державних політик:
методологія,
процедури та
європейські практики
: монографія / авт.
кол. : [Л. В. Гонюкова,
В. М. Козаков, В. А.
Рибкало та ін.] ; за заг.
ред. Л. В. Гонюкової,
В. М. Козакова. – Київ
: НАДУ, 2018. – 400 с.
– С.44-61
2. Клешня Г.М.
Екологічний
імператив. //
Імперативи
формування
громадянського
суспільства в умовах
модернізації
державного
управління в Україні /
монографія авт. кол.
[Л. В. Гонюкова, Є. І.
Таран, О. М. Петроє та
ін.]. – Київ: НАДУ,
2018. – С. 231–244
п.38. п.п.4
1. Клешня Г.М.,
Орденів С.С.
Філософія правової
комунікації:
Практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Магістр»
спеціальності 033
«Філософія». – К.:
НАУ, 2021. – 40 с.
2. Клешня Г.М.,
Орденів С.С., Скиба
І.П. Філософія
політичної
комунікації:
Практикум здобувачів
вищої освіти ОС
«Магістр»
спеціальності 033
«Філософія». – К.:
НАУ, 2021. – 36 с.
3. Абисова М. А.,
Клешня Г.М.

Комунікативні стратегії в глобалізованому світі: Методичні рекомендації до виконання курсових проектів для здобув. вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності ОП 033 «Філософія комунікації». К.: НАУ, 2021. 24 с п.п. 12

1. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба І.П. (2019) Наукове пізнання в інформаційну епоху. Матеріали доповіді. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: The 11 International Scientific Conference, proceedings. – Stuttgart (Germany). – P. 332-336

2. Клешня Г.М. Медіакратія – комунікативний феномен глобалізованого світу. Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 25-30.

3. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа» Екологічний імператив сучасності у системі Людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 20-25.

4. Клешня Г.М. До питання формування світоглядної компетенції здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук. Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Матеріали щорічної науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 1-2 листопада 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В.С.Куйбіда, А. П. Савков, І. О. Дегтярьова та ін. – Київ : НАДУ, 2018. – Т.2. - С.12-17

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|---|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>5. Клешня Г.М. Забезпечення соціального захисту населення як елемент державної безпеки в умовах глобалізаційних викликів. Інституціалізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 24 травня 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред.: А.П. Савкова, М.М. Білинської, О. М. Петроє та ін. – Київ : НАДУ, 2019. – Т.3. - С. 43-44</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Сертифікат Екзаменаційно-освітнього центру (№00086693 від 17 квітня 2018 р.), який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>2. Стажування у європейському університеті Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis Universit за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» 28 січня – 28 лютого 2020 р. м. Новий Сонч, Польща. За результатами стажування отримав відповідний сертифікат. (180 годин, 6 кредитів ECTS).</p> <p>Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту якості освіти» за напрямом «Персональні Веб-ресурси педагога. Створення, супровід та використання» з 22 квітня 2022 по 25 листопада 2022. Свідоцтво СП 35830447/2916-22 від 25.11.2022 (180 годин, 6 кредитів ECTS).</p> | |
| 68725 | Ластівка Іван Олексійович | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне | Факультет транспорту, менеджменту і логістики | Диплом доктора наук ДД 002605, виданий | 24 | Вища математика | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: |

місце
роботи

10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
КД 009603,
виданий
20.12.1989,
Атестат
доцента 02ДЦ
001898,
виданий
17.06.2004,
Атестат
професора
12ПР 010441,
виданий
28.04.2015

1. Research into aero acoustic characteristics of two-row impellers of the axial compressor / E. Doroshenko, Y. Tereshchenko, I. Lastivka, I. Kudzinovs'ka // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv: Technology center, 2018. – Vol. 2. – No. 8 (92). P. 20–24. (фахове видання, SCOPUS)
2. Дослідження тесії в компресорних решітках з активним управлінням обтіканням лопаток на режимах суперциркуляції / Ю. М. Терещенко, Є. В. Дорошенко, І. О. Ластівка, Ю. Ю. Терещенко // Вісник Інженерної академії України. 2018. № 1. С. 118–124. (фахове видання)
3. Терещенко Ю.Ю. Аеродинамічний опір авіаційної силової установки з турбовентиляторною приставкою / Ю. Ю. Терещенко, Ю. М. Терещенко І. О. Ластівка // Вісник двигунобудування. – 2019. – № 2. – С. 7–13. (фахове видання)
4. Ефективна тяга та зовнішній опір авіаційної силової установки / Ю.Ю. Терещенко, І.О. Ластівка, П.В. Гуменюк, Су Хунсян // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2020. – № 5. – С. 61–67. (фахове видання)
5. Випромінювання звуку циліндричним п'єзокерамічним гідроакустичним перетворювачем з динамічно керованими параметрами / О. М. Позднякова, А. В. Дерепя, І. О. Ластівка, А. О. Лейко, О. І. Дрозденко, А. К. Осадча // Озброєння та військова техніка. – 2021. – № 1(29). – С. 64–70. (фахове видання)
6. Eftekharinasab K. A Lusternik-Schnirelmann Type Theorem for C1-Frechet Manifolds / K. Eftekharinasab, I. Lastivka, // Journal of the Indian Mathematical Society, Vol. 88, No. 3 (2021). P.

309 – 322. (Scopus)
7. Зв'язок між тактико-технічними характеристиками сучасних гідроакустичних станцій активної гідролокації та їх гідроакустичними антенами і перетворювачами / О.Г. Лейко, О.І. Тимочко, І.О. Ластівка, О.М. Позднякова, Д.С. Глухов // Озброєння та військова техніка. – 2021. – № 3(31). – С. 95–98. (фахове видання)

8. Mode-Matching Method Applied to Solving Sound Reception / S. Naida, O. Korzhyk, I. Lastivka, O. Pavlenko, T. Zheliaskova, M. Korzhyk, A. Naida, N. Naida, O. Chaika // Problem Using Helmholtz Resonator. Journal of Nano- and Electronic Physics, (1), pp. 1-12. (2022). (Scopus)

п.п.3

1. Терещенко Ю.М. Аеродинаміка компресорів з газодинамічним управлінням течією : монографія / Ю. М. Терещенко, В. А. Богуслаєв, Є. В. Дорошенко, І. Ф. Кравченко, І. О. Ластівка, М. М. Мітрахович, Ю. Ю. Терещенко: под ред. Ю. М. Терещенко. – Запоріжжя : Мотор Січ, 2019. 408 с.

п.п.4

1. Higher Mathematics. Linear algebra. Algebra of vectors. Elements of analytic geometry : Method Guide / compilers : A.O. Antonova, I.S. Klyus, I.O. Lastivka, V.I. Trofymenko. – К. : НАУ, 2018. – 60 p.

2. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, Н.І. Затула, В.П. Петрусенко. – К. : НАУ, 2019. – 72 с.

3. Вища математика. Диференціальне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та

економічних спеціальностей / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Л.О. Чуб. – К. : НАУ, 2020. – 48 с.

4. Вища математика. Інтегральне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Р.В. Горідько. – К. : НАУ, 2020. – 56 с.

5. Вища математика. Інтегральне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Р.В. Горідько. – К. : НАУ, 2021. – 56 с.

6. Вища математика. Диференціальне числення функцій багатьох змінних: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, О.С. Давидов, І.В. Шевченко, Т.А. Левковська. – К. : НАУ, 2021. – 52 с.

7. Higher Mathematics. Number and functional series : Methodical recommendations for independent work / Compil. : I.O. Lastivka, Y.G. Liashenko. – K. : NAU, 2022. – 44 p.

8. Вища математика. Теорія ймовірностей. Випадкові величини: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, І.П. Кудзінюк, В.В. Кравченко. – К. : НАУ, 2022. – 44 с.

9. Вища математика. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли. Методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, В.В. Фортуна, Г.В. Тугай. – К. : НАУ, 2022. – 52 с.

10. Вища математика. Числові та функціональні ряди. Методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, В.К. Репета, О.П. Олійник. – К. : НАУ, 2022. – 52 с

п.п.7

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д26.062.05 у Національному авіаційному університеті з захисту докторських та кандидатських дисертацій. п.п.8</p> <p>1. Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота №21/19.03 «Вдосконалення параметрів і характеристик компресорів газотурбінних двигунів методом газодинамічного впливу на аеродинамічні сліди» (2017 – 2021 р.р.) – науковий керівник, відповідальний виконавець</p> <p>2. Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота №49-2022/19.03 «Математичне моделювання та числове дослідження газодинамічного впливу на аеродинамічні сліди в компресорах газотурбінних двигунів» (2022 – 2025 р.р.) – науковий керівник, відповідальний виконавець</p> <p>п.п.14 Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики в НАУ</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. підвищення кваліфікації на базі НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», кафедра диференціальних рівнянь Фізико-математичного факультету у обсязі 180 год (6 кредитів)</p> | |
| 104508 | Орленко Наталія Анатоліївна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне | 22 | Фізичне виховання та самовдосконалення | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.п.1</p> <p>1. Орленко Н.А. Організаційно-методичні проблеми побудови навчального процесу з фізичної підготовки студентів військового факультету/Коротя В.В., Величенко М.А.,</p> |

виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 061295,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035691,
виданий
04.07.2013

Старостіна
К.В./Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія: зб. наук.
праць. – К. : НАУ,
2017. –Вип.2(11). С.
96-99.
2. Орленко Н.А.
Державний
соціальний стандарт у
сфері обслуговування
закладами фізичної
культури і спорту як
підґрунтя надання
якісних фізкультурно-
спортивних послуг в
системі вищої освіти /
Панченко В.Ф.,
Коротя В.В./ Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Педагогіка.
Психологія: зб. наук.
праць. – К.: НАУ,
2017. –Вип.10. С. 108-
113.
3. Орленко Н.А.
Спортивні танці як
засіб підготовки
студентів НАУ / В.В.
Гарнусова, Л.О. Шип,
К.В. Старостіна //
Innovations and
prospects of world
science. - Proceedings
of the 3rd International
scientific and practical
conference. - Perfect
Publishing. -
Vancouver, Canada.
2021. - Pp. 466-471
(Web of Science).
4. Н. Орленко, М.
Веліченко, Л. Шип, К.
Старостіна (2019).
Фактори впливу на
професійну підготовку
майбутніх пілотів
цивільної авіації.
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія: зб. наук.
праць. К. НАУ, 2019.
№ 14. с.78-83
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.14.13717>.
5. Дослідження щодо
визначення
функціональних
можливостей
організму та
біологічного віку
серед студентів I курсу
НАУ//Н. Орленко, В.
Гарнусова, Л. Шип.
Наука і техніка
сьогодні. №6(6). 2022.
с.222 – 233.
П.п.4.
1. Орленко Н.А.,
Вржесневський І. І.
Навчально-
методичний комплекс
навчальної
дисципліни «Фізичне

виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання).
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39362>

2. Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання).
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52804>.

3. Стрибучисть як проявлення вибухової сили в спортивних іграх (на прикладі баскетболу)/ Величенко М.А., Дейнеко І.В. / – К. : Вид-во ТОВ «Ідея-принт», 2020. – 24 с. П.п.8.

– науковий керівник міжкафедральної НДР «Специфіка навчально-тренувального процесу студентів-спортсменів в ігрових видах спорту в непрофільних ЗВО»

– голова приймальної комісії з вступних іспитів з фізичного виховання для кафедри військової підготовки;

– заступник приймальної комісії з вступних іспитів з фізичного виховання для абітурієнтів спеціальності 272 «Льотна експлуатація повітряного транспорту»

П.п.8.
Експерт
Національного фонду досліджень України
П.п.12.

1. Орленко Н.А. Реабілітаційний ефект плавання при порушеннях опорно-рухового апарату людини. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XIV Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І. І. Вржесневського. – К.: НАУ, 2019. – С. 67-69 с.

2. Орленко Н.А. Регулювання на правовому рівні фізичного виховання в Україні у навчальному процесі /

Совгіря Т.М.,
Старостіна К.В./
Сучасний рух науки VI
міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., 4-5
квітня 2019 р. –
Дніпро, 2019. – С. 827-
831.

3. Орленко Н.А.
Дослідження системи
оцінювання студентів
на заняттях з
фізичного виховання
/ Скидан І.В.,
Гейченко С.П. /
Сучасні виклики і
актуальні проблеми
науки, освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути :
XI міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.,
11 грудня 2020 р.: тези
доп. – К., 2020 – С.
404-408.

4. Орленко Н.А.
Дослідження між
предметних зв'язків
професійної
підготовки майбутніх
пілотів / Ракитіна Т.
І., Пахомов В. І.,
Старостіна К. В. / The
VIII International
scientific and practical
conference “Fundamen-
tal and applied research
in the modern world”
(March 17-19, 2021)
BoScience Publisher,
Boston, USA. 2021. – С.
740-746.

5. Скидан І.В.,
Орленко Н.А.,
Гейченко С.П. Фізичне
виховання студентів
НАУ в умовах пандемії
// Фізичне виховання
в контексті сучасної
освіти: тези доповідей
XVI Міжнародної
науково-методичної
конференції. -
Національний
авіаційний
університет. – Київ,
2021. - С. 129 - 131.

6. Орленко Н.А.
Фізичне виховання
студентів ЗВО під час
військових дій в
Україні / І.В. Скидан,
С.П. Гейченко //
Фізичне виховання в
контексті сучасної
освіти: тези доповідей
XVII Міжнародної
науково-методичної
конференції. -
Національний
авіаційний
університет. – Київ,
2022. - С. 68 - 70.

П.п.14.
Тренер збірної
команди НАУ зі
стренфлексу

Підвищення
кваліфікації
(стажування):

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|--|----|---|--|
| | | | | | | Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського, довідка, Тема: «Сучасні тенденції та інноваційні підходи в фізичному вихованні студентів ВНЗ» з 01.10.2018 по 01.11.2018 р. | |
| 377643 | Григоренко Інна Василівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 023889, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 003042, виданий 15.10.2019 | 14 | Товарознавство | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. T. Artyukh, I. Hryhorenko, A. Ternova, S. Yaheliuk, M. Cernavca Influence of the alloy composition on determining the millesimal fineness of gold by X-ray fluorescent and assay analysis / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 5/12 (95). P. 6-18 (фахове видання, SCOPUS) 2. T. Artyukh, G. Kupalova, V. Bazylevych, I. Hryhorenko, A. Ternova Improving a procedure for determining the assay of gold in a precious alloy of different composition using a touchstone. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №2/12(98)2019 (фахове видання, SCOPUS) 3. A. Tanasiichuk, S. Kovalchuk, O. Hromova, I. Hryhorenko. Evaluation of the Convergence of International Markets for Agricultural Enterprises of Ukraine under International Diversification Conditions / European Journal of Sustainable Development. 2020. № 9. 2. P.467-487 (Web of Science) 4. Artyukh T., Hryhorenko I., Ternova A., Yaheliuk S., Verenikin O., Cernavca M. Identification of white jewelry alloy based on silver and platinum for testing purposes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 2. № 5 (113). Pp. 47-59, 97, 98. URL: http://journals.uran.ua/eejet |

/article/view/243179/241496 (фахове видання, категорія А, SCOPUS)

5. Артюх Т.М., Григоренко І.В., Тернова А.С. Товарознавча оцінка засобів по догляду за взуттям різних виробників на ринку України / Товарознавчий вісник, 2020. 1(13). С.91-107.

6. Артюх Т.М., Григоренко І.В., Тернова А.С. Оцінка конкурентоспроможності шкільної форми / Товарознавчий вісник. 2020. 1(13). С.75-90.

7. Артюх Т.М., Григоренко І.В., Тернова А.С. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 8. No. 3/2020. P. 8-14

8. Тернова А.С., Григоренко І.В. Стан та перспективи розвитку ринку електричних прасок в Україні //Україна. Інфраструктура ринку. 2020. № 44. С. 49-54. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>

9. Артюх Т.М., Григоренко І.В., Тернова А.С. Товарознавча експертиза механічних олівців // Товарознавчий вісник, 2021, 1(14), С.123-134.

10. Артюх Т.М., Григоренко І.В., Тернова А.С. Товарознавча оцінка якості бігумних покрівельних матеріалів. Товарознавчий вісник. 2022. Вип. 15. Ч. 1. С. 148-165 (фахове видання, категорія Б)

П.п.3
1.Міжнародне технічне регулювання. Навчальний посібник / Т.М. Артюх, Г.І. Купалова, І.В. Григоренко, О.М. Веренікін – К.: КомПринт, 2022. – 312с.

П.п.10
1. Сертифікаційна програма з вивчення англійської мови.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Термін: 02.10.2017 – 30.05.2018р. Certificate of completion of an english language course, Spolechna Academia Nauk, Lango Agnieszka Korpec Centrum Jezykowe, Cracow, англійська мова – B2 Сертифікат від 30.05.2018, № 82/17/18/k – 80 год. 2. Сертифікаційна програма «SMM Intensive» Школа комунікацій «Бизилік», м. Київ, 26-29 липня 2018 р. Сертифікат від 29.08.2018 р. – 40 год 3. Professional trainings сертифікаційна програма «Управління роздрібним магазином» 17-18 жовтня 2019 року, м. Київ Сертифікат від 18.10.2019 року – 20 год. 4. Асоціація митних брокерів. Курси підготовки та підвищення кваліфікації з митного оформлення в період з 26.01.2021 по 19.02.2021 (80 год). Сертифікат про проходження від 19.02.2021 5. Курс «Інтернет-маркетинг» у комп'ютерній академії «Шаг» (15.06.2021 – 04.12.2021, загальна кількість годин – 128, довідка). 6. Курс «Категорійний менеджмент» на базі навчального центру LABA (17.01.2022-22.02.2022, диплом від 24.02.2022 (15 годин). П.п. 19 2010-2015 – Технічний директор ТОВ «Соломія-Інвест» 2015 -по теперішній час – управляючий партнер ТМ Steel Evolution (ФОП Григоренко І.В.)</p> | |
| 422800 | Кузьміна Ольга Василівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і | 13 | Інформаційно-комунікаційні системи і технології | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Кузьміна О.В. (Елетенко О.В.) Проблеми сучасної логістики / Актуальні проблеми економіки. 2008. № 4 (82). С. 135-</p> |

методика середньої освіти.
Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.
Математика, Диплом кандидата наук ДК 024923, виданий 31.10.2014

141. (Scopus)
2. Кузьміна О.В., Касьянова Н.В., Загородній С.І. Залучення іноземних інвестицій в економіку України в умовах кризи. Електронне наукове фахове видання ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 2 (35) 2022. С. 91-98. (фахове видання кат. Б)
3. Кузьміна О.В. Модель оптимізації та оцінка ефективності управління логістичними інформаційними потоками добувного підприємства Вісник Донецького університету економіки та права, 2015. № 2. С. 16-27. (фахове видання)
4. Кузьміна О.В. Ефективна організація руху інформаційних потоків в логістичній системі добувного підприємства // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії, 2015. №1 (34). С. 165-170. (фахове видання)
п.п.3
1. Кузьміна О.В. До питання формування методичного інструментарію когнітивної бізнес-аналітики // Актуальні проблеми управління соціоекологічно-економічними системами: монографія. – К.: Національний авіаційний університет, 2017. С. 17-34.
2. Кузьміна О.В. Пошук адекватних методів аналізу динамічних процесів в нелінійних економічних системах // Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем: монографія. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 196-212.
п.п.14
1. Керівництво учнем 9-го класу Бахмутської загальноосвітньої школи I-III ступенів №12 Бахмутської міської ради

| | | | | | | |
|--------|------------------------|---|---|--|----|---|
| | | | | | | Донецької області, Ткаченко Денисом, який зайняв II місце на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (диплом II ступені, м. Бахмут). 2. Голова журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (м. Бахмут). |
| 116388 | Ковтонюк Інна Юхимівна | Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет транспорту, менеджменту і логістики | | 21 | Теорія ймовірностей і математична статистика Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.4 1. І.О. Ластівка, І.Ю. Ковтонюк, Л.О. Чуб. Вища математика. Вступ до математичного аналізу: метод. реком. до самостійної роботи студентів. Київ : НАУ, 2018. – 72 с. п.38.п.п. 14 1. Волощук Дарія Володимирівна (ФЕБА 110) – 1 місце 2018р. I етап Всеукраїнської олімпіади з математики. 2. Васкул Микола Борисович (ФЕБА 210) – 2 місце 2020р. I етап Всеукраїнської олімпіади з математики п.п.15 1. Волощук Д.В., Ковтонюк І.Ю. Практичне значення розрахунку споживчого та виробничого надлишків. Актуальні питання менеджменту та маркетингу: III міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 квітня 2018 р. : тези доп. – Херсон : Молодий вчений, 2018. – С. 68–70. 2. Ковтонюк І.Ю., Ковтонюк В.С. Альтернативний погляд на виведення нерівностей Белла. Інтеграція науки і практики як механізм ефективного розвитку суспільства: наук.-практ. конф., 26-27 лютого 2021р.: тези доп. -Львів, 2021.-С. 143-146 Підвищення кваліфікації (стажування): Національний університет харчових технологій. Підвищення кваліфікації. Тема «Вдосконалення методичної роботи при викладанні |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|--|----|-------------------------------|---|
| | | | | | | | дисципліни «Вища математика»». Термін: 20.11.2017 р. по 19.12.2017 р. Звіт про стажування від 19.12.2017 (протокол засідання кафедри економіки № 29 від 26.12.2017р.) |
| 114787 | Ороховська Людмила Анатоліївна | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом доктора наук ДД 005355, виданий 25.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 050333, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 026997, виданий 20.01.2011 | 18 | Соціально-ринкові комунікації | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п 1.</p> <p>1. Ороховська Л.А., Сібрук В.Л., Сібрук А.В. Специфіка соціально-ринкових комунікацій у сфері інфлюенс-маркетингу. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022 (фахове видання категорії Б)</p> <p>2. Liudmyla Orochovska* and Uliana Koshetar. Globalization processes in the sphere of socioeconomic and environmental relations // E3S Web of Conferences, Vol. 110, 10036 (2021). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124410036 (Scopus)</p> <p>3. Uliana Koshetar*, Liudmyla Orochovska, Svitlana Lytvynska and Chrystyna Stetsyk. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness // E3S Web of Conferences, Vol. 110, 11033 (2021). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411033 (Scopus)</p> <p>4. Liudmyla Orochovska and Uliana Koshetar. Ideas of the cosmism philosophy natural-scientific direction within media space and social-economic space // Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITESE-2019). E3S Web Conf. Volume 135, 2019. Published online: 04 December 2019. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913504035 (Scopus)</p> <p>5. Ороховська Л. А. Техногенна медіареальність як компонент системи медіакультури соціальності // Вісник Національного авіаційного</p> |

університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
збірник наукових
праць. 2019, 1(29).
С.121-125. (ПІНЦ;
Index Copernicus
International)
п.п. 3
1. Liudmyla
Orochovska* and
Uliana Koshetar. Social
atomization as a
phenomenon of
information society //
Trends and
prospects for the world
economy and
international economic
relations:
Collective monograph /
Edited by Walery
Okulicz-Kozaryn
Czestochowa: Polskie
towarzystwo
ekonomiczne, 2020. P.
17–35.
2. Ороховська Л.А.
Сутність та
особливості процесу
глобалізації сучасного
світового
господарства //
Конкуренція і спроможні
сть підприємств у
міжнародному
цифровому просторі:
Монографія / За
редакцією Ареф'євої
О.В. – К.: НАУ, 2019.
С. 30-40.
3. Ороховська Л.А.
Етапи інтеграційних
процесів в економіці
світового суспільства.
// Стійкий розвиток
підприємств у
міжнародному
економічному
просторі: Монографія
/ за ред. Ареф'євої
О.В. – К.: ФОП
Маслаков, 2018. – С.
29-41.
п.п. 8
Виконавець наукової
теми № 34/12.01.10
«Інформаційне
суспільство: його
проблеми і
перспективи у ХХІ
столітті».
п. 30 пп.13:
1. Соціально-ринкові
комунікації:
практикум / уклад.
Князева Т. В.,
Ороховська Л.А.,
Сібрук В.Л. К.: НАУ,
2022. 44 с.
2. Міжнародні
стратегії економічного
розвитку: Навчальний
посібник / Мізюк С.Г.,
Жворонкова Г.В.,
Князева Т.В. та інші.
К. : НАУ , 2021. 162 с.
3. Ороховська Л.А.,
Дротянко Л.Г.,
Ягодзінський С.М.
Філософія наук і

інновацій: практикум.
К.: НАУ, 2019. – 60 с.
п.п.12

1. Ороховська Л.А.
Мультилокальні
стратегії ТНК //
Abstracts of XIII
International Scientific
and Practical
Conference «Modern
problems of
globalization processes
in the world economy»,
Kyiv, March 18, 2021.
Kyiv: NAU, 2021.
С.343-346.
2. Features of the
civilizational
development of Ukraine
// Abstracts I
International scientific-
practical conference
«Economic and
business administration
development: scientific
currencies and
solutions», Kyiv,
October 22, 2020. Kyiv:
National Aviation
University, 2020. С.121-
122.
3. Orochovska L.
Cultural and
civilizational dimension
of Ukraine //
Transformation in the
field of education of the
information age // «The
Days of Science of the
Faculty of Philosophy –
2019», International
Scientific Conference
(2019; Kyiv).
International Scientific
Conference «The Days of
Science of the Faculty of
Philosophy – 2019»,
April 23-24, 2019:
[Abstracts] / Ed. Board:
A. Konverskyi [and
other]. – Kyiv:
Publishing center «Kyiv
Universiti», 2019. –
С.60-6.
4. Ороховська Л.А.
Процеси вестернізації
та глокалізації в
контексті глобалізації
// Сучасні проблеми
глобалізаційних
процесів в світовій
економіці: збірник
матеріалів XII
науково-практичної
конференції. К.: НАУ,
2019. С.35-40.
5. Ороховська Л.А.
Особливості
збереження
самобутності культур в
умовах глобалізації //
Трансформація мови
комунікацій у
мережевому
суспільстві
(Всеукраїнський
«круглий стіл» в
рамках II
Міжнародного
симпозіуму
«Гуманітарний

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|---|----|------------------------|--|
| | | | | | | | <p>дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація») [Текст] : зб. наук. пр. (Київ, 26 берез. 2019 р.) / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2019. – С. 66-70.</p> <p>п.п. 19 Член Всеукраїнської Громадської Організації Українська Асоціація Економістів-Міжнародників; Член Польського економічного товариства.</p> |
| 306003 | Школенко Оксана Борисівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024941, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001917, виданий 05.03.2019</p> | 14 | Макро і мікроекономіка | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Y. Melnychuk, O. Shkolenko, A. Gumeniuk, V. Melnik. Bank deposit as a direction of investment activity's activation of insurers in life insurance. Collection of scientific papers: «Financial and credit activity: problems of theory and practice» .Vol 4, No 27 (2018). University of banking. Kharkiv. P.41 – 48. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1547/1563 (Web of Science)</p> <p>2. Русінова О. С., Вознюк М. А., Школенко О. Б., Єрмішова С. В. Розроблення методичного підходу до управління постачанням матеріального забезпечення у процесі розвитку промислового підприємства. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Випуск 1(28)/2019. С.313-325. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2081/2100 (Web of Science)</p> <p>3. Melnychuk Y. M., Shkolenko O. B., Vinnytska O. A., Korniienko T. O. Features of the assessment of the financial condition of life insurance companies in an independent region: priorities for insurance business and clients. Collection of scientific</p> |

papers: «Financial and credit activity: problems of theory and practice» Vol 1. No (32)/2020. С.147-157. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2874/2912> (Web of Science)

4. Tereshchenko E., Shkolenko O., Kosmidailo I, Kalina I., Shuliar N. Formation of an effective risk management system at the enterprise. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 1 (36). 2021. С.320-329. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3128/3150> (Web of science)

5. Yu. Melnychuk, Oksana Shkolenko, Tetiana Kharchuk, Victoria Melnik (2022). Attracting deposit flows as the main resource of investments in the country's economy during the COVID-19 pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (43), 8–16. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3560> (Web of Science) URL : <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3560/3518>

6. Tereshchenko, E. Yu., Shkolenko, O. B. Air transport development directions in Ukraine. Economies' Horizons. 2019 No. 4(11). P.13–22. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(11\).2019.200801](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(11).2019.200801) (Фахове видання, категорія «Б»)

7. Школенко О.Б., Терещенко Е.Ю., Шуляр Н.М. Покращення бізнес-клімату для розвитку малого і середнього підприємництва в Україні. Інфраструктура ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/10.pdf (Електронне фахове видання, категорія «Б»)

8. Терещенко Е.Ю., Школенко О.Б. Управління ризиками на підприємствах авіаційного бізнесу.

Причорноморські економічні студії .
Випуск 55-2/2020.
С.25-30. URL:
http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/6.pdf (Фахове видання, категорія «Б»)
9. Терещенко Е.Ю, Школенко О.Б. Андреева В.Г. Оцінка впливу бізнес-середовища на прибутковість підприємств. Причорноморські економічні студії. Випуск 68/2021. С.51-58.
URL:
http://bses.in.ua/journals/2021/68_2021/10.pdf (Фахове видання, категорія «Б»)
п.п.4
1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управління конкурентними перевагами підприємства, в т.ч. управління якістю» для студентів спеціальності 051«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 68с.
2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» для студентів спеціальності 051«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент». Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 78с.
3. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Макроекономіка» для студентів спеціальності 051«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Умань: Уманська філія ПВНЗ «Європейський університет», 2017. 78с.
4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інвестування» для студентів спеціальності 051

«Економіка», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування». Умань:
Уманська філія ПВНЗ
«Європейський
університет», 2017.
54с.

п.п.12

1. Shkolenko O.
Increase in investment
as the main strategic
direction of economic
development of
Ukraine. II

International scientific
conference Economy
and Management:
Modern

Transformation in the
Age of Globalization,
March 23, 2018.

Klaipeda, Lithuania:
Baltija Publishing.

Pages. 45-47.

2. Школенко О.Б.,
Гуменюк А.В.

Космідайло І.В.

Бізнес-планування –
основа

започаткування
успішного бізнесу.

Економіка та
управління в ХХІ ст.:

виклики та
перспективи розвитку

: матеріали II

Міжнародної науково-
практичної

конференції, (30-31
травня 2019 р., м.

Умань) МОН України,
Уманський державний

педагогічний

університет імені

Павла Тичини; [за

ред. д. е. н. О.Г.

Чирви]. Умань : ВПЦ

«Візаві», 2019. С.186-
190.

3. Shkolenko Oksana,
Pavlovskiy Volodymir.

CURRENT STATE OF
START-UP

ECOSYSTEMS IN
UKRAINE. Modern

problems of
economy: materials of

the IX International
scientific and practical

conference (Kiev,
October 16 2019y.) K.:

NAU, 2019. 265 p.

4. Ушенко Н.В.,
Школенко О.Б.

Особливості
функціонування

бізнес – асоціацій, як
основного елемента

підтримки малих і
середніх

підприємницьких
структур. Стратегічні

пріоритети

трансформації
економіки в умовах

цифровізації:

матеріали

Міжнародної науково-
практичної

конференції,

Запоріжжя, 29–30 жовтня 2019 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В. 2019. С.246-249.

5. Shkolenko O. THE IMPACT OF CUSTOMS BURDEN ON THE ECONOMY OF UKRAINE. Abstracts I International scientific-practical conference «ECONOMIC AND BUSINESS ADMINISTRATION DEVELOPMENT: SCIENTIFIC CURRENTS AND SOLUTIONS». Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others], Kiev, 2020, National Aviation University.. K: NAU, 2020. p. 304-307.

6. Shkolenko O., Tereshchenko E. STATE SUPPORT OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP IN UKRAINE. MODERN PROBLEMS OF ECONOMY AND BUSINESS: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) - K.: NAU, 2020. p.73–75.

7. Школенко. О.Б., Стрюк М.О. Європейський зелений курс: уроки для України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ., С.73– 75.

8. О. Школенко, Є. Мирович. Особливості розвитку консалтингових послуг в європейських країнах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С.172– 174.

9. Школенко О.Б., Дорошук Р.І. Шляхи

удосконалення процесу залучення інвестиційного капіталу для розвитку економіки України. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: у 2 т. Т. 1. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 399-404.

10. Oksana Shkolenko, Bohdan Oleksiienko. Features of implementation and development of startup movement in Ukraine. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. с.35-37.

11. Школенко О.Б., Лисенко Л.О. Економічна безпека підприємства в умовах глобальної економічної нестабільності. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С.184-185.

12. Школенко О.Б. Ляхор С.О. Проблеми логістичного забезпечення підприємств. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали 2-ї між. наук.-прак. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) Відп. ред. А.І. Крисоватий. Тернопіль. 2022. С.152-155.

13. Школенко О.Б., Дорошук Р.І. Державна підтримка авіаційної галузі України в повоєнний час. X Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (28-30 вересня 2022 р.) Національний

авіаційний
університет (м. Київ,
Україна).URL:
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8916/7059>
14. Школенко О.Б.,
Дорошук Р.І.
Стратегічний підхід до
управління
фінансовими
ризиками діяльності
підприємства.
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
проблеми економіки
та бізнесу». 10-11
листопада 2022 р. К.:
НАУ, 2022. С.224-227.
п.п. 14.
1. Керівництво
студентським
науковим гуртком
2. Підготовлено
проект здобувачем 2
курсу Боженко
Денисом «Від тонкої
ниточки до широкого
майбутнього» до
участі у II
Всеукраїнському
конкурсі студентських
проектів «ВІД ІДЕЇ
ДО УСПІХУ» 26-27
березня 2020 р.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
м. Київ.
Підготовлений проект
зайняв II призове
місце серед поданих
проектів. Сертифікат
переможця від
29.04.2020р.
3. Підготовлено
стартап-проект
«SPEED TIMES» (19-
21 січня 2021р.)
півфінал конкурсу
стартапів. Команду
нагороджено
номінацією «За
інноваційний підхід у
вирішенні проблеми
мобільності
громадського
транспорту великих
міст України» у
конкурсі стартапів в
рамках ініціативи
«Підприємницький
університет» УЕР,
курс «Інноваційне
підприємництво та
управління стартап
проектами»
сертифікат від
19.01.2021р.
4. Підготовлено
стартап-проект
«Babysitters у літаку»
(19-21 січня 2021р.)
півфінал конкурсу
стартапів. Команду
нагороджено
номінацією: «За

креативність ідеї та розвиток творчого мислення щодо покращення надання авіапослуг сім'ям з дітьми» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи «Підприємницький університет» УЕР, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» сертифікат від 19.01.2021р.

5. Підготовлено стартап-проект «EASY COURSES» (19-21 січня 2021р.) півфінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією: «За комплексний підхід розвитку інноваційної ідеї у вирішенні проблеми організації навчання, стажування працівників авіакомпаній в онлайн-режимі. Легко. Зручно. Доступно.» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи «Підприємницький університет» УЕР, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» сертифікат від 19.01.2021р.

6. Підготовлено стартап-проект «SMART-WARDROBE» (квітень 2021р.) фінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією: «За інноваційний підхід в створенні ергономічного простору задля забезпечення комфортного життя» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи «Підприємницький університет» УЕР, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» сертифікат від 20.08.2021р.

7. Підготовлено проект здобувачами 3 курсу (Штефан Дмитро, Дорошук Руслана, Ігнатенко Едуард) «Шафа майбутнього «Шифоньєр» до участі IV Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проектів «БІЗНЕС-ТРАПЛІНГ» 26.11.2021 р.

Київський
Національний
торговельно-
економічний
університет м. Київ.
Підготовлений проєкт
зайняв I призове
місце серед поданих
16 проєктів. Дипломи
I ступеня від
26.11.2021р.
п.п.19
Є членом: Українській
асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Міжнародне
стажування на базі
Університету
Collegium Civitas на
тему
«Internationalization of
Higher Education» у
місті Варшава
(Польща). Захищено
власний проєкт за
темою «THE USING
OF INNOVATIVE
METHODS IN
TEACHING
FINANCIAL AND
ECONOMIC
DISCIPLINES IN
UKRAINIAN HIGHER
EDUCATIONAL
INSTITUTIONS» та
отримано
CERTIFICATE NR
6/2018 (108 hour) of
completion of
international
postgraduate practical
internship. (20 червня
- 11 липня 2018 року)
2. Курс стажування за
темою «Сучасні
системи автоматизації
бізнесу українських
підприємств» на ТОВ
«Конто ЮА Сервіс» з
02.07.2020 по
24.07.2020р. та
отримала свідоцтво
про стажування (90
годин).
3. Курс стажування за
темою «Використання
стандартів проектного
управління PMBOK
(Керівництво до Зводу
знань з управління
проєктами),
розробленого
Інститутом
проектного
управління PMI (USA)
в автоматизації
бізнес-процесів» на
ТОВ «Конто ЮА
Сервіс» з 27.07.2020р.
по 14.08.2020р. та
отримала свідоцтво
про стажування (90
годин).
4. Курс стажування в
рамках ініціативи
«Підприємницький

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації (9, 42, 50 год.) вересень-грудень 2020,2021,2022 років.</p> <p>5. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Викладання підприємництва в університеті». Школа економіки. Університет Тарту. Естонія. Захищено стартап-проект командою (з викладачами інших ЗВО України) отримано сертифікат про підвищення кваліфікації № 10730-22. (78 год.) від 08.06.2022р.</p> <p>6. Курс підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення з 10.05.2022р. по 03.06.2022р. Асоціація митних брокерів України. м. Київ, Україна. Сертифікат про підвищення кваліфікації (80 год.) від 03.06.2022р.</p> <p>7. Вебінар «Змішане навчання: інструменти та практики від ІТ-бізнесу». м. Київ. Сертифікат (2 год.) від 16.06.2022р.</p> <p>8. Курс ознайомлення з методами дослідження підготовлені Європейською академією наук і досліджень. Німеччина. Сертифікат (8 год.) від 20.06.2022р.</p> | |
| 402544 | Сафонік Наталія Петрівна | Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 060799, | 3 | Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Сафонік Н. П., Залізнюк В. П., Кая А. С. Превентивне управління економічною безпекою в умовах ведення міжнародного бізнесу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: |

виданий
29.06.2021

Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Випуск 41. С. 42-46.

2. Сафонік Н.П., Богомол К.С. Загальні аспекти застосування гендерно орієнтованого підходу у сфері трудових відносин та підприємницькій діяльності. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 35. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-10>.

3. Сафонік Н. П., Залізнюк В. П., Кая А. С. Розвиток концепції корпоративної соціальної відповідальності у сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. Випуск № 6(86). С. 80-86.

4. Арєф'єва О. В., Сафонік Н. П., Кривенко Є. А. Фактори інноваційного розвитку системи матеріально-технічного забезпечення підприємства в умовах неотехнологічного відновлення. Modern Economics. 2021. № 30(2021). С. 13-20. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V30\(2021\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V30(2021)-02).

5. Сафонік Н. П., Залізнюк В. П., Кая А. С. Сучасні тенденції інноваційної діяльності підприємств України у міжнародному економічному просторі. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №4 (76). С. 183-189. <https://doi.org/10.33271/ebdut/76.183>

6. Сафонік Н. П., Вовк О. М., Фрідріх Ю. В. Превентивне забезпечення безпеки і конкурентного статусу авіаційного підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 3 (75). С. 123-134.

7. Сафонік Н.П., Ковальчук А.М., Карпенко І.Л. Особливості формування економічного

потенціалу підприємства із позицій його іміджу в умовах адаптації до змін Бізнес Інформ 2021 №11.

П.п. 2

Наявність 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

- 1) № 80813 від 08.08.2018;
- 2) № 80814 від 08.08.2018;
- 3) № 80815 від 08.08.2018;
- 4) № 80816 від 08.08.2018;
- 5) № 81464 від 13.09.2018.

П.п. 5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук 07.05.2021 за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», Диплом ДК №060799 від 29.06.2021.

П.п. 10

- 1) 2021 рік «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development», 60 год. (certificate № EUPVSo00065);
- 2) 2021 рік «European Studies in Social Cultural Sphere», 184 год. (certificate №SCAES000129).

П.п. 11

Наукове консультування ДП «ДГ «Городецьке» (з листопада 2018 року по т.ч.) (довідка ДП «ДГ «Городецьке» від 22.01.2022 №8).

П.п. 12

1. Сафонік Н.П. Інноваційно-цифровізаційні тенденції розвитку підприємств в сучасних умовах. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2021 р., м. Київ). Том.2. К.: НАУ, 2021. С. 102-105.
2. Сафонік Н.П. Особливості функціонування економіки України в умовах воєнного стану. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку:

матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Вільнюс: ГО «ВАДНД», 07 березня 2022 р. С. 48-52.

3. Сафонік Н.П. Превентивне управління як підгрунття попередження кризових явищ в контексті інноваційного розвитку підприємств. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. pp. 19-20.

4. Сафонік Н.П., Швець А.В. Реалізація переваг превентивного управління в умовах сучасного безпекового середовища. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С. 178-180.

5. Safonik N. P., Dudik A. O. Theoretical Basis Of Substantiation Of Economic Strategy Of Enterprise Development. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С. 217-219.

6. Safonik N. P. Modern Trends Of Innovative Activity Of Enterprises In Conditions Of Adaptation To Changes. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. 14-15 квітня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С. 137-138.

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|---|--|----|--|
| | | | | | | <p>П.38. п.п.14 Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом і економіка праці» (2022 р.)</p> <p>П. 38. П.п. 19 Членство у Всеукраїнській громадській організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» з січня 2022 року (довідка ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» від 08.09.2022).</p> |
| 422538 | Мирошніченко Ганна Борисівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ДК 048571, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 002965, виданий 15.10.2019 | 17 | <p>Організація діяльності підприємств, торговельних та біржових структур</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alì Al- Ababneh H, Popova S, Ibragimkhalilova T, Tomashevskaya E, Popova O, Myroshnychenko G. INTEGRATED APPROACH IN ORGANIZING LOGISTIC ACTIVITY. Acta Logistica. International Scientific Journal about Logistics, Volume: 7 (4) 2020 P. 235-243. (Scopus) 2. Мирошніченко Г. Б., Харченко О. С. Обґрунтування методичного підходу до оцінки ефективності послуг енергетичного господарства промислового підприємства. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Маріуполь. 2018. Вип № 4 (81). С. 122–129. (категорія Б) 3. Мирошніченко Г. Б., Харченко О.С. Дослідження впливу рівня витрат на енергообслуговування на кількість простоїв основного виробництва з вини енергогосподарства. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Сер. Економіка. Маріуполь. 2018.Т. XIX. Вип. 308. С. 79 – 86. (категорія Б) 4. Мирошніченко Г.Б. Кузьменко А.О. |

Удосконалення системи управління розвитком персоналу організації . Економіка та суспільство. Мукачєво. 2018. Випуск № 19. С 874 – 880. (категорія Б)

5. Мирошніченко Г.Б. Науково-методичний підхід до оцінки впливу результатів роботи енергетичного господарства на ефективність роботи підприємства. Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Економічна. 2019. Вип № 2. С.103-113 (категорія Б)

6. Мирошніченко Г.Б. Теоретико-методичний базис формування рівнів концептуального забезпечення системи стимулювання енергетичного господарства. Науковий вісник ДонНТУ. 2019 1(2)-2(3) с. 90-99 (категорія б)

7. Мирошніченко Г.Б. Васишин М.В., Удрас А.Д. Удосконалення бізнес- процесу інжинірингової служби підприємства Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». Маріуполь. 2020. Випуск № 2(87) С.84-96 (категорія Б)

8. Мирошніченко Г.Б. Полегенька Ю.Е. Теоретичний базис системи управління персоналом медичного закладу. Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Економічна. 2020. Вип № 1(22). С.97-105 (категорія Б)

9. Мирошніченко Г.Б. Мирошніченко І.В. Аналіз стану і напрями розвитку ринку страхових послуг України. Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Економічна. 2020. Вип № 1(22). С.18-26. (категорія Б)

10. Myroshnychenko

G., Osaula M., Myroshnychenko I. On the formation of the financial support mechanism of social services. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Економічна». 2022. №1(23)-2(24). С. 20-27. (категорія Б)

11. Мирошніченко Г.Б. Ефективність послуг промислового підприємства з урахуванням екологічного фактору. Проблеми екології. 2021. №1. С. 63-72. (категорія Б)

12. Мирошніченко Г.Б. Бурцева О.Є. Сучасні тенденції розвитку підприємництва в Україні. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Економічна». 2022. №1(23)-2(24). С. 61-69. (категорія Б)

13. Myroshnychenko G., Semenova D. Analytical review of the stock market of Ukraine. Економіка та суспільство. 2022. No 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1655> (категорія Б)

14. Марина А.С., Мирошніченко Г.Б., Шаповал І.А. Валютна безпека України в умовах реалізації концепції сталого розвитку. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. №3(79) С.180-191. URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/3_79_2022/27.pdf (категорія Б)

15. Мирошніченко Г.Б. Управління ризиками підприємницьких структур: аспекти ризик-менеджменту. Економіка та суспільство. 2022. No 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1822> (категорія Б)

16. Myroshnychenko G., Maryna A. Organizational-economic mechanism for providing development of social enterprise. Підприємство та інновації. 2022 No 25. С. 64-69. URL: <http://www.ei->

journal.in.ua/index.php
/journal/issue/view/42
(категорія Б)
п.п.3
1. Мирошниченко Г.Б.
Особливості
управління
персоналом в
медичних закладах у
контексті сучасних
тенденцій сталого
розвитку України.
Кол. монографія:
Концептуальні засади
сталого розвитку
економічних відносин
на мікро- та
макрорівнях
господарювання./ за
заг. ред. Попової О.Ю.
ДонНТУ. Покровськ.
2020. С.145-168
2. Мирошниченко Г.Б.
Оцінювання рівня
фінансової безпеки
України в умовах
впровадження
децентралізації: кол.
монографія / за заг.
ред. О. Ю. Попової, А.
С.
Мариної.Покровськ:
ДВНЗ «ДонНТУ»,
2019. С. 137-155.
. п.п.4
1. Мирошниченко Г.Б.
Методичні
рекомендації щодо
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Сучасні управлінські
технології».
Покровськ: ДонНТУ,
2019. 38 с.
2. Мирошниченко Г.Б.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Управлінське
консультування»
Покровськ: ДонНТУ,
2020. 37с.
3. Мирошниченко Г.Б.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни «Фінанси,
гроші та
кредит».Покровськ.
ДонНТУ, 2019. 48 с.
4. Мирошниченко Г.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни «Сучасні
управлінські
технології»
Покровськ : ДонНТУ,
2020. 110 с.
5. Мирошниченко Г.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Економіка і
організація
виробництва»
Покровськ : ДонНТУ,
2020. 131 с.
6. Мирошниченко Г.Б.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни

«Економіка і організація виробництва»
Покровськ: ДонНТУ, 2020. 44 с.

7. Мирошниченко Г.Б., Попова О.Ю. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни «Економіка і організація виробництва»
Покровськ: ДонНТУ, 2020. 62с

8. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Ризик-менеджмент» для студентів ОС «Бакалавр» всіх форм навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент / Укл. Мирошниченко Г.Б.
Покровськ: ДонНТУ, 2021. 26с.

п.п. 5
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Стимулювання підвищення ефективності енергетичного господарства промислового підприємства» ДК№ 048571 від 23.10.2018

п.п.8
Відповідальний секретар збірника «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: економічна» Член редакційної колегії Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Економічна. Категорія Б Наказ МОН №1290 від 30.11.2021

п.п. 12
1. Myroshnychenko G. Romanets Yu. INTER-CULTURAL INTERACTION IN THE ECONOMIC RELATIONS.
Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т.4. Секція IV: Теорія і практика менеджменту (13-14

травня 2019 р.,
Покровськ. 13-14 трав.
2019). Покровськ:
Донецький
національний
технічний університет,
2019. С. 99-101.

2. Мирошниченко Г.Б.
Аналіз фондового
ринку України. The IX
th International
scientific and practical
conference «Science
and practice of today»
November 16-19, 2020
London, Ankara,
Turkey. P.135-139

3. Ali Al- Ababneh H,
Amayreh H, Amoush A,
Ibragimkhalilova T,
Popova O,
Myroshnychenko G.
FEATURES OF THE
ASSESSMENT OF
MULTIDIRECTIONAL
RISKS OF INVESTING
IN ADVERTISING.
TEST Engineering &
Management magazine.
2020. Vol.83. P.
24829– 24839.

4. Мирошниченко Г.Б.
Полегенька Ю.Е.
Удосконалення
функції менеджера з
кадрових питань в
медичних закладах.
Матер. Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Публічне
управління:
проведення реформи
в Україні» Покровськ.
10.12.2020. С. 162-166

5. Мирошниченко
Г.Б., Мирошниченко
І.В. Державне
регулювання
зовнішньої торгівлі,
як один із чинників
розвитку фондового
ринку. С. Матер.
Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції
«Публічне
управління:
проведення реформи
в Україні» Покровськ.
10.12.2020. С. 51-54.

6. Мирошниченко Г.Б.
Кронік Н.С. Аналіз
методів управління
персоналом. Актуальні
проблеми теорії
менеджменту,
маркетингу та
фінансів : наукові ідеї
та механізми
реалізації : Матеріали
всеукраїнської (із
зарубіжною участю)
наукової конференції
/ Донецький
національний
технічний університет
/Покровськ: ДВНЗ
«ДонНТУ», 2021. С.
100-103

6. Myroshnychenko

G.B, Doroshuk R.I.
Opportunities and risks
of the development of
social
entrepreneurship in the
post-war period.
“Економіка
підприємства:теорія і
практика”: матеріали
IX
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
12-13 жовтня
2022р.Київ, 2022. С.
103-106.

7. Мирошниченко
Г.Б., Анісімова О.Д.
Теоретичні аспекти
франчайзингової
діяльності
підприємницьких
структур. Матеріали
XII Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
проблеми економіки
та бізнесу», м. Київ,
10-11 листопада
2022р. Київ,2022.
С.173-175.

8. Мирошниченко Г.Б.
Перспективи розвитку
підприємництва в
Україні в умовах
військового
стану. Матеріали XII
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
проблеми економіки
та бізнесу», м. Київ,
10-11 листопада
2022р. Київ,2022

9. 9. Myroshnychenko
G.B. Business processes
optimization of the
enterprise's engineering
service. Матеріали
Всесвітнього конгресу
«Авіація і XXI
столітті». м. Київ, 28-
30 вер. 2022р. Київ,
2022. URL:
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/9016/7298>
п.п.14

1. диплом I ступеня зі
спеціальності 073
"Менеджмент" за
спеціалізацією
"менеджмент бізнес-
структур"
Всеукраїнський
конкурс
кваліфікаційних робіт
зі спеціальності
"Менеджмент".

2. Стартап-проект
«Зелена міні-
електростанція NOVA»
регіональний
переможець
другої хвилі Програми
Акселерації
Регіонального
акселератора GCIP
для
інновацій, технологій

та стартапів у
Донецькій області
України.

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Certificate of
EnglishScore by British
Council рівень C1 valid
from 07 Jun 2022
to 06 Jun 2024.
2. Навчально-
науковий Інститут
післядипломної освіти
ДВНЗ ДонНТУ,
навчальна програма
« Комунікативна
діяльність. Німецька
мова ділового
спілкування».
свідоцтво ПК 0002-21
від 31.03.2021
3. Навчально-
науковий Інститут
післядипломної освіти
ДВНЗ ДонНТУ,
навчальна програма
« Охорона праці та
формування ризик-
орієнтованого
мислення в сучасному
освітньому процесі».
свідоцтво ПК 0041-21
від
31.03.2021
4. Навчально-
науковий Інститут
післядипломної освіти
ДВНЗ ДонНТУ,
навчальна програма
« Сучасна мовна
комунікація в
науковому просторі».
свідоцтво ПК 0092-21
від 14.05.2021
5. Онлайн-курс
Prometheus
«Цифровий
маркетинг» від
08.09.2021.
Сертифікат
№
34cef96fb68b4fda9048c
f201c1a0e55
6. Онлайн-курс
Prometheus
«Соціальне
підприємництво» від
05.07.2022
Сертифікат №
0e321574c0204df4b421
89d97ad738a9
7. Онлайн-курс
Prometheus
«Підприємництво.
Власна справа в
Україні» від
07.07.2022. Сертифікат
№
68e31242808b4dff9bd5
120f3f77529e
8. Онлайн-курс
Prometheus «Основи
проектного
менеджменту» від
24.10.2022
Сертифікат №
ff399086c8704339b9c9
ese63fab980
9. Онлайн-курс

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|---|---|----|----------------------|---|
| | | | | | | | Prometheus « Інформаційна гігієна під час війни» від 11.09.2022. Сертифікат № 347138ec5cfd4c3e9abc9d4ac1ea592d 8. Онлайн-курс Prometheus "Зміцнення викладання організаційного управління в університетах" від 9.02.2021. Сертифікат № c44ad9b69e6e4066a83120c21093488e |
| 377755 | Семенова Дар`я Олександрівна | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ДК 024593, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018472, виданий 24.12.2007 | 19 | Технічне регулювання | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Семенова Д.О., Терещенко Е.Ю. Особливості оцінки дисбалансів розвитку сучасних біржових ринків. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С.54-60. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2021/52_2021/11.pdf 2. Semenova D., Myroshnychenko G. Analytical review of the stock market of Ukraine. Економіка та суспільство. 2022. No 42. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1655 3. Семенова Д.О. Аналіз сучасного стану та тенденції розвитку світового біржового ринку. Економіка і управління. 2021. № 4(92). С.59-67 4. Семенова Д.О. Теоретико-методологічні засади ідентифікації ризиків впровадження бізнес-технологій підприємницькими структурами. Причорноморські економічні студії. 2021. № 62. С. 82-87. URL: https://www.bses.in.ua 5. Семенова Д.О., Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Формування фінансовоекономічних механізмів забезпечення концепції сталого розвитку. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. С.120-124. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf |

6. Семенова Д.О., Штик Ю.В., Миронович Є.О. Екологічне оподаткування України в умовах сталого розвитку. Підприємництво та інновації, 2022. Випуск 25. С. 114-119 п.п.12.

1. Семенова Д.О., Смерічевський С.Ф. Особливості розвитку ринку цінних паперів в Україні. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022. 271 с. С. 211-214

2. Семенова Д.О., Штик Ю.В. Аналіз та особливості сучасного стану торгівлі на міжнародному валютному ринку. III Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення», 20-25 травня. 2022. С. 115-118

3. Semenova D., N. Ushenko, E.Tereshchenko Employment transformation in conditions of digitalization. Journal «INNOVATIVE ECONOMICS AND MANAGEMENT». (2021) National Institute of Economic Research of the Teaching University of Batumi Navigation.- P.60-62.

4. Semenova D., Fernando Martin-Alcázar F., Shtyk Yu. Considerations on the economic classification of ecosystem services. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. 404 с.

5. Семенова Д.О., Смерічевський С.Ф. Конкуренція та конкурентоспроможність у підприємстві. Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», 2022.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|---|----|-------------------|--|
| | | | | | | | <p>С.5.26-5.293. 6. Семенова Д.О., Штик Ю.В. Стан розвитку підприємництва у сфері торгівлі та посередництва в Україні. III Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня. 2022. С.118-121 п.п.19. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 823 від 04.02.2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. International Advanced Training (Webinar) «Using the opportunities of cloud services in online education» (Lublin, Poland, 9d-16th January, 2023) 2. Сертифікат про проходження курсу на тему: «Управління бізнес-процесами підприємств та їх оптимізація на основі використання сучасних інформаційних систем»</p> |
| 393971 | Скібіцька Ліана Іванівна | Доцент (0,75 ставки), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук ДК 055068, виданий 16.12.2019 | 26 | Академічне письмо | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Скібіцька Л.І. Плануванні беззбиткової програми виробництва в антикризовому менеджменті авіабудівельних підприємств Virtus, April- № 6, 2016, С. 210-218. 2 Скібіцька Л.І. Дослідження адаптивно-технологічних можливостей антикризового управління в авіапромислових підприємствах України Smart & Young № 11-12, жовтень-листопад, 2016. Частина 2. С. 42-49. 3. Скібіцька Л.І. Формування системи</p> |

антикризового управління на авіапромислових підприємствах
Економіка і управління №4, 2018. С. 103-112 (фаховий)
«Європейський університет»
4. Скібіцька Л.І. Статистичний аналіз франчайзингу в Україні, як особливі форми організації бізнесу. Наукові праці НДФІ №3, грудень, 2021, С. 83-94. Фахове видання, категорія «Б». (В співавторстві з Мельник В. В.)
5. Скібіцька Л.І. Бізнес-моделі та новітні інформаційні технології. Міжнародний журнал «Підприємництво та а інновації» №21, січень 2022. С. 65-71
п.п.3
Скібіцька Л. І. та ін. Антикризовий менеджмент. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 560 с
п.п.5
28 серпня 2019 року
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.
Назва дисертації: «Формування системи антикризового управління на авіапромислових підприємствах».
Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада Д 26.063.01.
Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»
п.п.10.
«2023-EU Practices of Social Cultural Projects». Jean Monnet Chair SCAES - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. January 16-28. 2023. Certificate № EPSCP-20230000570.
п.п.12
1. Скібіцька Л. І. Подолання кризи на підприємствах авіаційної промисловості України через

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>технологічні і освітні інновації та їх інвестування. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Економіка і менеджмент 2018: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 19–20 квітня 2018 р. м. Дніпро, С. 15-18. 2. Скібіцька Л. І. Антикризове управління ризиками. XIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку». 18 жовтня 2018 р. м. Київ.- К.: Європейський університет, 2018.-256 с. С.169-171. 3. Скібіцький О. М., Скібіцька Л. І. Дистанційна освіта як механізм реалізації навчання у міжнародній освіті Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральнoукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна. Червень 2020 4. Скібіцький О., Скібіцька Л. І. Групова динаміка в антикризовому управлінні авіапромисловими підприємствами. Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральнoукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна, Червень 2020 5. Скібіцька Л. І. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні. II. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»; 21 жовтня 2021 р. К.: НАУ, Том I. С. 203–204. п.п.19. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|---|---|----|--|--|
| 364039 | Штик Юлія В`ячеславів а | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я | Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені МихайлаТуган- Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035642, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002547, виданий 20.06.2019 | 14 | Бізнес- планування та бюджетування | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Shtyk Yuliia V., Shevchenko Liubov Ya., Kozhuhova Tetiana V., Shendryhorenko Maryna T., Gudz Juir F. Raw-materials potential of corporate enterprises: topical questions of accounting, analytical procurement and financial. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2018. Vol. 22. Issue 3. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201638275 (Scopus). 2. Штик Ю.В. Розвиток та використання потенціалу бізнес- структур: фінансова, інвестиційна, екосистемна складова. Ефективна економіка. 2021. 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/ 3. Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Особливості формування еколого- економічного аналізу: сутність, значення, складові. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №1/1. С. 32-36. URL: http://efp.in.ua/uk/journal-item/291 4. Штик Ю.В., Логвіненко Н.П., Петровська О.О. Резервний капітал як запорука фінансової стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. №10/2. С. 28-34. URL: http://efp.in.ua/uk/journal-item/244 5. Штик Ю.В., Кошкіна Д.А., Свиридюк А.А. Підвищення ефективності діяльності підприємств за рахунок оптимізації використання природного капіталу. Економіка та менеджмент. 2018. Випуск 15 (58). С. 73- 81. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/esnem_2018_15_35 6. Штик Ю.В. Система інтегрованої звітності щодо винагород працівникам у контексті МСФЗ. Вісник Донецького національного |
|--------|-------------------------------|---|---|---|----|--|--|

університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2017. 66.І. С. 167 – 175. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1946/>

7. Штик Ю.В. Формування фінансово-економічних механізмів забезпечення концепції сталого розвитку. Інфраструктура ринку. 2021. 62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf

п.п.3

1. Штик Ю.В., Брадул О.М., Шепелюк В.А., Шевченко Л.Я., Шипіна С.Б., Каминський П.Д. Управлінський облік: навч. метод. посіб. Кривий Ріг, Видавництво «Донат», 2017. 114 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1407/>

2. Штик Ю.В. Економічна сутність доходів від реалізації робіт (послуг). Проблемні аспекти та перспективи розвитку обліку, контролю, аналізу і оподаткування суб'єктів господарювання: монографія. Кривий Ріг: 2017. С.237 – 245.

3. Штик Ю.В. Економічна сутність та оцінка облікової категорії «екосистемні послуги». Бухгалтерський облік, аналіз, контроль, оподаткування, фінансовий менеджмент: сучасні виклики та перспективи розвитку: монографія. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. С. 4 – 20.

4. Штик Ю.В. Неузгодженість економічної термінології щодо категорії «винагородити працівникам» як загроза соціально-економічній безпеці підприємництва. Соціально-економічна безпека підприємництва: сучасний теоретичний дискурс. Львів: Магнолія 2006, 2019. – С. 113 – 119.

5. Штик Ю.В.,

Степаненко В.О.
Методичні підходи до оцінки управління міжнародною конкурентоспроможністю морської транспортної інфраструктури. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 181 - 192.

6. Штик Ю.В., Лядська В.В.
Особливості обліку людського капіталу та його оцінка. Бухгалтерський облік, аналіз, контроль, оподаткування: актуальні проблеми та перспективи розвитку: монографія, Кривий Ріг. ДонНУЕТ, 2020. С.30-44.

7. Штик Ю.В., Калініченко Д.Р., Лядська В.В.
Характеристика умов формування людського капіталу України. Бухгалтерський облік, аналіз, контроль, оподаткування: актуальні проблеми та перспективи розвитку: монографія, Кривий Ріг. ДонНУЕТ, 2020. С.44-53.

п.п.4
1. Штик Ю.В.
Методичні рекомендації з дисципліни «Адміністрування податків». Мін-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. обліку та аудиту. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2017. 80 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1138/>

2. Штик Ю.В.
Методичні рекомендації з дисципліни «Звітність підприємства». М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. ТуганБарановського, каф. обліку та аудиту. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2017. 93 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1141/>

3. Штик Ю.В.

Методичні рекомендації з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності». М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. ТуганБарановського, каф. обліку та аудиту. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2017. 80 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1493/>

п.п.8
1. Відповідальний виконавець - Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці» (номер державної реєстрації 0121U114366).

п.п.10
1. Зарубіжне стажування 18.04.2017-28.04.2017. Certificate No. 02-17-P36. Schiller International University (Paris): «Process and technologies of economic education: innovative methods" (108 hours)».

п.п.12
1.Shtyk Yu., Doroshuk R. Determination of modern ecological-economic analysis: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) K.: NAU, 2020. p.93–95.
2. Штик Ю.В. Особливості оцінки екосистемних послуг: формування інтегрального показника. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки : проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2021 р. / редкол. : О. І. Черевко [та ін.] ; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Х. : ХДУХТ, 2021. 252 с. С. 170-173.
3. Штик Ю.В. Розвиток ринку екосистемних послуг.

Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 травня 2021 року). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2021. 405 с. – С. 275 – 278.

4. Shtyk Yu., Fernando Martin-Alcázar F., Semenova D. Considerations on the economic classification of ecosystem services. Abstracts II International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions». Kiev, October 21, 2021, National Aviation University. pp.324-328.

5. Штик Ю.В. Механізм управління фінансово-економічною безпекою підприємства в умовах сталого розвитку. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 18-19 листопада 2021 року / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 312-314. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/60128/>

6. Штик Ю.В. Особливості аналізу звітності зі сталого розвитку. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2021 року) [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 245-249.

7. Штик Ю.В. Звіт про управління: архітектура, прозорість, розкриття інформації

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---------------------------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>про екосистемні послуги. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Вінниця, 21-22 лютого 2022 року. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/viewFile/14809/12548</p> <p>п.38. п.п.14 1. Диплом I ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівник студентки з курсу Лядської В. 2020 р. 2. Диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівник студентки з курсу Євдокимової Д. 2019 р.</p> <p>п.38. п.п.19 Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (з 2021 р.)</p> | |
| 165610 | Коваленко Юлія Михайлівна | Професор (0,5 ставки), Сумісництво | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011138, виданий 15.12.2015</p> | 20 | Біржова діяльність | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Martynenko, V., Kovalenko, Yu, Chunyaitska, I., Paliukh, O., Skoryk, M., Plets, I. (2022) Fiscal Policy Effectiveness Assessment Based on Cluster Analysis of Regions. International Journal of Computer science and Network Security, Vol. 22, Issue 7, 75–84. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300010 (Web of Science) 2. Laktionova, O., Kovalenko, Yu., Myhovich, T., Zharikova, O. (2022) Transforming Financial Outsourcing Services for Sustainable Business Development: A Review on Green Finance. Economics. Ecology. Socium. Vol 6, № 4, 37 – 50 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300010 (Web of Science)</p> |

1-
record/WOS:00090407
8500004 (Web of
Science)

3. Tkachenko, N.,
Kovalenko, Yu.,
Bohrinvtseva, L.
(2022) New Methods in
Assessing the Risks and
Solvency of Insurance
Companies, Journal of
Eastern Europe
Research in Business
and Economics, Vol.
2022 (2022), 1–16.
<https://doi.org/10.5171/2022.765785> (Web of
Science)

4. Kovalenko, Yu.,
Martynenko, V.,
Chunyt'ska, I., Didenko,
L., Yatsenko, I., Shulha,
T. (2022) The newest
scientific and
methodical approach to
assessing the openness
of investment financial
services markets.
Financial and credit
activity problems of
theory and practice.
Vol. 6, № 47, 230 –
241. DOI:
10.55643/fcaptop.6.47.2
022.3899 (Web of
Science)

5. Kovalenko, Yu.,
Onyshko S., Akilina O.
& Tanchyk O. (2019).
Institutionalization
Features of the
Financial Sector of the
Economy. Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020, 1759-1766.
URL: <http://surl.li/llnf>
(WoS).

6. Kovalenko, Yu.,
Sydorovych O.,
Levchenko V.,
Kvasnytska R., Pinchuk
A. & Zhuk O. (2019).
Formation and
Evolution of Models of
Financial Systems and
Financial Markets in
National Economies.
Vision 2025: Education
Excellence and
Management of
Innovations through
Sustainable Economic
Competitive Advantage,
2669-2681. URL:
<http://surl.li/llng>
(WoS)

7. Rozhko, O.,
Tkachenko N. &
Kovalenko Yu. (2020)
Scientific and
methodical approach to
budget strategizing
using the program-
target method.
Financial and Credit
Activity-Problems of
Theory and Practice, 2,
335-344. URL:
<http://surl.li/lllv>

(WoS).
8. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., & Tanchyk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <http://surl.li/llhn> (SCOPUS).

9. Marhasova, V., Kovalenko, Y., Bereslavska, O., Muravskiy, O., Fedyshyn, M., & Kolesnik, O. (2020). Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. International Journal of Management, 11(5), 43-53. URL: <http://surl.li/llht> (SCOPUS).

10. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1. С. 132–142.

11.. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Ризики на ринку інвестиційних фінансових послуг і провадження державного нагляду (контролю). Фінансові дослідження: електронне фахове видання. Чернігів, ЧНТУ, 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=contextview&l=ua&id=21>.

12. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

13. Коваленко Ю. М., Лещенко М.А. Недержавні пенсійні фонди як професійні учасники інвестиційного ринку України. Проблеми і

перспективи економіки та управління. Чернігів: ЧНТУ, 2021. №3 (27). С. 190–199.
[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-3\(27\)-190-199](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-3(27)-190-199)
14. Коваленко Ю.М., Гулей А.І., Унінець-Ходаківська В.П., Рябокін М.В. Сек'юритизація фінансових активів: сутність та причини поширення в економічних процесах. Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий журнал. Чернігів: ЧНТУ, 2021. № 4(28). С. 177–185.
[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-4\(28\)-177-185](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-4(28)-177-185)
п.п.3.
1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).
2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)
3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).
4. Коваленко Ю., Шевчук О., Ясентюк А. Особливості розвитку біржового ринку України в умовах пандемії COVID-19. Трансформація підходів в управлінні та маркетингу у постпандемічний період [текст]: [монографія] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. К.: Інтерсервіс, 2022. С. 65–73. ISBN 978-966-999-229-1
5. Коваленко Ю. М. Формування воєнного фінансового сектору економіки. Законодавче забезпечення формування та

реалізації державної політики України в умовах воєнного стану : колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. Т. 2 : Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. С. 160–170. ISBN 978-617-555-033-5

п.п.6

1. Науковий керівник: Борейко Наталії Миколаївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Оподаткування електронної комерції», рік захисту – 2015 р., диплом: Серія ДК, номер 035608, виданий 12 травня 2016 року.
2. Науковий керівник: Вітренко Людмили Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року.

п.п.7

1. Офіційний опонент (Ніколаєнко Ю.В, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 22.09.2017, ЧНТУ, м. Чернігів);
2. Офіційний опонент (Бачо Р. Й., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.05.2018, ХНЕУ ім..

С. Кузнеця, м. Харків);
3. Офіційний опонент (Швайдак В.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 29.05.2018, Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро);
4. Офіційний опонент (Кремень В. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 14.12.2018, Сумський державний університет, м. Суми);
5. Офіційний опонент (Кравчук І. С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.01.2019, Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль);
6. Офіційний опонент (Загірняк Д. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 18.07.2019, Харківський національний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків);
7. Офіційний опонент (Момот О. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.09.2019, Чернігівський національний технологічний університет, м. Чернігів);
8. Офіційний опонент (Кришталь Г. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.06.2020, ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ);
9. Офіційний опонент (Вядрова Надія Григорівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 13.10.2020, НУ «Чернігівська політехніка», м. Чернігів);
10. Офіційний опонент (Іващенко Алла Іванівна, дисертація на

здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 20.02.2020, НУ «Чернігівська політехніка, м. Чернігів).

п.п.8

1. Виконавець науково-дослідної роботи кафедри фінансових ринків «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових та нефінансових корпорацій» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003451, термін виконання: 2017–2020 рр.)
2. Член редакційної колегії наукових видань «Investment Management and Financial Innovations» (Business Perspectives) (SCOPUS), «Public & Municipal Finance» (Business Perspectives), «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» (УДФСУ).

п.п.9

Експерт з акредитації освітніх програм (затверджено НАЗЯВО 26.01.2021 р.)
Член експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (Наказ МОН України від 22.02.2021 № 95).
Експерт з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111).

п.п.10

1. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Концепти інноваційного розвитку підприємництва» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 17.12.2018 р.).
2. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Стратегії сталого розвитку

територій в умовах посткризового відновлення» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 01.02.2021 р. №78/12).

п.п.12

1. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Переваги та недоліки портфельної теорії Г. Марковіца. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 травня 2018 р.), Ч. 2 «Управління бізнес-процесами підприємства: реалії та потенціал ефективності. К.: НАУ, 2018. С. 5–7.

2. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Об'єктні складові фінансового інжинірингу. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 20-22 березня 2018 р.); Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України, ННІ фінансів, банківської справи [та ін.]. Ірпінь: УДФСУ, 2018 С. 48–51.

3. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy” (Kiev, October 16 2019). K.: NAU, 2019. P. 16–18.

4. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference “Science, Trends and Perspectives”, Tokio, Japan, 18-19 May 2020, P. 35–37.

5. Kovalenko Yu. M., Volochaniuk O. S. Moral risks in financial markets: lessons of the crisis. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. P. 569–

572.
6. Коваленко Ю.М.
Допоміжні фінансові
корпорації на ринку
цінних паперів
України. Acta
Academiae
Beregsasiensis.
Economics. 2022. №2.
С. 117-129. [https://aab-
economics.kmf.uz.ua/a
abe/article/view/41](https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/41)

п.п.14

1. Член
організаційного
комітету I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Інвестування» у
2016–2020 р. (м.
Ірпінь).
2. Член
організаційного
комітету I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Фінансова безпека» у
2019–2020 р. (м.
Ірпінь).
2. Член журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Інвестування» у 2016
р. (м. Ірпінь) (наказ
ректора УДФСУ від
23.03.2016р. №167).
3. Член журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Інвестування» у 2018
р. (м. Одеса) (наказ
ректора Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури від
15.02.2018 р. №18/од).
4. Керівник
переможця II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни:
«Інвестування» у 2018
р. (Черньонков О., 3
місце), 2019 р.
(Ханалієва І., 2 місце);
2) «Фінансова
безпека» у 2019 р.
(Саламаха Ю., 3
місце).

п.п.19

Академік Академії
економічних наук
України зі
спеціальності
«Фінанси» з 27

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|---|--|----|------------------------|---|
| | | | | | | | березня 2017 року, м. Київ, № 945. |
| 121838 | Командровська Вероніка Євгенівна | Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом кандидата наук КН 011373, виданий 26.09.1996, Атестат доцента ДЦ 001802, виданий 05.04.2001 | 26 | Вступ до спеціальності | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п 1.</p> <p>1. Iaroslav, P., Khmarska, I., Tkachenko, T., Koptieva, H., Komandrovskaya, V. The importance of small and medium enterprises in the economic development of eastern Europe. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021, 17, стр. 898–910. (SCOPUS)</p> <p>2. Danilova, E.I., Marchenko, V.M., Kovalenko, Y.O., Ovsak, O.P., Komandrovskaya, V.Ye. Prospects for methodological support of procedures for managing the economic security of enterprise activities. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(6) (SCOPUS)</p> <p>3. Shlafman, N., Bondarenko, O., Zacharov, A., Shtoka, Y., Komandrovskaya, V. Taxation of small and medium enterprises as an instrument of public impact on their activity. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues this link is disabled, 2019, 22(Special Issue 2) (SCOPUS).</p> <p>4. Komandrovskaya, V., Kolesnyk, M., Barkova, K., Vasylyk, S., Dorofiev, D. Conceptual bases of the Investment Mechanism of the Innovative Activity of Enterprises in the Context of Achieving the Tasks of Strategic Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2021 (11), P.111-118. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.15. (WEB OF SCIENCE)</p> <p>5. Maksym Kolesnyk, Iryna Mykolaichuk, Yuliia Kovalenko, Yulia Sylkina, Veronika Komandrovskaya, Olena Velychko. Social responsibility as a corporate strategy of the enterprise social responsibility as a corporate strategy of the enterprise. AD ALTA: Journal Of</p> |

Interdisciplinary Research (12/02-XXXI.). P.216-222.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_38.pdf.
(Включено до міжнародної наукометричної бази WEB OF SCIENCE)

6. Командровська В.Є., Тюрменко В.О., Чернишова Т.В. Управління бізнес-процесами клієнтоорієнтованості компанії. Причорноморські економічні студії: зб.наук.праць. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип.48, частина 2. С.62-66. (у фаховому виданні)

7. Командровська В.Є., Колесник М.В., Созинова І.В. Відкриті інновації як прояв сучасної моделі інноваційного процесу. Інтелект XXI, 2019. №6 С.73-78. (у фаховому виданні)

8. Командровська В.Є., Петриченко К.В. Використання концепції відкритих інновацій для забезпечення економічного зростання країни / Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Наук.-вироб. журнал. 2018. Вип.5 (104). С.83-88. (у фаховому виданні).

9. Колесник М.В., Командровська В.Є., Чернишова Т. Методологічні аспекти типології відкритих інновацій. Механізм регулювання економіки, Вип.1-2 (95-96). 2022. С.19-24. (У фаховому виданні)

10. Командровська В.Є., Колесник М.В., Мізик В.В. Використання відкритих інновацій для підвищення рівня інноваційності економіки країни. Ефективна економіка. Вип.8. 2022. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/450/453>. (У фаховому виданні).

11. Командровська В.Є. Використання інноваційних блокчейн-технологій у комерційній

діяльності авіакомпаній.
Економічний простір: зб.наук.праць. – Дніпро: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип.162. С.79-83. (у фаховому виданні)

12. Komandrovska V., Maksymenko Z. Creating a strategy for intellectual innovative development of the national economy. Research Reviews of Czestochowa University of Technology – Management, vol. 42, p. 19-33. 2021.

п.п. 3

1. Смерічевський С.Ф., Чумак О.В., Командровська В.Є. Концептуальні орієнтири у стратегічному управлінні підприємствами державної форми власності. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – p. 531-545.

п.п. 4

1. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: методичні рекомендації до виконання дипломної роботи випускників освітнього ступеня «Магістр» усіх форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійних програм «Підприємницька діяльність в авіації» та «Підприємництво та бізнес-технології»
Уклад.: Ушенко Н.В., Командровська В.Є., Овсак О.П. – К.: НАУ, 2019. – 48 с.

2. Управління бізнесом в авіації. Практикум. Уклад.: Соловйова О.О., Командровська В.Є., Соколова О.Є. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

3. Вступ до спеціальності. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Уклад.: Чумак О.В., Командровська В.Є., Соловйова О.О. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

п.п.10.

1. «2023-EU Practices of Social Cultural Projects». Jean Monnet Chair SCAES - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. January 16-28. 2023. Certificate № EPSCP-20230000489.

2. «Using opportunities of cloud services in online education» 9-16 січня 2023. Lublin. Republic of Poland. ESN^o11809.
п.п.12

1. Командровська В.Є., Назаренко О.П. Роль інновацій у покращенні рейтингу авіакомпанії на ринку авіаційних перевезень. Proceeding of The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY - Safety in aviation and space technology". P.5.56-5.58. URL: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8907/7058>

2. Командровська В.Є. Сталій розвиток як сучасна концепція ведення бізнесу. V International scientific conference «From the Baltic to the Black Sea: the formation of the modern economic space» (December 9-10, 2022. Riga, Latvia): Riga, Latvia "Baltija Publishing", 2022. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/category/conf>.

3. Мізик В.В., Командровська В.Є. Концепція інноваційного маркетингу в управлінні підприємствами. Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: теорія і практика", 16 вересня 2022 р. м. Полтава, Україна. С.48-50.

4. Mzyk V.V., Komandrovska V.E. Neuromarketing as a mechanism of consumer manipulation. Majesty of Marketing: Materials of the International

conference for the students and junior research staff. Dnipro, Dnipro University of Technology. 9 th of December, 2021. P.167-168.

5. Командровська В.Є., Шлихтук Л.В. Сучасні проблеми економічного розвитку аеропортів. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ October 21, 2021. Том II. С.162-163.

6. Командровська В.Є., Грабовська А. Трансформація соціально-економічної системи України в умовах інтеграційних перетворень. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2020 р. – Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2020. – С.112-114.

7. Командровська В.Є., Миронович Є. О. Тенденції розвитку стартапів у світі. Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: IV International scientific conference, October 23 th, 2020. Leipzig, Germany. Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. P.74-78.

8. Komandrovskaya V., Mizyk V. Factors of influence on the state of international trade in Ukraine Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу», 29 жовтня 2020 р. – С.41-44.

9. Komandrovskaya V.E., Kolesnyk M.V., Pekar Y.S. Innovative Potential: State, Cluster, Enterprise: International Scientific Conference, December 27 th, 2019. – Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – P. 142-144.

10. Командровська В.Є

Features of airlines marketing activities in the digital age. Modern problems of economy: materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 year) - K.: NAU, 2019. – p.125-126.

11 Командровська В.Є., Тхір С.В. Проблеми розвитку краудфандінгу в Україні. III International Scientific Conference Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World: Conference Proceedings, December 28 th, 2018. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – P. 142 - 144.

12. Командровська В.Є. Можливості використання бізнес-моделі відкритих інновацій в Україні. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки», 16 жовтня 2018 р. – С. 97-98.

п.п.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

п.п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсу студентських дипломних магістерських робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у 2020 році (Сергій Тхір)

п.п.19 1) Членкиня - Всеукраїнській Громадській організації "Українська Асоціація економістів-міжнародників"

2) Членкиня-Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

Підвищення кваліфікації (стажування):

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|---|---|--|----|---|---|
| | | | | | | | <p>1. Колегіум Чівітас університет (Польща). Стажування Тема: «Сучасні бізнес технології в економіці та підприємстві» Термін: 20.06.2018 по 11.07.2018 Сертифікат б/н від 11.07.2018 р.</p> <p>2. Навчально-практичні курси з підготовки фахівців у сфері біржового ринку Національного університету біотехнологій та природокористування України, Аграрної біржи та Української міжбанківської валютної біржи. Виробниче стажування. Тема: «Біржова діяльність і торгівля». Термін: 03.06.2019 р. – 09.06.2019 р. Свідоцтво № 002 від 09.06.2019 р.</p> <p>3. Стажування в рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації. Термін: вересень 2021-січень 2022.</p> |
| 6296 | Захарчук Олег Миколайович | Доцент (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом кандидата наук ДК 007931, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 008520, виданий 23.10.2003 | 22 | Історія української державності та культури | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.3</p> <p>1. Захарчук О.М. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (наприкінці XVIII–XIX ст.. Історія та культура України. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: І.І. Тюрменко, О.М. Захарчук, О.Г. Ількова та ін. Тернопіль: «Бескід», 2018. С. 29–45.</p> <p>2. Захарчук О.М. Вступ, методичні рекомендації до написання контрольної роботи, спис рекомендованої літератури. Історія та культура України. Методичні рекомендації з</p> |

підготовки до семінарських занять та виконання контрольної роботи для студентів Навчально-наукового інституту неперервної освіти для усіх спеціальностей / для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: І.І. Тюрменко, О.М. Захарчук, О.Г. Ількова та ін. Тернопіль: «Бескід», 2018.С. 32–33, 120–128.

3. Захарчук О.М. Суспільно-політичні процеси в українських землях у складі Російської та Австро-Угорської імперій (1900–1917 рр.). Історія української державності та культури : практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / уклад Л.В. Божук, В.М. Гребенніков, О.М. Захарчук та ін. К.: НАУ, 2021. С. 33 – 37.

4. Захарчук О.М. Україна в роки Другої Світової війни (1939–1945 рр.). Історія української державності та культури : практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / уклад Л.В. Божук, В.М. Гребенніков, О.М. Захарчук та ін. К.: НАУ, 2021. С. 45 – 49.

П.п.7

Опонент:

1. 2021 - Шкабура Юлія Ярослав Іванович «Франція в соціально-політичній та дипломатичній діяльності Х. Раковського (1891–1927 рр.)», кандидат наук 27.01.21.

Дніпропетровській національний університет імені Олеся Гончара. Д 08051.14. м. Дніпро. П.п.8

1. Виконавець держбюджетної кафедральної науково-дослідної теми: «Авіація і космонавтика: історія та сучасність» №5/12.01.09 (термін виконання 01.09.2015 – 30.06.2020);
2. Керівник держбюджетної

кафедральної науково-дослідної теми: «Безпілотна авіація: історія, сучасність, перспективи» №70-2021/12.01.09 (термін виконання 01.09.2020–30.06.2023). П.п.12

1. Захарчук О.М. Роль Василя Юнгмейстера у розвитку авіації в роки Української революції (1917–1921 рр.) / за ред. В.М. Гребеннікова : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю проголошення УНР; Київ, 12 квітня 2017 р. К.: НАУ, 2017. 52 – 55.

2. Zaharchuk O. Aviator Ievpraph Kruten: known and unknown pages of his life and career // The VIII World Aviation in the XXI-st century «Safety in Aviation and Space Technologies» (October 10–12). К.: НАУ, 2018. Р.13.3.75–13.3.80.

3. Захарчук О.М. Франко Петро Іванович // Енциклопедія історії України / Редкол. В.А. Смолій (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2019. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&S21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21C O.

4. Захарчук О.М. «Наполеоніда» // Енциклопедія історії України / Редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2019. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&S21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21C O LORTE RMS=0&S21STR=Napoleonidy_planovani

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>5. Захарчук О.М. Наполеон I Бонапарт // Енциклопедія історії України / Редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2021. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&S21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21COLORTE=RMS=0&S21STR=Napoleon_I</p> <p>П.п.14</p> <p>1. експерт науково-дослідницьких робіт МАН України у науковому відділенні «Історія». 06.2020</p> <p>2. Бондаренко Богдана Ковалівський ліцей Васильківського району. Тема роботи: «Формування світогляду військово-політичних переконань Романа Шухевича (Тараса Чупринки).</p> <p>2. Дяченко Уляна учениця 9 класу Фастівська ЗОШ 1-3 ступенів №7. Тема роботи: «Культурна дипломатія українців на прикладі Рейнського євангелія першого зразка встановлення культурних відносин між Україною та Францією».</p> <p>П.п.20</p> <p>Член Міжнародного Наполеонівського товариства (La international Napoleonic society) Член Національної спілки краєзнавців України</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--|---|-----------------|----------------------------|
| | | | | |

ПРН 23.
Використовувати
знання по
оптимізації
процесів
митного
оформлення та
контролю
матеріальних та
інформаційних
потоків відповідно
до поставлених
цілей та
можливостей
підприємницької
структури,
зокрема авіаційної
галузі.



| | | |
|---|--|--|
| Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Експертиза в митній справі | Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення); метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм); кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Митна безпека | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової рооти |
| Митна безпека | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Основи митної справи в Україні | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн- | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| | | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| ПРН 22. Вміти аналізувати та використовувати дані митної статистики та інструменти митно-тарифного та нетарифного регулювання у здійсненні ЗЕД підприємства. | ☒ | ЗЕД підприємницьких структур | Логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |
| | | ЗЕД підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | | Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; |

| | | |
|---|--|--|
| | синтез, дедукція. | підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Основи митної справи в Україні | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Експертиза в митній справі | Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення); метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм); кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Управління ризиками | Пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий (евристичний) метод, інноваційні методи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Митна безпека | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, | Виконання та захист курсової роботи |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | |
| | | Митна безпека | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |
| | | Міжнародна підприємницька діяльність | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| ПРН 21. Вміти здійснювати біржову діяльність, на основі вибору та здійснення біржових операцій в сучасних умовах бізнес-середовища. | ☒ | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| | | Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи | Диференційований залік (захист звіту) |

| | | |
|---|--|--|
| | наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | |
| Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Біржова електронна торгівля | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Біржовий ринок | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Організація біржової торгівлі | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Організація біржової торгівлі | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Бізнес-планування та бюджетування | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | | Бізнес-планування та бюджетування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; диференційований залік |
| | | Біржова діяльність | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. | ☒ | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| | | Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| | | Управління ризиками | Пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий (евристичний) метод, інноваційні методи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Бізнес-діагностика та корпоративна аналітика | Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Бізнес-планування та бюджетування | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | | Бізнес-планування та бюджетування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; диференційований залік |
| ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. | ☒ | Біржова електронна торгівля | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | | Стратегічне управління діяльністю | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, | Стандартизовані тести; поточне опитування; |

| | | |
|--|--|--|
| підприємницьких структур | презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; екзамен |
| Митна безпека | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Митна безпека | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |
| Біржовий ринок | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Експертиза в митній справі | Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення); метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм); кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Бізнес-діагностика та корпоративна аналітика | Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Управління підприємницькою діяльністю | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально- | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів |

| | | |
|--|--|--|
| | ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| Організація біржової торгівлі | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Основи митної справи в Україні | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| ЗЕД підприємницьких структур | Логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |
| Торговельне підприємництво | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково- | Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |

| | | |
|---|--|---|
| | пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси). | |
| Навчальна практика «Вступ до спеціальності» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Облік і оподаткування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік |

| | | |
|---|---|---|
| | методи. | |
| Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| Товарознавство | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Бізнес-планування та бюджетування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; диференційований залік |
| Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації; пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік; екзамен |
| Технічне регулювання | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція та методи контролю. | виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік |
| | | Макро і мікроекономіка | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |
| <p><i>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| | | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| | | Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| | | Міжнародна підприємницька діяльність | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | ЗЕД підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | | ЗЕД підприємницьких структур | Логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |
| <i>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i> | ☒ | Облік і оподаткування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| <i>ПРН 17. Вміти вирішувати</i> | ☒ | Організація діяльності підприємницьких, | Пояснювально-ілюстративний метод | Стандартизовані тести; поточне опитування; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> | торговельних та біржових структур | застосовується для передавання значного масиву інформації; пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії. | реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік; курсова робота; екзамен |
| | Торговельне підприємництво | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; екзамен |
| | Управління ризиками | Пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий (евристичний) метод, інноваційні методи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Біржовий ринок | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Організація біржової торгівлі | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | | Організація біржової торгівлі | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |
| | | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. | ☒ | Господарське право | Індуктивні, дедуктивні та традиційні методи; аналітичні, систематичні, аналітико-синтетичні, аналогічно-індуктивні, синтетично-дедуктивні; ілюстративні, продуктивні, творчі, акроматичні, катехізичні (запитальні) методи; методи взаємодії викладача та студентів. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації; пошуковий (продуктивний) | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових |

| | | |
|---|---|--|
| | метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії. | заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік; курсова робота; екзамен |
| ЗЕД підприємницьких структур | Логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |
| Технічне регулювання | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція та методи контролю. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін | Виконання та захист курсової роботи |
| Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| Біржова електронна торгівля | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Митна безпека | <p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.</p> | Виконання та захист курсової роботи |
| Митна безпека | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |
| Біржовий ринок | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Міжнародна підприємницька діяльність | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Облік і оподаткування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Організація біржової торгівлі | <p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний</p> | Виконання та захист курсової роботи |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій | |
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Основи митної справи в Україні | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| ЗЕД підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій | Виконання та захист курсової роботи |
| Товарознавство | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Біржова діяльність | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| Організація біржової торгівлі | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково- | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | графічні вправи, аналіз, синтез | інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |
| <p><i>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| | | Експертиза в митній справі | Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення); метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм); кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Міжнародні ринки і світова торгівля | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи, методи організації; методи навчальної роботи, методи самостійної роботи студентів, методи стимулювання та мотивації, метод заохочення, методи контролю та самоконтролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Товарознавство | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Технічне регулювання | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція та методи контролю. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| <p><i>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | | Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси). | Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |
| | | Соціальна відповідальність в авіації | Методи проблемно-розвиваючого навчання (діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований метод); інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, метод проектів). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; екзамен |
| ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. | ☒ | Облік і оподаткування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |

| | | |
|--|--|--|
| | теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | |
| Організація біржової торгівлі | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; екзамен |
| Організація біржової торгівлі | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |
| Бізнес-планування та бюджетування | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, | Виконання та захист курсової роботи |

| | | |
|---|--|---|
| | історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | |
| Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Бізнес-планування та бюджетування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; диференційований залік |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси). | Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |

| | | |
|---|---|--|
| Експертиза в митній справі | Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення); метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм); кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації; пошуковий (продуктивний) метод; творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік; курсова робота; екзамен |
| Біржова електронна торгівля | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Бізнес-діагностика та корпоративна аналітика | Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| ЗЕД підприємницьких структур | Логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен | |
| | | Торговельне підприємництво | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Товарознавство | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Технічне регулювання | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція та методи контролю. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Інформаційно-комунікаційні системи і технології | Словесні, наочні, практичні; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації та здійснення навчальної діяльності; методи навчальної роботи; методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання та мотивації; методи контролю та самоконтролю; методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Теорія ймовірностей і математична статистика | Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Академічне письмо | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| ПРН 10. Демонструвати | <input checked="" type="checkbox"/> | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного | Публічне письмове виконання завдань |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> | | <p>узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків.</p> | <p>екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів.</p> |
| | <p>Навчальна практика «Вступ до спеціальності»</p> | <p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.</p> | <p>Диференційований залік (захист звіту)</p> |
| | <p>Управління підприємницькою діяльністю</p> | <p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен</p> |
| | <p>Товарознавство</p> | <p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p> |
| | <p>Ділова українська мова</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; робота в групах; дослідницький метод</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p> |
| | <p>Господарське право</p> | <p>Індуктивні, дедуктивні та традуктивні методи; аналітичні, систематичні, аналітико-синтетичні, аналогічно-індуктивні, синтетично-дедуктивні; ілюстративні, продуктивні, творчі, акроматичні, катехізичні (запитальні) методи; методи взаємодії викладача та студентів.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p> |
| | <p>Історія української державності та культури</p> | <p>Інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | метод; дослідницький метод; індуктивний; дедуктивний; творчий метод; практичні методи; пояснювально-ілюстративний метод. | результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Філософія | Логічне узагальнення, аналітичний метод, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| <p><i>ПРН 13. Використовувати знання форм ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Соціальна відповідальність в авіації | Методи проблемно-розвиваючого навчання (діалогічний, евристичний, дослідницький, прогамований метод); інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, метод проектів). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік |
| | | Соціально-ринкові комунікації | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |
| | | Міжнародні ринки і світова торгівля | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи, методи організації; методи навчальної роботи, методи самостійної роботи студентів, методи стимулювання та мотивації, метод заохочення, методи контролю та самоконтролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Торговельне | Словесні методи: | Стандартизовані тести; |

| | | |
|--|---|--|
| підприємництво | пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| ЗЕД підприємницьких структур | Логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |
| Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| Біржовий ринок | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Управління підприємницькою діяльністю | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково- | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | графічні вправи, аналіз, синтез. | |
| <p><i>ПРН 8.</i> <i>Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p> | ☒ | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| | | Навчальна практика «Вступ до спеціальності» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| | | Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси). | Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшопів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |
| | | Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| | | Соціальна відповідальність в авіації | Методи проблемно-розвиваючого навчання (діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований метод); інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, метод проектів). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Технічне регулювання | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, | Стандартизовані тести; поточне опитування; |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | презентації, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція та методи контролю. | реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |
| | | Господарське право | Індуктивні, дедуктивні та продуктивні методи; аналітичні, систематичні, аналогічно-індуктивні, синтетично-дедуктивні; ілюстративні, продуктивні, творчі, акроматичні, катехізичні (запитальні) методи; методи взаємодії викладача та студентів. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Управління підприємницькою діяльністю | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| <i>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i> | ☒ | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету . Колегіальне оцінювання результатів. |
| | | Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| | | Фаховий тренінг «Митна та біржова | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та | Диференційований залік (захист звіту) |

| | | |
|--|--|---|
| справа» | синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Навчальна практика «Вступ до спеціальності» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; екзамен |
| Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси). | Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |
| Управління підприємницькою | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні | Стандартизовані тести; поточне опитування; |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| діяльністю | методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Основи митної справи в Україні | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| ЗЕД підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| ЗЕД підприємницьких структур | Логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |
| Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | вправи, аналіз, синтез. | |
| | | Торговельне підприємництво | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| <p><i>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |
| | | Ділова українська мова | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; робота в групах; дослідницький метод | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Господарське право | Індуктивні, дедуктивні та традиційні методи; аналітичні, систематичні, аналітично-індуктивні, синтетично-дедуктивні; ілюстративні, продуктивні, творчі, акроматичні, катехізичні (запитальні) методи; методи взаємодії викладача та студентів | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Історія української державності та культури | Інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; індуктивний; дедуктивний; творчий метод; практичні методи; пояснювально-ілюстративний метод. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Соціально-ринкові комунікації | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | |
| | | Управління підприємницькою діяльністю | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| | | Соціальна відповідальність в авіації | Методи проблемно-розвиваючого навчання (діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований метод); інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, метод проектів). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| | | Навчальна практика «Вступ до спеціальності» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| | | Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен |
| ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. | ☒ | Фізичне виховання та самовдосконалення | Робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |
| | | Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально- | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |

| | | |
|--|---|---|
| | ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | |
| Бізнес-планування та бюджетування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; диференційований залік |
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Торговельне підприємництво | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій | Диференційований залік (захист звіту) |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | та порівнянь, та ін. | |
| | | Навчальна практика «Вступ до спеціальності» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| | | Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси). | Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |
| | | Управління підприємницькою діяльністю | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємства, торгівлі та біржової діяльності. | ☒ | Товарознавство | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Біржова діяльність | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| | | Бізнес-планування та бюджетування | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та | Виконання та захист курсової роботи |

| | | |
|---|--|---|
| | статистичний аналіз, таблицний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | |
| Бізнес-планування та бюджетування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; диференційований залік |
| Академічне письмо | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Технічне регулювання | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція та методи контролю. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, таблицний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік |
| Макро і мікроекономіка | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |

| | | |
|---|---|--|
| Соціально-ринкові комунікації | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |
| Філософія | Логічне узагальнення, аналітичний метод, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації; пошуковий (продуктивний) метод; творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік; курсова робота; екзамен |
| Міжнародні ринки і світова торгівля | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи, методи організації; методи навчальної роботи, методи самостійної роботи студентів, методи стимулювання та мотивації, метод заохочення, методи контролю та самоконтролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Управління підприємницькою діяльністю | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |

| | | |
|--|---|---|
| Бізнес-діагностика та корпоративна аналітика | Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси). | Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |
| Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік |
| Облік і оподаткування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| Атестаційний екзамєн | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій | Диференційований залік (захист звіту) |

| | | |
|--|--|--|
| | та порівнянь, та ін. | |
| Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Навчальна практика «Вступ до спеціальності» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Експертиза в митній справі | Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення); метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм); кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; екзамен |
| | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Управління ризиками | Пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий (евристичний) метод, інноваційні методи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Митна безпека | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| | | Міжнародна підприємницька діяльність | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Організація біржової торгівлі | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. | ☒ | Інформаційно-комунікаційні системи і технології | Словесні, наочні, практичні; частково-пошуковий та дослідницький методи; методи організації та здійснення навчальної діяльності; методи навчальної роботи; методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання та мотивації; методи контролю та самоконтролю; методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Теорія ймовірностей і математична статистика | Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково- | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий |

| | | |
|--|--|--|
| | графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи | контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Вища математика | Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Біржова електронна торгівля | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Облік і оподаткування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | дослідницький, аналіз, синтез. | контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| <p><i>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Virішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| | | Міжнародна підприємницька діяльність | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Академічне письмо | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Фахова іноземна мова | Пояснювально-ілюстративний метод; комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій; метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод; методи контролю та оцінювання. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік; екзамен |
| | | Ділова українська мова | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; робота в групах; дослідницький метод | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| <p><i>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Облік і оподаткування | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |
| Митна безпека | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Організація біржової торгівлі | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| ЗЕД підприємницьких структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Виконання та захист курсової роботи |
| Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного | Виконання та захист курсової роботи |

| | | |
|--|---|--|
| | аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | |
| Біржова електронна торгівля | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Митна безпека | Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |
| Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси). | Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |
| Біржовий ринок | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Управління підприємницькою діяльністю | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| Організація біржової торгівлі | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Митний контроль та митне оформлення | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| Основи митної справи в Україні | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен. |
| ЗЕД підприємницьких структур | Логічне узагальнення, аналітичний метод, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інноваційні методи: (дискусія, мозковий штурм, презентація). | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен |
| Торговельне підприємництво | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Товарознавство | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Академічне письмо | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Технічне регулювання | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, відеоматеріали), практичні | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція та методи контролю. | завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| | | Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації; пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік; курсова робота; екзамен |
| | | Соціально-ринкові комунікації | Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |
| | | Господарське право | Індуктивні, дедуктивні та традуктивні методи; аналітичні, систематичні, аналітико-синтетичні, аналогічно-індуктивні, синтетично-дедуктивні; ілюстративні, продуктивні, творчі, акроматичні, катехізичні (запитальні) методи; методи взаємодії викладача та студентів. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік |
| | | Біржова діяльність | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| <i>ПРН 1. Використовувати базові знання з</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Навчальна практика «Вступ до спеціальності» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, | Диференційований залік (захист звіту) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях</p> | | <p>історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.</p> | |
| | <p>Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур</p> | <p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.</p> | <p>Виконання та захист курсової роботи</p> |
| | <p>Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур</p> | <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; екзамен</p> |
| | <p>Управління ризиками</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий (евристичний) метод, інноваційні методи.</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p> |
| | <p>Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами</p> | <p>Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік</p> |
| | <p>Управління підприємницькою діяльністю</p> | <p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-</p> | <p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | графічні вправи, аналіз, синтез. | |
| Фаховий тренінг «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Торговельне підприємництво | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Біржова діяльність | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| Технічне регулювання | Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція та методи контролю. | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез. | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік |
| Макро і мікроекономіка | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод. | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік |
| Вступ до спеціальності | Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік. |

| | | |
|---|--|--|
| | репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні <u>вправи, аналіз, синтез</u> | |
| Філософія | Логічне узагальнення, аналітичний метод, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація | Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен |
| Товарознавство | Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні <u>вправи, аналіз, синтез</u> . | Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен |
| Виробнича практика «Митна та біржова справа» | 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін. | Диференційований залік (захист звіту) |
| Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні <u>вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи.</u> | Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік |
| Атестаційний екзамен | Проблемно-пошукові, загальнонаукові, логічного узагальнення, індукції, дедукції. Вирішення ситуативних фахових завдань з використанням фахового методичного апарату, аналізу й інтерпретації результатів та узагальнення теоретичних знань, формулювання відповідних висновків. | Публічне письмове виконання завдань екзаменаційного білету. Колегіальне оцінювання результатів. |